

# 目 录

## 教育观察

虐童事件引反思：中国幼儿教育需更多“关爱” .....	1
-----------------------------	---

## 基教动态

浙江重点培养 1600 位中小学“浙派名师名校长” .....	3
江浙沪三地组织实施中小学名校长联合培训计划 .....	3
我国将以中小学校为重点全面加强学校体育工作 .....	3

## 集团风采

重点关注 .....	5
校际交流 .....	10
教学教研 .....	12
教师成长 .....	15
学生园地 .....	18
特色活动 .....	19

读书思考 .....	21
------------	----

## 教育热点

### 虐童事件引反思：中国幼儿教育需更多“关爱”

近期连续曝出的幼儿园教师向儿童施暴事件，引发中国社会深刻反思幼儿教育事业亟需更多关爱，加大扶持填补幼教资源空缺，改变学前教育观念，甚至引虐童罪入刑法等呼声渐高。

近日，山西女童被老师“打70多个巴掌”的事件尚未平息，又传出浙江温岭女教师将孩子“揪耳朵离地”“扔入垃圾桶”等照片。接连两起虐童事件让中国社会忧心忡忡。

在安徽省合肥市一所幼儿园门口，孩子家长杜松康告诉记者，自己平时在外地上班，孩子由爷爷、奶奶照看，但是最近的事件让他决定每个周末回来看看孩子。

杜松康说：“网络曝光的是我们能看到的，孩子太小不会表达，想到可能还有一些我们看不到的罪恶正在发生，不由地感到后怕。”

合肥市金星幼儿园园长李华表示，此类事件发生，首先是师德教育的缺失。这一点上教育主管部门的督查、幼儿园管理者的责任心至关重要。

“园长如果从老师入职到教学过程中的考查严格把关的话，不会出现这样的情况。干这项工作，‘爱孩子’是前提，而这种爱是能够在日常教学中看出来的，对孩子的热情回应，给孩子的拥抱……这些细节，都可以掌握一个老师的品行。目前很多投资集团看中了幼教市场这块大蛋糕开始办幼儿园，但对师德培养难免参差不齐。”李华说。

#### 虐童事件更引发人们反思：中国公共幼教资源的匮乏

山西太原涉事幼儿园没有办学资质，温岭幼儿园的虐童教师没有教师资格证。在中国，目前这样的“黑户”幼儿园和“无证上岗”的教师不在少数。一边是民办幼儿园爆发式增长下管理不到位，另一边是公办幼儿园供不应求的无奈格局。

随机采访中国幼儿的家长，绝大多数人都希望自己的孩子上公办幼儿园，因为它经费充足、硬件好、师资条件好。但是把孩子送进数量有限的公办幼儿园不是一件容易的事。

一位长期从事幼教工作、不愿提及姓名的人士告诉记者，在很多民办幼儿园，老师没有编制，前几年连劳动合同都不签，说被开除就被开除。相当一部分人每月工资只有一千多元，甚至还没有保姆收入高。

“目前，幼师可以说是最需要人才却最留不住人才的岗位，要求老师会弹、会跳、会写、会画，但是收入却和付出不成正比，长此以往，越是有能力的人越不会在这个领域干很久。园方招人标准也只能随之降低。”她说。

长期关注留守儿童研究的安徽省知名社会学家王开玉指出，尤其是进城务工人员的随迁子女和留守儿童的入园需求无法得到满足，他们中很多人都在“黑户”幼儿园上学。

“如果教育资源长期得不到平衡，行政监管经常缺位，法制的阳光照射不到，缺少教育公平的幼教体系内就有可能产生虐童行为。”王开玉说。

还有舆论指出，一些虐童现象的产生也反映出应试教育指挥棒下，中国学前教育过于功利。

据了解，山西老师“打70多个耳光”的直接原因竟只是孩子做不出一道算术题。在中国家长“不能输在起跑线”的情绪下，农村地区中小学体罚现象更为普遍，有的家长依然信奉“不打不成才”的荒诞逻辑，甚至嘱咐老师，“孩子不听话就打，都是为了孩子好”。

幼儿园学小学的东西，小学上中学的课……超前教育受到家长们的追捧也是幼儿园出现体罚现象的温床。

王开玉认为，中国学前教育必须尽早摆脱“应试”影响，加强对生命尊重和敬畏的教育。同时加强师德建设，并从职业规范、法律与制度层面解决幼师队伍的建设和管理问题，政府则要加大投入，保障和提高幼师的收入待遇。

此外，据了解，中国禁止虐待儿童的法律规定很多，但是对于什么是虐待儿童法律定性却不清晰，很多人不知道虐待儿童的边界。

法律界人士呼吁，中国刑法应尽快增设独立的虐待儿童罪罪名，放宽虐待儿童的入罪标准，将没有造成死伤但是性质恶劣的虐童行为予以犯罪化。

“如何尽快从过失中深刻反思，并找到发展的动力和方向才能回应人们的质疑和期待。”王开玉说。（来源：新华网记者：蔡敏、杨丁淼）

## 基教动态

### 浙江重点培养 1600 位中小学“浙派名师名校长”

本报讯（记者朱振岳通讯员孙菊红）记者从浙江省教育厅获悉，该省近日已正式启动中小学“浙派名师名校长培养工程”，为此省财政设立专项补助经费，名师培养对象平均补助经费标准为每人 3 万元，名校长培养对象平均补助经费标准为每人 5 万元，其中对欠发达地区培养对象给予全额补助。

据了解，“十二五”期间，浙江省将遴选 1600 名优秀中小学（幼儿园）骨干教师与校（园）长，分期分批参加“浙派名师名校长培养工程”，其中普通中小学（幼儿园）名师培养对象 1000 名、名校（园）长培养对象 400 名；职业学校名师培养对象 160 名、名校长 40 名。2012 年该工程设置 14 个培养项目，先行安排培养 320 名。

浙江省名师培养对象的选拔范围为全省中小学专任在职教师，名校长培养对象的选拔范围为全省普通中小学或职业学校的优秀正职校长以及表现优秀、发展潜力大的副职校长。培养内容主要依托具有优质教师培训资质的高校和教师培训机构，同时设立相关实践基地、名师名校长工作室等，以结合培养对象自身工作或基础教育改革发展实际的研究课题为主线，通过理论研修、实践浸润、学术提升、思想凝练、成果展示、示范辐射等方式，开展理论与实践、课堂内与课堂外相结合的系统且全面的培养培训。培养培训周期为两年，其中集中培训时间不少于 4 个月。（来源：《中国教育报》2012 年 11 月 20 日第 2 版）

### 江浙沪三地组织实施中小学名校长联合培训计划

本报讯（记者陈瑞昌）在接受了为期一年的长三角中小学名校长联合培训后，来自上海、浙江、江苏三地的 100 名校长近日在南京领到了结业证书。

为了共享长三角优质培训资源，指导和帮助长三角中小学名校长总结办学经验、形成教育思想，促进长三角中小学教育的持续提升，上海市教委、江苏省教育厅、浙江省教育厅组织实施了长三角中小学名校长联合培训计划，这是长三角教育联动发展合作项目中率先启动的项目之一，计划用 3 年左右的时间培训 300 名长三角名校长。

联合培训采用全脱产集中培训的方式组织实施，三地推荐的学员实行混合编班，以促进学员的充分交流；培训实行双基地制和双导师制。本届培训学员共听取了 40 场专家讲座，参加了 20 场优秀校长教育思想报告会，并分别在三地名校跟岗学习。（来源：《中国教育报》2012 年 11 月 22 日第 2 版）

### 我国将以中小学校为重点全面加强学校体育工作

新华网北京 10 月 29 日电根据中国政府网 29 日公布的一项文件，我国将实施学校体育三

年行动计划，各地要结合本区域经济社会发展状况，找准学校体育的突出问题、重点领域和薄弱环节，以中小学为重点全面加强学校体育。

中国政府网公布的《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》指出，教育部、发展改革委、财政部、体育总局联合制定《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，已经国务院同意。

意见指出，多年来，各地不断完善和落实各项政策措施，广泛开展阳光体育运动，有力推进学校体育改革发展。但总体上看，学校体育仍是教育工作中的薄弱环节，学校体育未能得到足够重视，评价机制不够完善，体育教师短缺，场地设施缺乏，影响和制约了学生体质健康水平的提升。各地各部门要充分认识加强学校体育的重要性和紧迫性，把提高学生体质健康水平摆在更加突出位置，纳入重要议事日程，切实抓紧抓好。

根据意见，我国要以中小学为重点全面加强学校体育，力争到“十二五”期末，学校体育场地设施总体达到国家标准，初步配齐体育教师，基本形成学校体育持续健康发展的保障机制；学生体质健康监测制度更加完善，基本建成科学规范的学校体育评价机制。

意见强调，各地要规范办学行为，减轻学生课业负担，切实保证中小學生每天一小时校园体育活动，严禁挤占体育课和学生校园体育活动时间。同时加大国培计划培训体育教师的力度，拓宽体育教师培训渠道，到2015年各地要对中小学和职业学校体育教师进行一轮培训。

意见还要求，要把学校体育和学生体质健康水平纳入工作考核指标体系，作为教育等有关部门和学校领导干部业绩考核的重要内容，加强学校体育工作绩效评估和行政问责。

根据意见，对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校，在教育评估和评优评先中实行“一票否决”。（来源：新华网）

## 集团风采

### 重点关注

#### 基教中心召开服务基础教育重大实验项目阶段性推进会议



2012年11月9日~10日两天，由基础教育发展中心牵头的服务基础教育重大实验项目“面向国际化人才培养的中小学拓展型课程开发与实验研究”召开阶段性推进会议。基教中心负责人，来自教育、生环、数理、外语等学院的高校专家，以及上海市实验学校、上海师大附中等8所项目学校的负责人等30余人参加了会议。

本项目是顺应《上海十二·五”教育改革发展纲要》有关“教育国际化”精神和上海师大全方位服务基础教育的时代要求应运而生的，是由师大专家和中小学教师构成研究共同体而进行的扎实研究。所开发的课程包括创造力训练、STS课程、基于PBL的高中生命科学课程、基于DIS的高中物理课程、我们共同的世界、我们的地球村、阅读与表演、小学德目主题活动课程等。会上，各子项目组长分别介绍了近两年来项目进展情况和取得的阶段性研究成果，各实验学校项目负责人感怀在项目专家引领下，学校在实验室建设、校本课程建设、骨干教师培养、课堂教学改革、区域科研获奖等方面所取得的丰硕成果。项目合作双方一致认同，这是上海师大服务基础教育的很好载体，是高校教师深入中小学实践的很好平台，是全面提升附属学校内涵发展的有效动力。

基教中心负责人惠中对整个项目研究情况做了全面总结，指出各子项目研究“精彩纷呈，初见成效”，还就如何规范推进下一步研究，系统性地形成项目研究成果提出了具体要求，强调课题组要在如何形成一套规范的课程教材、推出一批优质展示课、出版一组研究专著、举行一场学术研讨会等方面下功夫。

#### 上海师大二附中进入第七轮三方共建



2012年11月28日上午，学校与上海石化股份有限公司、金山区政府签订了联合共建上海师范大学第二附属中学的协议书。校党委书记陆建非与副校长丛玉豪出席了共建仪式，并且代表学校签署了协议书。

从1998年开始，上海师大二附中就由金山区

人民政府、上海石化与上海师范大学进行三方共建，目前共建活动已开展了六轮。在新一轮的五年共建中，金山区人民政府指定区教育局对二附中行使日常管理；上海师范大学为二附中的发展提供智力支持，承担二附中有关学校管理、教学业务、师资队伍建设和等方面的指导工作；上海石化每年为上海师大二附中设立 50 万专项费用用于支持学校实施素质教育和改善办学条件、20 万用于学校教师队伍建设。根据协议要求，二附中作为金山区实验性示范性高中，应坚持走可持续发展之路，办出个性，创出特色，努力提高办学水平和知名度，争取用较短的时间达到同类学校领先水平，形成鲜明特色与品牌，并努力向市实验性示范性高中看齐。

联合共建签约仪式在金山区会议中心举行。复旦大学、华东师范大学分别作为金山医院、华东师大三附中的共建单位同时参加了签约仪式。副市长沈晓明、市政府副秘书长翁铁慧、市教委主任薛明扬、金山区委书记杨建荣等领导出席了签约仪式。

### 上海师大第三附属实验学校举行建校二十周年庆典活动



2012 年 11 月 23 日，上海师范大学第三附属实验学校（原上海师大三附中）举办以“汇三江之源启博雅之路”为主题的建校二十周年庆典活动。徐汇区副区长王珏，学校副校长丛玉豪，徐汇区教育局领导，学校基教中心负责人以及漕河泾街道领导等出席庆典仪式。

丛玉豪校长在讲话中首先肯定了上海师大三附中在过去二十年中取得丰硕成果，并对上海师大三附中借二十周年校庆之际以上海师大附属第三实验学校全新亮相表示祝贺。丛校长指出，上海师大第三附属实验学校是徐汇区教育局重点新打造的一所九年一贯制学校，也是学校与徐汇区教育局合作深入的标志，学校在师三实验的转型发展过程中一定会一如既往地协助徐汇区教育局，依托大学基础教育发展中心，集中优质资源全力支持该校的发展，实现学校管理机制、课程建设、学生培养方面的创新，将学校办成一所教育质量在徐汇区内一流，在全市位于前列的九年一贯制学校。

在随后的庆典活动中，上海师大三附中老校长张月秀领衔的师生诗朗诵《师三的自豪》，歌舞表演《欢庆之歌》、京剧《唱脸谱》、英语 RAP《WorkandPlay》、阳光体育活动大汇串、合唱表演等节目精彩纷呈，呈现了学校建校二十年来逐渐形成的科艺体等方面校本特色，充分体现了该校为了“每一位学生充分更好地发展”的教育理念。（蒋海英）

### 上海师范大学附属罗店中学隆重举办建校七十周年校庆庆典活动

2012 年 10 月 28 日，庆祝上海市罗店中学建校七十周年庆典活动在上海师范大学附属罗



罗店中学艺体中心隆重举行。出席本次庆典活动的有宝山区委副书记、区长汪泓，宝山区委常委、统战部部长、政协副主席曹锡康，宝山区副区长陶夏芳，宝山区教育局相关领导，以及上海师大基教中心负责人，同时出席活动的还有宝山区教师进修学院主要领导，宝山区所有中学校长，罗店中学共建单位领导等。

庆典活动开始后，校长孙鸿俊首先上台致辞，深情回顾了学校的发展史；随后，宝山区教育局局长张晓静宣布成立罗店中学学生奖励基金；宝山区副区长陶夏芳致建校七十周年贺词；曹锡康为罗店中学的历任校长、书记颁发荣誉证书；区委副书记、区长汪泓为校史陈列室揭牌。最后是学校教职工、学生、历届校友共同出演的文艺汇演。期间，66届校友赵荣发、退休教工张元火、退休校长张一德等也先后上台致辞。

整个庆典活动隆重、热烈，充分展现了罗店中学在“尚美育人、多元发展、幸福人生”办学理念指导下形成的“求真、向善、尚美”的校园文化精神，也展示了罗店中学传承七十年的文化底蕴。

### 金山区教育局与教师进修学院对上海师大二附中进行综合调研

2012年10月29~30日，在金山教育局盛明秀副局长、教师进修学院陆丁龙副院长的带领下，教育局基础教育科、进修学院中学教研室、德研室、教科研室、师训处等部门的二十多位领导和专家对上海师大二附中进行了综合调研活动。

根据调研组的安排，调研活动的内容包括了学校教育教学工作的各个方面。从教学、德育、教科研到师训，调研组成员有针对性地深入课堂听课，走进备课组参加活动，检查各类教育教学材料，面对教师和学生进行访谈。整个调研活动听课达80余节、集体访谈与调查7个场次，教研员及教学管理领导参加备课组、教研组交流8次。

通过调研和反馈，调研组总结了上海师大二附中教育教学理念的落实、课程建设、教学常规管理等方面的成功做法，指出了课堂教学、备课组活动、教师与学生现状存在的不少问题，并对学校教学管理层提出了新的要求。

### 教育党工委领导走访师三实验校

2012年10月29日，徐汇区教育党委书记王懋功、副书记罗晔等一行来到师三实验校三江路校区视察调研。师三实验校班子成员陪同参观，并向上级领导汇报近期的工作。

王懋功书记充分肯定了学校所做的工作和取得的成效，希望学校充分利用转型发展契机，



创新学校运行管理机制，做到开门办学，吸纳上海师大、高一小学的优质资源，落实实验项目，结合新优质学校创建规划，坚持实践，积极探索，努力办老百姓家门口的好学校。（蒋海英）

## 上海市实验学校数学建模教育实验室揭牌启用



2012年10月30日中午，上海市实验学校数学建模教育实验室在1号楼二楼正式启用。徐红校长、校长助理曹志豪老师等校领导亲临现场参与揭牌。仪式由高中部副主任肖忠民老师主持，指导教师代表陈夏明老师介绍了数学建模实验室的课程指导方案，吴明轩同学代表实验室的首批“尝鲜者”向在场的老师们介绍了自己的学习内容和近期目标，肖忠民老师则代表高中数学组勉

励学生用好来之不易的良好学习环境，增强动手动脑能力，在数学建模比赛中为校争光。

## “视像中国”第十二届埠际辩论赛在上海师大康城实验学校拉开帷幕

2012年11月28日，“视像中国”第十二届埠际辩论赛（小学中文）在上海师大康城实验学校拉开了帷幕。

当天来自佛山市铁军小学和南海师范附属小学的两所学校组成辩论团，围绕“玩物丧志”，“玩物未必丧志”进行了辩论，选手们的精神面貌和精彩表现受到了康城学校评委团一致的肯定，并进行了指导性地点评。

“视象中国”网上埠际辩论赛，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具，受到了广大师生的一致好评。

## 松江区教育系统文明单位创建领导小组在外国语小学开展考核工作

松江区教育系统2011-2012文明单位（和谐校园）创建考核会（第三组）于2012年11月14日在上海师范大学附属外国语小学开展各项考核工作。

上海师范大学附属外国语小学党总支书记徐忠杰同志代表学校围绕思想教育深入，师生素质文明、党的建设深化，核心作用明显、内涵发展持续，办学绩效显著、学校精神引领，文化生活丰富、校园环境优化，平安健康达标、社会责任担当，学校形象良好及办学特色等七项考核指标进行了文明单位（和谐校园）创建总结，徐书记发言的主题是《整合融合谱附小新篇，共营共赢建和谐校园》。

## 上海师大附属外国语小学获 2007-2010 年度上海市语言文字规范化示范校称号



2012 年 10 月 31 日下午，教育局召开语言文字工作会议，对获得国家级、市、区级语言文字规范化示范校和规范书写特色校进行表彰，教育局基教科夏长来科长向获奖单位颁发了铜牌。上海师范大学附属外国语小学获 2007-2010 年度上海市语言文字规范化示范校称号。

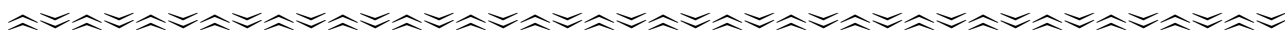
近年来，外国语小学按照国家、上海和松江语言文字工作的目标要求，将语言文字工作纳入学校发展规划之中，工作定位准确，措施到位，学校语言文字工作与校园文化建设有机结合，学校语言文字环境和谐，注重师生人文素养的提高。在中华经典诵读、百万学生“迎世博，学双语”、主动服务社会等工作中成效显著。

## 奉贤区教育局陆琴书记来上海师大四附中检查和指导工作



近日，奉贤区教育局党委书记陆琴在办公室主任王英的陪同下到上海师大四附中检查和指导工作。

在听取了王建昌校长的情况介绍后，陆书记对学校校园及周围环境的改善表示赞叹，尤其对学校教育教学工作近年的稳步提升和跨越式发展表示肯定。她希望我们充分利用教育均衡发展的大好时机，不断提高教育教学质量，办成海湾地区的优质学校，为大学园区发展作贡献。参加汇报会的还有：学校党总支书记董建萍、副校长周秀丽。



## 校际交流

### 上海师大一附中迎接韩国大田广域市教育代表团来访

近日，韩国大田广域市教育代表团来访上海师大一附中。副校长陈蓓华参与了接待韩国大田广域市教育代表团并致欢迎辞。随后，国际部主任陈湜嵌介绍了上海师大一附中的基本情况。韩国的教育同仁们对学校办学理念、课程建设和师资队伍管理等工作极感兴趣，对有关问题进行了深入探讨，并高度评价了学校“发展教育”的办学理念和取得的成绩，同时希望今后能加强合作与交流，促进中韩双方的基础教育改革。

交流结束后，韩国代表团在校办主任朱银辉的陪同下兴致勃勃地参观了学生的涂鸦墙、管乐排练厅、手球馆、图书馆、等场所，并对我校的特色教育予以高度认可。最后，韩国客人一行参观了校史陈列室，感受到学校 50 多年的教育改革历史，对学校取得的发展成果赞叹不已。

### 上海市实验学校与美国马马罗内克学区缔结姊妹学校



2012 年 10 月 22 日下午，上海市实验学校与美国 Mamaroneck 学区缔结姊妹学校签约仪式在六号楼三楼大会议室举行。徐红校长、瞿祖芳副校长国际部丁红老师以及美方 Mamaroneck 学区局长、副局长、校长们出席了本次签约仪式。

在签约仪式之前，瞿副校长带领美方校长们旁听了一节高中英语课，各位校长对学校学生的英语水平称赞有加；随后，部分高一学生同美方校长们进行了一次小型座谈会，会上学生用流利的英语回答了校长们提出的有关家庭作业、校园活动、课外实践等方面的问题，美方校长也向中方学生介绍了美国中学生所学课程、课外活动等，座谈会在轻松的氛围中落下帷幕。

在之后举行的签约仪式上，徐红校长代表上海市实验学校欢迎美方领导、校长们的到来，并殷切期望今后能在教师发展、学生交流等各方面开展互访活动，最后宾主双方签订了合作协议，互赠了礼物。

### 台湾维多利亚双语学校师生代表团访问上海市实验学校

2012 年 11 月 13 日，受上海市教育科学研究院邀请，来自台湾云林县的维多利亚双语学校师生代表团一行 62 人在该校副董事长李佳芬女士的带领下来到上海市实验学校，进行为期一天的体验式访问

欢迎仪式上，徐红校长出席并致欢迎词，并由学生向来访师生介绍了学校的课程和丰富多彩的校园文化活动。随后，台湾同学在一对一志愿者的带领下，进班听课并体验上海的高中课程。下午，台湾同学分别在体育馆和艺术教育中心感受了两节为他们度身定制的中华传统体验课。

双方在融洽友好的氛围中结束了一天的交流活动，送行时，双方同学纷纷交换小礼物、互留联络方式并合影留念。学校独特创新的教育模式以及舒适良好的教学环境，给海峡对岸的中学生们留下了深刻的印象，也开启了一段沪台师生交流的新篇章。

### 日本追手门学院大学一行访问上海市实验学校

11月8日，受上海师范大学邀请，日本追手门学院大学一行来上海市实验学校访问。在上海师大领导的陪同下，学校相关人员带领访问团一行参观学校学生自主研究中心、艺术中心、心理室、综合楼文化墙等。在参观过程中，追手门学院大学的校长、老师详细询问了学校的办学理念、课程设置、学生教师情况等，并对学校近年来的发展赞叹不已。

上海师范大学、上海市实验学校与日本追手门学院大学校际交往有20多年历史，期间佐藤良和教授还在学校设立了佐藤奖学金，鼓励在科技方面有突出表现的学生。2011年，80多岁的佐藤先生还专访了实验学校，表达了对老校长和实验的感情。

稍做休息后，在大会会议室，徐红校长回顾了上海市实验学校与佐藤良和先生深厚的情谊，并展示了2011年佐藤先生来学校时的一张张照片，并进一步就日方代表团所关心的学生发展、教师发展、实验特色等方面作了相应的介绍。最后徐红校长与日本追手门学院大学领导互赠了礼物。

### 上海师大附属经纬实验学校欢迎香港龙翔官立中学师生代表团访问交流

2012年11月28日，香港“薪火相传”国民教育系列学校交流团活动来到上海师大附属经纬实验学校，进行了“优势互补，合作前瞻”为主题的学校交流访问。

交流团师生参加了学校组织的沪港联谊活动暨校兴趣课汇报演出，之后深入各班的上海风情系列的主题班会，从中领略了上海这座城市古往今来的独特魅力，品尝了学生们亲自动手做的各式上海小吃，并在操场上饶有兴趣地和上海学生尝试了弄堂游戏。最后，经纬学生用上海话表示了对香港龙翔官立师生的欢迎，香港龙翔官立学校的学生也用粤语朗诵了李白的《静夜思》，交流活动在互赠学校锦旗并合影留念后圆满结束。

香港“薪火相传”国民教育交流活动得到中央政府以及香港特区政府的支持，旨在让香港学生通过到内地城市参访的经历和体验，追寻民族文化的根源，促进香港和内地青少年的交流，帮助香港青少年了解国情，增强国家认同感和民族自豪感。

## 上海师大一附小接待日本熊本大学附属小学师生

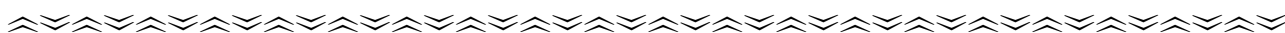


近日，上海师大一附小师生高兴地迎来了日本熊本大学附属小学的师生一行。

本次活动之前上海师大一附小参与接待的同学们利用双休日完成了《来访任务单》，同学们自行了解并知晓有关日本的地理、人文等知识，带着疑问和好奇与熊本大学附属小学的师生进行互动，了解了中日学生不同的

校园生活。最后，日本熊本大学附属小学的同学还唱了熊本大学附属小学的校歌，赢得同学们的阵阵掌声。

参观校园后，日本师生参加了翁蔚佳老师执教的《纸艺花》的活动课，两国学生跟随翁老师的每一个步骤学会了菖蒲花的折法，共同设计布置出一盆盆颜色鲜艳的菖蒲花，让在座的老师们都忍不住加入到了同学们的活动中。从不知到了解，从交流到熟悉，纸艺花课连接起中日学生的友谊之花。（施汶）



## 教学教研

### 上海师大一附中举行美国中学生物实验课观摩研讨活动

近日，美国伯乐(Bio-RadLaboratories)现代科学教育机构在上海师大一附中进行了友好访问活动，由主讲人 Ms. Julie Mathern 上了一堂主题为“瓶中基因——制作 DNA 项链”美国中学的生物实验观摩课。上海师大一附中创新素养实验班的同学和老师们在课后的互动交流中都谈到了：欧美国家的高中生物课程，比较注重把现代的科学技术整合到了生物课程的设计中，强调通过探索式的实验室活动，去抓住同学们的想象力，并引导他们对新技术背后的科学和问题的理解，从而培养学生具有面向未来的能力的这种教学方法对目前的国内课程教学改革很有借鉴意义。

### 金山区进修学院及区内骨干教师到上海师大二附中调研

2012年11月20日，在金山区进修学院副院长陆丁龙、教研员李建效老师带领下，进修学院组织区内物理骨干教师对上海师大二附中物理组进行了专项调研活动。

本次调研旨在利用高中物理学科中心组、金山区物理学会、学科工作坊等的引领作用，为二附中物理教研组在课程实施、课堂教学和教师队伍建设等方面出谋划策。

调研从上午 9:30 分开始，听取了学校每位物理教师的课堂教学，参与了每个备课组和整个物理教研组的活动。中午，调研组对三个年级学生进行了调查访谈，下午 3:20，调研组反馈了调研结果，陆丁龙副院长做了主题总结与指导。

通过调研人员深入了解二附中物理教研组内现状与困惑，发现了并提炼物理教研组“先学后教、当堂训练”的教学模式在课堂教学中的经验与问题，提出了有效的、可操作的指导意见，这些将有力促进二附中物理课程实施水平的提升和教学效能的提高。

### 精讲精练提升课堂效率 ——记师三实验校数学教学开放周活动

10月中旬，师三实验校为期两周的数学教学开放周活动顺利结束。数学教研组共 11 位教师进行了教学展示，听课人数达 58 人次。活动邀请到两位徐汇区教研员指导听评课活动。

本次开放课为：一年级备课组的《合并》；六年级备课组的《分数与小数的互化》；七年级备课组是利用平方差公式《因式分解》；八年级备课组是《正比例函数概念、图像、性质》三课时的连贯教学；九年级备课组是《锐角三角比的概念》的同课异构。在本次开放周活动中课堂亮点颇多，每个备课组老师在例题选择上都下足功夫，结合学情，精挑细选，设计有梯度，有针对性的例题，让学生的思维呈递进式发展；联系生活，让学生了解数学知识来源于生活又服务于生活的理念，课堂生动活泼，学生参与意识高；教学过程中教师注重与学生的互动对话，课堂用语自然连贯。

在开放周总结会上，教研组的教师们相互交流教后反思，并有针对性的提出了建设性改进建议。希望今后多研读数学教学理论书籍，相互分享促进提高，不断发挥学习共同体平台，研究学情，加强教后反思与改进，不断提高课堂教学能力和课堂教学效益。（吴珍英）

### 以“学的活动”为基点，培养学生的数学思维能力

2012年11月21日下午，以“学的活动”为基点，培养学生的数学思维能力为主题的区教研活动在上海师范大学康城实验学校举行。

张佳玥和张铮两位青年教师分别展示了《角的度量》和《拼角游戏》两节课。张佳玥老师《角的度量》这节课以游戏开始，大大激发了学生的学习兴趣，整节课可以用五个“实”来形容：扎实、充实、丰实、平实、真实。张铮老师《拼角游戏》是在教材内容的基础上进行的一节拓展课，考虑得比较周全，教师在引导学生拼角的过程中，总结出三种不同的方法：合并、相减、重叠相减，在拼角游戏中渗透了分类、有序思考等问题，学生在这样的学习的过程中思维能力得到提高。

课后，在李群老师的主持下，听课教师及时进行研讨，大家畅所欲言，真诚交流，肯定了教学过程中的优点，也找到了以后努力的方向。大家都说：这样扎扎实实的教研活动，能真正提高广大教师的业务能力。（戴娟娟）

### 闵行区初中劳技学科教研活动在上海师大康城实验学校举行

近日，初中劳技学科区教研活动在上海师大康城实验学校举行。闵行区劳技教研员汤咏标老师及全区的 20 余位劳技教师参加了此次教研活动。

活动中，顾婉芝老师首先对研讨课《纸艺——非洲菊的制作》进行了说课，随后进行了精彩的课堂展示。

本课设计充分考虑了预备年级学生的知识基础，发挥学生的学习主动性。顾老师在教学设计中，积极挖掘教育因素，将非洲菊的热情、真诚、不畏艰难的精神传递给学生，巧妙渗透两纲教育，实现教育目标。

课后，听课老师就本课的教学进行了交流，顾老师沉稳的教学风格，扎实有效的课堂教学得到了兄弟学校老师的充分肯定，本次教学研讨活动取得了良好的效果，达到了教学研讨的目的。（湛海兰）

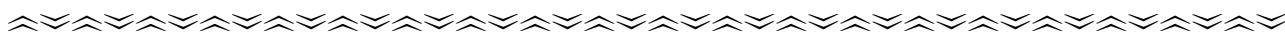
### 上海师大附属卢湾实验小学参加黄浦、浦东学校联合教研活动

近日，在浦东明珠小学进行了黄浦、浦东两区学校联合教研活动，上海师大附属卢湾实验小学的老师们参加了本次活动。本次活动的主题是“基于学生差异的主题式课堂教学策略研究”。

活动中，上海师大附属卢湾实验小学郑菲莺老师和曹光彪小学郭燕君老师分别执教了三四年级和五年级同一课题《Inthepark》的两堂精彩的研讨课。课堂上，师生互动积极，气氛活跃。

课前，上海师大卢实小课程部李芳菲老师就研讨课的设计思路进行了清晰的解读，使老师们更好地了解课的教学意图和教学目标。课后，由黄浦区教育学院小学英语教研员傅璟老师对本次活动做了细致到位的点评，让老师们很有收获。

通过本次联合教研活动，老师们获益匪浅，希望今后有机会多开展这样的活动，让老师们有更多的机会走出去多看看，多听听不同学校的课，以此提高自身的教学水平。（魏群）



## 教师成长

### 第八届“上海市中青年语文教师论坛”在上海市实验学校举行



等专家和领导观摩了本次论坛并做了精彩点评。

“上海市中青年语文教师论坛”作为上海市社联评定的优秀品牌，已经成功举行了七届。本届论坛由上海市教委教研室、上海市教师学研究会主办，上海市青年语文教师专业委员会、浦东新区教育发展研究院和学校联合承办，旨在审视学生读写现状、反思当下语文课堂教学的实际困境、探讨阅读教学与写作教学的契合点及有效途径。

徐红校长作为东道主为论坛致了欢迎词，她热切地表达了对青语会这个青年语文教师培养和成长园地的关注，并以鲁迅的名言激励青年教师“能做事的做事，能发声的发声，有一分热，发一分光”，要在教育的园地里有所作为。

论坛由凤凰卫视《名人面对面》栏目对今年诺贝尔文学奖获得者莫言的一段访谈导入论坛主题。讨论先从“读写的意义及其相互关系”的开始，继而回归到语文教学的角度，审视由于客观条件的制约以及主观认识的偏差带来的我们在认识和处理读写关系的教学实践中主要存在的问题和面临的困惑。随后嘉宾进一步结合自身的教学实践与反思，就如何解决读写教学中的实际问题，如何走出读写教学困境，进一步发表了自己的看法。最后，谭轶斌老师和于漪老师分别作了精彩的点评。

### 上海师大二附中邀请朱小蔓教授来校讲学

2012年11月2日下午，北京师范大学教授、中国陶行知研究会会长朱小蔓先生应邀来到上海师大二附中讲学。二实小、蒙山中学、华师大三附中的部分教师闻讯后也赶到二附中一起聆听了朱教授的报告。

朱小蔓教授从三个方面依次阐述了我国基础教育课程改革的背景、现状和未来方向，对我国基础教育课程改革做了精彩的文化透视。她首先分析了影响我国开展课改的历史文化背



景，她以亲身的经历介绍了政府在启动课改前所做的各种调研。她说，十多年来，教育目标、课堂结构、教学方式、教育评价都发生了多元的变化，这些改革有力的冲击了我国的传统教育思想，成为了一场文化变革运动。面对课改过程中也发生过一些困惑与争执，朱小蔓教授认为，只有在我国的历史长河与文化海洋之中，只有在充分了解与吸收外国教育改革的优秀经验的基础上，才能理性地反省、辩证地处理中国教育改革过程中产生的问题，实现文化的传承与创新。在传习模仿与发现创新之间，走出一条具有中国特色、适合校本特征的第三条道路。

朱教授以历史唯物主义的哲学立场，用真切丰富的现实资料，阐述了我国基础教育课程改革这个重大命题，阐述了课改政策的来龙去脉，有利于教师更加准确地理解课改，报告也高屋建瓴地指出了课改的问题与思路，使听众既感到亲切又坚定了深入推进课改的信心。

### 松江区高中数学名师指导团来上海师大外语附中开展教研活动

2012年11月13日，在上海师大外语附中行政楼305室，松江区高中数学名师指导团来校开展工作研讨，根据松江区教育局对名师指导团的工作要求，会议以指导提高教师课堂教学能力、指导青年教师、指导教研组形成有效教研模式、帮助学校共同开发教师培训为主要内容，并结合学校的实际情况研究部署了下一阶段名师指导团的工作及要求。

### 师三实验校开展教研组长专题培训

近日，师三实验学校教研组长例会在浦北校区多媒体教室进行。本次教研组长会议邀请教学顾问张剑杰老师做主题为“开展自主、智慧、互动的有效教研活动，提高课堂教学有效性”的辅导讲座。

作为学校教学顾问，张老师经常深入课堂听课，看教案，并与青年教师交流座谈，分析总结一些教师课堂教学、教案撰写、学生听课等方面的问题，围绕着这些问题，张老师从三个角度阐述了“为何要进行有效教研”以及“如何组织有效教研互动”，对教研组建设提出了宝贵建议。随后，贺峥校长在讲话中对老师们提出了新的要求。

师三实验学校将继续聚焦“有效教研”，积极开展研训一体的校本研修，以学习共同体为研修模式，以专家引领和校际联动为途径，组织各教研组积极开展专题化、系列化的教研活动，促进各教研组的内涵发展，充分发挥“有效教研”对教师专业成长的推动作用。（桂宛琪）

### 上海师大康城实验学校举行塑造教师礼仪形象培训讲座

2012年11月16日下午，上海师大康城实验学校的全体教师聚集在多功能厅，聆听来自东华大学的刘健芳教授作的“塑造教师礼仪形象”讲座。

刘教授用生动的语言、具体的事例、形象的示范，从教师的仪容、仪表、仪态塑造和教

师的基本社交礼仪两个方面，为我们上了非常实用、非常有意义的一课。刘教授从社会对教师的角色期待谈起，讲述了教师的着装要结合个人特点，扬长避短，更要符合自己的身份和角色，遵守约定俗成的着装规范。重点讲述了办公室礼仪以及与家长沟通的礼仪，并建议教师在交往礼仪中遵从“三A”原则。全体教师认真倾听，收获颇多。（严平）

## 上海师大附属经纬实验学校开展校本培训

2012年11月2日，上海师大附属经纬实验学校开展了题为“经典音乐中践行让每个孩子健康、快乐、成长”的校本专题培训。

上海师大附属经纬实验学校自开办一年来，充分发挥九年一贯制优势，努力培养孩子科学精神的同时，在人文素养方面给孩子创设充足的发展空间，致力于以“琴、棋、书、画”为载体来实现多元教育、多维发展的实验主题，挖掘每个孩子的潜能。

在培训中，沈伟校长重温了经纬实验学校的办学理念、办学目标、校训、实验主题、工作方针，并以大量翔实的素材，生动活泼的形式，幽默风趣的语言，将音乐欣赏、音乐趣话以及相关的音乐知识贯穿其中，使全体教职工感悟经典音乐的魅力，提升了自身的音乐修养。

此次培训旨在让教师们深层次理解学校五年规划中的核心理念，并将“多元教育、多维发展”的实验主题渗透在九年的教育教学中，努力践行《上海市中小学生学业质量绿色指标》，使学生在人文熏陶的氛围中成长为有品位、有素养的经纬学子。

## 第五届“茸城企鹅杯”中青年教师课堂教学评比活动 在上海师大松江外语附小展开



的课堂展示。

2012年11月13日，在喜迎上海师范大学附属外国语小学建校10周年之际，第五届“茸城企鹅杯”六校中青年教师课堂教学评比附小专场在上海师大附外小拉开了序幕。来自松江区研训部的学科专家和民乐学校、岳阳小学、实验小学、第二实验小学、第三实验小学的同行分别汇聚到东、西部校区，观摩了英语、体育与健身、小学拓展等学科的

课堂展示。为了有效推进校际教学交流与合作，完善六校教研联动机制，凸现“聚焦课堂实践，打造有效课堂”主题，进一步整合优质资源，达到校际优势互补、共享成果、和谐共进的目的，五年来，这支民间合作共同体坚持每年开展一次教学评比活动和两次教学质量统考统批活动。每届的教学评比都在不同学科内开展，各校在校级教学评比基础上，推选出优秀教师参加活

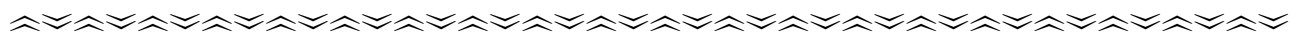
动。

上海师大外语附小的四名参赛教师为了以最佳状态展示外语附小教师风采，更为了为建校 10 周年锦上添花，都精心做了准备。

## 上海师大附属外国语小学举行中青年教师课堂教学评比活动

近日，上海师大附属外国语小学举行了 2012 学年中青年教师课堂教学评比活动，以实际行动向校庆 10 周年献礼。活动得到了 5 年以上教龄，45 周岁以下的中青年教师的大力支持，品社、英语、音乐、体育、美术、自然、信息、心理、书法等学科的教师纷纷报名参与课堂教学评比，众多老师也积极主动融入课堂，观摩教师先进的教学手段和科学的教学理念。

本次教学评比活动吸引了 44 位教师参与，参赛教师按教学进度选定上课内容，在任教班级进行课堂展示。比赛设置一等奖 6 人，二等奖 8 人，三等奖 12 人。许多教师纷纷利用教研组（备课组）的团队力量，相互试教，提出建议，总结经验，提高教学理论水准和实践能力。



## 学生园地

### 上海师大外语附中为近期在科技活动中获奖学生举办颁奖仪式

近日，上海师大外语附中为近期在科技活动中获奖学生举办了简短而隆重的颁奖仪式，肖校长为获奖学生颁奖。

学校自 2010 年物理和生物创新实验室开始建设至今，已有近 80 名同学参加了两个创新实验室的选修课学习，在创新实验室的建设和创新型学生的培养方面取得了宝贵的经验，在一系列科技竞赛中取得了喜人成绩，给学校带来了浓郁的学习科技的氛围，创新实验室的学生已经形成了一个有影响力的科技团体。（李玉刚）

### 上海师大康城实验学校初中足球队荣获上海市学生运动会足球比赛总决赛冠军

2012 年 11 月 17 日，2012 年上海市学生运动会足球比赛暨上海市校园足球联盟联赛初中组总决赛在嘉定区南翔中学落下帷幕，上海师大康城实验学校初中男子足球队喜获冠军。

学校初中足球队继 11 月 10 日上午以 10:0 的悬殊比分轻取延河中学队进入八强、以 6:2 的比分击败精文中学队获得一张 1/4 决赛的入场券后，又于 11 月 17 日上午以 5:0 战胜鞍山初级中学队获得决赛资格。在下午对阵玉华中学的冠亚军决赛中，由于双方实力在伯仲之间，比赛过程异常胶着，上半场以 0:0 收场。下半场，场上队员在主教练的指挥下，团结协作、顽强拼搏、沉着应战，赛出了我校足球队的风采，最后以 1:0 小胜对手，荣获了这次总决赛的冠军，为闵行区足球赢得了荣誉。

## 上海师大一附小开展“我和世界著名作家面对面”活动

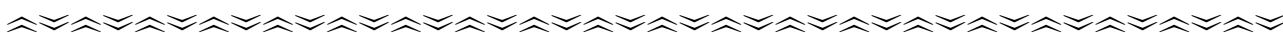


近日，上海师大一附小迎来了一批尊贵的客人，他们是经作家协会介绍，来自德国、瑞士、保加利亚、韩国、波黑等多个国家的 8 位“2012 年作家计划”上海驻市作家。

曹子瑜校长、曹群副书记等人亲自到校门口迎接这些贵宾，并带着他们参观东校区校舍，随后，贵宾们来到悦馨台，与三、四、五年级的学生代表分组座谈。

同学们用简单的英语与这些作家进行交流，陪伴在一旁的英语老师也会帮着翻译他们的对话，大家交谈甚欢。

保加利亚女作家和韩国女作家吴京兰同坐在一组，她们饶有兴味地询问了孩子们的学习生活并讲述了他们国家小朋友们的兴趣爱好及学习生活。孩子们也就写作方面提出了各种各样的问题，韩国女作家还将自己如何成为国际型作家的经历娓娓道来，并给出了详尽的建议。保加利亚女作家对中文和中国历史相当感兴趣，她邀请我们的小朋友现场表演朗诵唐诗或其他中文语段，孩子们饱含深情地朗诵了我国伟大诗人的名作，还落落大方地介绍了上海的概貌及特色，令作家们赞叹不已。（费立华、师雅婷）



### 特色活动

#### “我自信，我最型！”——记第二届上海市实验学校体育达人秀

2012 年 11 月 2 日，上海市实验学校小学部第二届体育达人秀正式拉开了帷幕。活动得到了同学们的积极相应，综合组共收到含武术，跆拳道，球类，自行车竞技，健美操，花样短绳，呼啦圈等十六个组别，共计 130 余名选手的报名，另外还有冰上芭蕾、马术等比赛项目，因为受场地限制不能表演，选手们还特地送来了视频资料，非常积极地参与到我们达人秀的活动中来。

比赛当天，体育小达人秀们在操场上闪亮登场。伴随着动感的音乐，表演正式开始：滑板车、自行车特技、呼啦圈、羽毛球、乒乓球、武术、跆拳道、花样短绳、花样足球、健美操选手们的表演深深吸引了在场的每一个同学，博得满堂喝彩。

此次活动共评选出 34 位达人秀优秀奖选手，在颁奖前我们的舞蹈张老师还带领着全校的

学生跳起了今年流行的“骑马舞”，在孩子们的欢笑声中第二届体育达人秀落下了帷幕。本次活动创造了三“多”：参赛人数最多，项目类别最多，获奖人数最多。

### “诗意人生·美丽青春”校园行在上海师大外语附中举行

2012年11月14日下午，第六届上海朗诵艺术节系列活动——“诗意人生·美丽青春”校园行在上海师大外语附中举办，来自松江大学城、嘉定和华亭诗社的10余名诗人和学生进行了一次诗意的交流和互动。松江区文化馆还为学校学生们赠送了松江诗人周民军、李潇和王迎高的诗集。松江区朗诵艺术沙龙的朗诵爱好者朗诵了松江诗人书写美好生活的新作，学生们也纷纷登台，倾情演绎了舒婷、泰戈尔等名家的名作。最后，诗人们还围绕“诗歌与人生”等话题与学生进行了热烈而充分的交流，在青年学生中引起深深的共鸣。

据文化馆馆长陆春彪介绍，此次活动是第六届上海朗诵艺术节的延续，旨在通过诗歌和朗诵进校园的形式，推动松江朗诵艺术的发展，提升青年学生的精神质量和心灵品质，在青年学生中倡导诗意生活的理念和方式，促进松江文化的大发展大繁荣。

本次活动由松江区文化馆、上海外国语大学附属中学主办，上海“华亭诗社”、松江区朗诵艺术沙龙承办。

## 读书思考



### 推荐一：《改善学生课堂表现的50个方法：小技巧获得大改变》

安奈特·布鲁肖、托德·威特克尔著

中国青年出版社；2010年7月第1版

内容简介：本书的两位作者安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔在教育领域是备受尊重的作者及演说家，他们向我们分享了改善学生课堂表现的50种技巧和办法。每一个方法都可以应用于任何年龄的学生、任何一门课程中。本书可以帮助教师提高学生的合作与参与意识，从而提高教学效率，帮助学生最终取得进步和成功。



### 推荐二：《第56号教室的奇迹：让孩子变成爱学习的天使》

艾斯奎斯(Espuith.R.)著；卞娜娜译

中国城市出版社；2009年8月第1版

内容简介：本书讲述的是一个普通而又令人感动的故事，这是一本值得每一位关心孩子成长的父母和教育同行用心品读的教育书。雷夫·艾斯奎斯，一位美国的传奇教师，他三省其身，教学更育人，他结合理论创新了简单而有效的教育方法，他设立的“终身阅读”，“生活中的数学”，“以运动为本”等课程不仅可以在课堂上立刻实践，而且在家庭教育中也同样实用。近25年的教育实践，雷夫老师深信：着力于孩子的人格培养，激发孩子对自身的高要求才是成就孩子一生的根本。第56号教室感动了整个美国，而且还被拍成纪录片，雷夫老师的这本《第56号教室的奇迹》也成为美国最热门的教育畅销书之一，但他仍然坚守这间不断创造奇迹的第56号教室。

也成为美国最热门的教育畅销书之一，但他仍然坚守这间不断创造奇迹的第56号教室。