

教育格言

活教育教人变活，死教育教人变死。

——陶行知《陶行知文集·师范生第一变》

学校的理想是：不要让任何一个在智力方面没有受过训练的人进入生活。愚蠢的人对社会来说是危险的，不管他们受过哪一级的教育。

——（前苏联）苏霍姆林斯基《给教师的建议》

人的教育在他出生的时候就开始了，在他不会说话和听别人说话以前，他已经就受到教育了。

——（法）卢梭《爱弥儿》

教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。

——（法）卢梭《爱弥儿》

最重要的教育方法总是鼓励学生去实际行动。

——（美）爱因斯坦

目 录

教育观察

普陀区推出“跨校走班”，优质教育资源全区共享名校招牌课，外校学生也来听 1

基教动态

上海：推进教育均衡素质教育普照城乡每个孩子 3

上海率先构建义务教育质量“绿色评价”体系评价学校“好差”，不再口口相传 3

著名音乐学院附中校长聚上海：音乐教育要“补课” 4

专家呼吁：电子书包推广应先考虑学生用眼健康 5

集团风采

重点关注 6

校际交流 14

教学教研 16

课题引领 20

教师成长 22

学生园地 27

家校互动 31

特色活动 31

喜 讯 34

国外教育 36

教育热点

普陀区推出“跨校走班”，优质教育资源全区共享
名校招牌课，外校学生也来听

上海普陀区教育局近日推出一项创新举措：区里的市、区级实验性示范性高中曹杨二中、晋元高级中学和宜川中学先行试点，拿出自己的品牌课程，让“一校资源，全区共享”。每周五下午，来自进华中学、曹杨中学等 13 所高中的学生实行“跨校走班”，走进这几所高中，聆听招牌课。

【课堂再现】实验室里“玩”科学

“同学们，你们知道世界上有哪些建筑能使技术与美观结合得浑然一体吗？”来自各个学校的 30 多名高一学生走进晋元高中，好奇地聆听“走进大师”理论录像课，这节课主讲人是中科院院士郑时龄。晋元高级中学此次列入全区共享的课程是“结构设计创新”，教务处副主任陆高原老师介绍，由于结构创新涉及到工程学、力学等方面的知识，对于高一新生来说理解起来还有困难，所以前几堂课主要是看录像，让一些院士和高校名师为学生“科普”。

别看只是录像课，学生们仍听得津津有味。进华中学学生林钰雄说，“教授们介绍了世界上千奇百怪的建筑，我第一次听说仿生建筑这个概念，海边有海螺造型的建筑，桥梁的桥墩建成梅花鹿脚的形状，太有意思了！”曹杨二中学生赵志聪在听了几堂科普课后按捺不住，自己用几张纸，搭成一个由多个三角形固定而成的造型，竟能承重 5.5 公斤，同学们纷纷赞叹。

随后，学生们还参观了结构创新实验室。科技老师王海鹏介绍，这里有激光雕刻机，可以切割有机玻璃，“以后大家用玻璃搭结构的时候，就能派上用场了”。看到学生们对一个钢结构的仪表盘很感兴趣，王老师又告知：这是一个震动平台，可以模拟地震发生的情况，记录下建筑物在震动过程中的参数变化。“真想赶快动手实验！”学生们都很兴奋。

宜川中学的区域共享课是“灵巧机械手”和“智能机器人”。在“灵巧机械手”课堂，记者看到，这里不仅配备了两名指导老师，由于考虑到不少外校学生是第一次接触，学校还专门找来本校学生做“小老师”，共同完成体验活动。“灵巧机械手是上海交大自主研发的类似于工业机器人的机械手臂，可以模拟人的手臂做很多动作。”为让学生更直观地了解，夏志华老师一边讲解，一边为大家播放了一段视频。视频中，众多灵巧机械手正在表演绝活，时而伴随音乐翩翩起舞，时而又稳稳端起水杯，准确无误地将水倒进另一只杯子里。

随后，夏老师让学生们自由发挥想象力，让机械手完成一个简单动作。桐柏高中学生黄志远有一定的编程基础，他盯着电脑，很快找到了感觉，通过一连串参数设计，让机械手顺利抓到小道具。小黄说，这里的机器人设备很多，每周过来做实验，可以提高自己的动手能力，“将来我想做一名建筑师，这门课可以为我打基础。”

由于先行试点，目前参与学生覆盖面仍有限，全区有 100 多名学生参与。据悉，今后“校

际走班”模式还将向初中和小学延伸。不少学校也将一些特色课制作成视频放在网上，学生们可以根据自己的兴趣选择“网上走班”，自主学习。

【专家声音】资源为更多学生服务

晋元高级中学校长王丽萍：“校际走班”是普陀区中小学生学习创新素养提升实验项目，目的是让教育优质资源给更多的学生共享，不同个性学生在区域的创新大平台中能获得个性发展。每所学校都有自己不同的特色，有的课程实验装备和师资力量齐全，而有的课程却有所不足。好学校拿出好资源分享，可以让区内一些非重点学校的学生，也能到市重点学校聆听名师讲课，现场实验操作，满足兴趣爱好，提高创新素养。

●记者手记

打破围墙的学习

近几年，普陀区在全区范围内推动名师流动，让优秀教师不再一校独有，而是扩散到更多的学校、更多的学生身上。这次的“跨校走班”是名师流动的延伸，是教育均衡发展的另一种模式，目的也是让更多的学生享受优质教育资源。

在沪上各所学校，“走班制”并不新鲜，但是“跨校走班”并不多见，尤其是在中小学。普陀区在全区范围内推出“跨校走班”，是一项教改新突破，它打破了校园“围墙”式的学习，让学习无边界，既满足了学生的兴趣需求，同时倡导了一种自主学习的方式。学习，原本就不应有时空限制，而应该多种形式，灵活多变。从这一点说，普陀“跨校走班”给我们提供了积极的借鉴意义。

（来源：《解放日报》2011年10月25日记者：彭薇）

基教动态

上海：推进教育均衡素质教育普照城乡每个孩子

本报上海 11 月 9 日电(记者曹继军、颜维琦)朱晨挺是上海市虹口区柳营路小学五年级的学生，身着武术服的他一脸自信灿烂的笑容，他曾在马来西亚武术比赛中一举夺得双截棍二等奖。谁能想到，几年前的他还是个自卑内向的小男孩。这样的故事在柳营路小学还有很多。记者在采访中看到，作为一所全部接收农民工子弟的公办学校，柳营路小学开展了“放学后为学生保留一张书桌”、“天天好习惯”等一系列活动，老师们用爱心浇灌每一颗心灵，激发学生的潜能。

柳营路小学的变化只是上海推进义务教育均衡发展的一个侧面。事实上，关注差异，因材施教，为每个孩子的终身发展奠基，早已成为上海教育人的共识。上海市教育委员会副主任尹后庆告诉记者，实现教育的公平和卓越，是新时期上海基础教育面临的核心课题。上海基础教育正处于从规模发展转向质量发展、从粗放发展转向精细发展、从同质发展转向特色发展的关键期。

上海市教育委员会主任薛明扬认为，实现教育公平的首要障碍在于教育资源在空间上的分布不均衡，难以与人口需求相匹配。近年来上海进一步加快了郊区学校的建设步伐，“十一五”期间，上海投资 130 亿元，在郊区建设完成 639 个教育基建项目，有效缓解了教育资源的结构性矛盾。薛明扬介绍，今后上海将按照常住人口配置教育资源。“十二五”期间将新建学校近 700 所，其中计划在公建配套未覆盖到的人口集聚的城郊结合地区补建 92 所学校，努力将优质资源覆盖到由中心城区导入人群、外来人群、本地区农村人群集聚的城郊结合街镇。（来源：光明日报）

上海率先构建义务教育质量“绿色评价”体系

评价学校“好差”，不再口口相传

晚报讯今天（11 月 4 日记者杨玉红通讯员焦苇），在上海市召开义务教育质量综合评价改革项目推进会上，上海市教委与教育部课程教材发展中心就部市合作项目“建立绿色指标体系”共同签约，率先在义务教育阶段进行全市层面的学业质量监测，建立质量评价系统。通过综合评价及“绿色指标”来衡量学业质量，直观了解学生学习动力、负担和身心健康，改变对学校“好差”口口相传的主观评价状态，并为改进教学、推进素质教育提供科学依据。

绿色指标体系是学业质量测试与背景问卷相结合的评价，包括：学生学业水平指数；学生学习动力指数；学生学业负担指数；师生关系指数；教师教学方式指数；校长课程领导力指数；学生社会经济背景对学业成绩的影响指数；学生品德行为指数；学生身心健康指数和跨年度进步指数等。

上海推行“绿色指标”，率先在义务教育阶段进行全市层面的学业质量监测，建立质量评价系统，对教育行政来说，可以通过“绿色指标”，了解全市或全区的学生学业水平状况和课程标准的执行情况；对中小学来说，“绿色指标”的监测结果既是为学校提升办学质量提供重要依据，也是学校改进教学行为的有力指导；对社会、公众来说，还区域内公众对义务教育质量的知情权，改变对学校“好差”口口相传的主观评价状态。

对于“绿色指标”推行的预期，市教委有关负责人表示：首先可以非常直观地看到上海义务教育阶段基于课程标准的学业水平达成度及其教育均衡程度，为政府决策及督政提供依据。（来源：新闻晚报）

著名音乐学院附中校长聚上海：音乐教育要“补课”

新华网上海 10 月 26 日专电（记者孙丽萍）“越来越多的国际权威音乐比赛中加入了室内乐演奏的项目，中国选手如何弥补这一软肋？”“国内音乐学院课程设置‘重独奏、轻室内乐’，一方面学生毕业后只会独奏，难觅出路；另一方面交响乐团招不到合格的伴奏乐手，怎么办？”

26 日在上海举办的“第二届巴洛克室内乐大师班”上，校长论坛吸引了媒体关注。中央音乐学院附中、中国音乐学院附中、上海音乐学院附中等八大名校的“掌门人”在论坛上纷纷表示，中国音乐院校不能仅仅满足于培养出几个在国际比赛中获奖的顶尖人才，而必须在“室内乐”这一音乐发展的根基问题上补课。

所谓室内乐，与人们司空见惯的大型管弦乐不同，是一种由几个人、几件小型乐器合作进行的器乐演奏。在西方乐坛，室内乐代表着器乐演奏艺术的最高层次，也是交响乐的根基。而室内乐教育的缺失，也就意味着中国无法真正形成世界一流的交响乐团。

国内著名音乐附中校长纷纷指出，室内乐的发展在我国长期以来受到“忽视”。我国至今没有一个职业的室内乐团。而这一现象也影响到了国内音乐院校对于室内乐课程设置、人才培养的“战略”。

中央音乐学院附中校长娜木拉说，该校推动室内乐已经有 6 年时间了，但是遇到的问题不少，首先就是师资缺乏，目前仅有 3 名专职室内乐教师，正在考虑从欧洲请来“外援”讲课。

“如果始终陶醉在以往独奏人才音乐技巧培养的成功中沾沾自喜，那么中国的音乐教育将固步自封，音乐人才将难以登上世界艺术之最高殿堂。”上海音乐学院附中校长方蕾指出，国内音乐院校教育的思路、体制需要完善，室内乐学科建设将是未来方向。

方蕾介绍说，经过两年的筹备，上音附中于今年 9 月成立了室内乐学科，整合形成了一支 19 人的室内乐师资队伍，并率先在本校的室内乐学科中推出了学分制的管理模式。上音附中已经在全国音乐院校中引领室内乐的学科建设。

据悉，为期 6 天的“巴洛克音乐大师班”活动将从 10 月 26 日举行至 31 日。除了校长论

坛之外，中外音乐名家还将在上海音乐附中举办 60 场公开课、20 场专题讲座、4 场国际教学演示课和 6 场音乐会。（来源：新华网）

专家呼吁：电子书包推广应先考虑学生用眼健康

本报讯（记者李小伟）近来，不断有各地教育界试点推出电子书包的消息传出，对于这一以减轻学生负担为主旨的做法，在上海参加全国中小学生近视眼防控工作经验交流暨现场会的有关专家和教育界人士认为，电子书包推广应慎行。

全国学生体质监测小组副组长季成叶在接受记者采访时说，学生近视主要是长期看近造成的，与学生玩游戏机、看电视等“静”态时间多、体育锻炼活动时间少有直接关系。近些年，学生看近的情况比以前更严重了，尤其学生近视率呈现出的低龄化现象，表明学生的用眼负担非常重。

季成叶说，2010 年全国学生体质健康调研结果显示，学生视力不良检出率继续上升，且低年龄组视力不良检出率增长明显，7 岁城市男生、城市女生、乡村男生、乡村女生视力不良检出率，分别为 32.17%、36.43%、24.12%和 26.95%。10 年来，这一年龄组人群近视发病率上升了 3 倍。他表示，电子用书的推广必须遵循几个原则：电子用书平面不能太小；用书要有光源；用时不能太近；低龄人群不能用，尤其不能商业操作。

卫生部近视眼重点实验室主任、复旦大学附属眼耳鼻喉科医院教授储仁远把青少年学生近视发病归结为教育时间延长、程度提高，读写习惯不良，户外活动时间少等。他从用眼卫生的角度分析说，电子用书一定要有用眼标准，如注意字体的大小，底板颜色也有特殊要求，并在用眼时间上进行严格规定。“6 岁至 8 岁是视觉器官发展的关键时期，一定要格外注意爱护用眼。电子用书多为平面的，这对孩子立体视觉的发育将产生不良影响。”储仁远说。

不久，在上海举行的“学习、教育和培训中的信息技术国际标准化组织第 24 届全会、工作组会议及国际开放论坛”上传出消息，我国正在着手制定电子课本和电子书包相关标准，并已成立课题组。相关人士透露，我国已经制定了 5 项教育信息化标准，并正在为电子课本和电子书包终端建设等制定系列标准。（来源：中国教育报）

集团风采

重点关注

创建安全模范单位，构建和谐文明校园 ——上海师大附中迎接安全文明校园检查



2011年9月23日，由康健街道综治办、派出所和社区学校等相关部门组成的徐汇区安全文明校园检查组来到上海师大附中，进行了“2011—2012年度上海市安全文明校园”申报验收工作。

首先，检查组听取了邓本标副书记对学校创建安全文明校园的工作汇报。邓本标副书记表示，上海师大附中一贯以创建安全文明校园为抓手，积极推进依法治校的进程。近两年来学校先后获

得了“上海市行为规范示范校”、“上海市安全文明校园”、“上海市花园单位”、“上海市文明单位”等荣誉称号。在此基础上，学校积极申报2010-2011年度上海市安全文明校园。在新一轮安全文明校园的创建过程中，学校不断贯彻“依法办学，以德立校”的办学思想，用科学发展观统领学校的整体发展工作，通过组织领导、安全管理、校园文化、环境管理四个方面的工作，积极落实各项创建工作。听完报告后，检查组通过翻阅资料、察看实地等方式对安全文明校园创建工作进行了全方位的检查，并对各项工作进行了综合评议。他们首先肯定了上海师大附中在安全管理工作的成绩和付出的努力，同时也针对学校的一些不足之处给予了善意的提醒，并提供了建设性的建议。

上海师大附中浦江校区建设启动



2011年10月30日上午，上海师大附中浦江校区建设启动仪式在浦江新校区举行。

仪式由上海闵盛投资发展有限公司陈福明总经理主持，在欢快的音乐声中，首先由闵行区分管教育的杨区长宣布上海师大附中浦江校区建设开工，随着第一根地桩稳稳的打入新校区的地面上，与会的领导、嘉宾及建筑工人报以热烈的掌声给以祝贺。

简短的仪式结束后，又举行了一个小时的座谈会，就工程开工后的时间结点、学校的定位、学校的特色、学校师资的培养等具体问题展开了深入讨论，相信新校区的建成后，对附

中今后的发展及闵行教育的提升都将是一个很好的发展机遇。

参加本次仪式和座谈会的领导有：上海师大党委陆建非书记，闵行区人民政府分管教育的杨德妹区长、闵行区教育局王浩局长、上海师大附中严一平校长，上海师大附中原校长张正之，副书记贺亚丽，浦江镇镇党委潘书记、吉镇长，浦江镇教委主任等相关科室的领导。

国际组织和教育发展讨论会中外专家来上海市实验学校参观访问

2011年9月21日下午，来自国际组织和教育发展讨论会中外专家来访团来上海市实验学校进行访问。

此次来访目的是了解上海市基础教育情况、优秀学校教育理念等。金珉老师及高一志愿者学生带领来访专家参观学校的文化墙、实验室、艺体馆等，国际友人对学校的硬件设施、学生的英语交流水平大加赞赏。随后，徐校长向来宾们简要介绍了办学特色、课程设置、学校委托管理等。在解说三大课程特色时，国际友人提出对特需课程中“如何辨别兴趣能力真伪”、“实验学校的 specialneeds 的含义”等进行了深入探讨。中外专家就委托管理学校提出“委托管理学校文化结合”、“委托管理前后科学评审”等问题，徐校长一一作解答，同时国际友人和专家详细了解了学校教师专业发展的具体做法。在座国际友人希望在日后与学校能有更多的交流。

上海师大二附中召开干部任免大会

2011年10月9日下午，上海师大二附中召开干部任免会议，会议由顾宏伟局长主持，全体行政干部、年级组长、支部书记出席。教育局组织科科长平英同志宣读了金山区教育局关于吴凤林同志任上海师范大学第二附属中学副校长的决定。

会上吴凤林同志首先作就职发言，感谢同仁的支持和信任、感谢办学三方领导的关心和信任，表示要珍惜这一岗位，更加努力学习、更加注意摆正位置、更加注重团队协作、更加注重调查研究，以个性服从党性、热情服从原则、主观服从客观等来严格要求自己，为进一步提高二附中办学质量和办学效益尽力。

袁仁忠书记、刘次林校长分别讲话，感谢教育局对二附中工作的大力支持，并对新任副校长吴凤林同志提出希望，希望继续发扬贴近群众、工作务实的作风，严格管理、增强党性，班子成员团结协商，继续传承勤俭、节约、花小钱办大事的传统，把后勤工作做得更好。

顾宏伟局长最后代表局党委作重要讲话，希望他希望二附中整个班子成员继续发扬团结、合作、务实的作风，严格要求、积极履职，勇于挑战、积极创新。祝愿二附中越办越辉煌，真正成为金山区品牌学校。

上海师大二附中召开全体教职工大会正式聘用新一届中层干部

2011年10月14日，上海师大二附中全校教职工大会在学校报告厅隆重举行。

首先由吴凤林副校长介绍了新一届中层干部聘用情况，刘次林校长宣布聘任决定，刘次林校长、袁仁忠书记为倪玉美等9位同志颁发聘书。随后新上任的教导处主任张双柏老师就前期教学工作作了简要总结，并布置了下阶段工作要点与要求。紧接着，吴凤林副校长就“上海市安全文明校园”验收工作作动员讲话。

随后，袁仁忠书记通报了党代会等选举情况，并对近阶段校园内教师、职工中敬业行为、高尚举止进行表扬。最后，刘次林校长对新一届中层干部提出了任职要求，强调了四个意识，即大局意识、合作意识、奉献意识、服务意识。传达了教育局领导对学校办学质量提升的充分肯定和支持力度，特别是将二附中适应教育理念下的生态项目特色做的更加鲜明。刘校长要求全校教职工在工作中要经常对照学校十二五规划中的目标，在教育教学和德育工作中强化适应教育理念，希望大家学习和思考乔布斯成功要素，实践我们的“以学定教、同边促进”。

金山区教育局副局长施新章来上海师大二附中调研

2011年9月16日上午，金山区教育局副局长施新章亲临上海师大二附中调研。在刘次林校长等学校领导的陪同下，施新章副局长在听取了学校领导关于上海师大二附中总体办学情况和开学以来工作的简要汇报后，重点察看了动物标本室、运动场地、学生宿舍大楼、生态园等，对上海师大二附中一流的动物标本室、优美的校园、稳步提升的办学质量给予了充分的肯定，同时建议学校在推进金山教育“十二五”规划和本校“十二五”规划过程中，对生态文化校园特色项目的创建、动物标本室的改建、教育教学所需的多媒体设备设施的添置、花园单位的稳固提升以及校安工程的落实等工作要做好全面的、高效的、精致的规划和实施计划，要按照教育局的相关工作的要求，及时上报以争取上级部门的有效支持。施新章副局长最后代表教育局祝愿二附中越办越美，越办越好！

金山区教育局领导来上海师大二附中指导工作

2011年9月28日下午，金山区教育局盛明秀副局长和中教科胡锦涛科长来到二附中指导教学工作，刘次林校长向教育局两位领导汇报了学校目前的教学状况，介绍了“适应教育课堂教学改革”的进展情况。盛副局长和胡科长重点对上海师大二附中的“金山区创新素养培育之生态文化课程基地”的启动情况开展调研，传达了教育局领导班子对二附中标本实验室建设的高度重视，并对标本实验室的专业化设计、搬迁进度等提出了具体要求。两位领导还实地考察了标本实验室的新馆场所，希望二附中通过生态文化课程基地的建设进一步提升办学水平。

上海师大附属罗店中学举办宝山国际民间艺术节罗店中学专场活动



2011年10月21日下午，上海师大附属罗店中学迎来了参加第七届上海宝山国际民间艺术节学校专场演出的以色列哈优威尔蓝白民间艺术团和西班牙卡拉布鲁克斯的民间艺术家们。

在区政协副主席刘伟国先生和罗店中学校长孙鸿俊带领下，客人们兴致勃勃地参观了学校报告厅、室内体育场、乒乓房；并且饶有兴致地向罗店中学的学生学习了舞龙和书法等极具中国

民族特色的项目。

报告厅内，在孙鸿俊校长的简短致辞后，两国民间艺术团分别向全体同学展示了具有犹太民族文化背景的以色列民族舞蹈和具有浓郁地中海特色的西班牙民间舞蹈。精彩的演出博得阵阵掌声，同学们久久不愿离去，纷纷与外国友人合影。

据悉，以“文化，让宝山更和谐”为主题的第七届上海宝山国际民间艺术节着眼于民族、民俗和民间文化的传承发展，强化国际文化交流中本土文化的地位，成为世界各地艺术家展示民间艺术的舞台。而缤纷校园，宝山国际民间艺术节学校专场已经成为进一步拓展民间艺术资源和文化交流的活动形式之一。

上海师大三附中接受上海电视台教育频道采访

2011年11月2日上午，上海电视台教育频道记者来到上海师大三附中就“有效作业——作业备案和公示”这一内容进行采访，童灵窈副校长受学校委托接受采访。

采访分两大环节，一是童副校长介绍上海师大三附中“作业备案与公示”工作，二是拍摄校园网FTP上“作业备案与公示”情况。在采访中，童副校长重点介绍了“作业备案和公开”内容和形式，随后，她强调了“作业备案和公开”的目的并介绍了“作业备案和公开”反馈机制。

本次采访是上海电视台教育频道对徐汇区教育局进行的“有效作业”专访中的其中一部分，学校在接到区教育局宣统科布置的任务后，非常重视，贺峥校长立即召集相关人员召开会议，梳理做法、整理资料，做好各项准备工作，确保了媒体采访的顺利完成。（蒋海英）

上海师大三附中接受市安全文明校园评审检查

2011年9月26日上午，由康健街道社区学校校长张伟丽、未保老师史悦秀、康健街道综治办副主任张坚义、消防专职干部朱伟、康健派出所许茵清警官等6人组成的检查小组对上



海师大三附中进行上海市安全文明校园创建初评，对学校的安全防范工作和精神文明建设作全方位的检查和指导。

整个检查活动围绕着“听”、“看”、“查”展开，一是听贺峥校长作汇报，了解学校安全文明校园创建的具体情况和创建特色；二是看相关材料，包括各项制度制定及执行情况、各项技防设施记录，校园文化建设资料等；三是查学校岗位职责，重点要害部位安全措施、相关技防设施设备。在紧张而有序的检查工作后，检查小组就检查情况进行小结和反馈。大家一致认为学校从加强领导，夯实基础，健全安全管理机制；加强物防、技防建设，提高治安防范水平；加强教育，营造校园人文环境；制定预案，从容应对，有计划开展演练工作；加强预防，针对薄弱，确保校园文明安全等五方面入手，深入开展安全文明校园创建活动，营造一个安全、稳定、文明、健康的育人环境。检查小组还一致认为学校安全文明创建工作有一定特色：组建了由校级领导、中层干部、骨干教师、班主任和学生组成的校园安全志愿者队伍，建成全方位的学校安全防范网络和工作机制；将安全教育与课程相结合，通过学科教育和形式多样的活动，提高学生和教师的自我防范意识；坚持每周开展疏散演练活动，有效地提升师生在突发事件面前的应急、自救和互救的能力。

师生安全重于泰山，安全文明工作是学校工作的基础，与每一位学生和老教师息息相关，同学校教育工作紧密相联。今后，上海师大三附中将一如继往地将学校安全工作作为学校工作的重中之重，坚持制度管理、长效落实，使安全文明意识深入全校师生，让安全文明和谐之花盛开在校园中。（蒋海英）

徐汇区学生阳光体育大联赛“师三一康乐杯”中学生健身健美操比赛隆重举行



由徐汇区人民政府主办，区教育局、区体育局、康健街道办事处承办，区青少年活动中心、上海师大三附中协办的徐汇区第六届运动会（青少年组）暨徐汇区学生阳光体育大联赛“师三一康乐杯”中学生健身健美操比赛，于2011年10月28日下午在区青少年活动中心隆重举行。

出席本次比赛的领导和嘉宾有上海师范大学领导、徐汇区教育局领导、徐汇区体育局领导、康街道领导以及联动学校金山漕泾中学领导和教师、参赛校领导、学校家委会成员等。本届杯

赛共有 27 支初、高中队伍参赛，参赛人数达 300 多人，充分体现了徐汇区“阳光体育，健康第一”的体育大联赛宗旨。

在上海师大三附中 48 名学生校本操的暖场表演和康健街道李维韵副主任宣布比赛开始声中，“师三一康乐”杯健身健美操比赛拉开了序幕。随后，上海师大三附中等 19 所初中参赛队分为两大组先后上场，接着是上海中学等 8 支高中参赛队上场比赛。经过激烈的角逐，在国家级裁判员刘浩等三名裁判员的评判下，上海师大三附中和南洋初级中学分别荣获初中组最佳编排奖和最佳表演奖，徐汇中学和华理大附中分别荣获高中组最佳编排奖和最佳表演奖，上海师大三附中、世外中学等六支参赛队荣获初中组比赛一等奖，上海中学、徐汇中学荣获高中组比赛一等奖。上海师范大学副校长丛玉豪、徐汇区教育局副局长沈建华、徐汇区体育局副局长徐玉梅、社体中心主任沙福敏先生等分别为获奖单位颁发奖状、奖杯与鲜花。（闵庆军、蔡丹萍）

上海师大党委书记陆建非到四附中检查和指导工作



2011 年 10 月 13 日上午，上海师范大学党委书记陆建非在校办副主任周建平的陪同下，来到四附中检查和指导工作。

陆书记在听取了四附中校长王建昌和党总支书记董建萍的汇报后，对该校领导班子的工作状态、近年的发展势态尤其是教育质量的稳步提高表示充分肯定。他表示，上海师大要把四附中的发展与上海师大奉贤校区的发展同步考虑，使四附中发展与奉贤校区的发展相匹配。他要求四附中在办学过程中不仅要关注大处，还要注意细节，办出特色。他希望四附中要加强与大学部的联系和合作，充分利用好上海师大教师教育和基础教育集团的优质资源，更多地参与上海师大的基础教育科研项目，开展校本研究，促进教师的专业发展和教育教学水平的提高，要注意加强国际交流与合作，将学校建设成较高水平的教育实习基地。

上海师大四附中隆重举行“迎国庆，红歌颂”文艺汇演

为迎接国庆 62 周年，2011 年 9 月 30 日下午，上海师大四附中在上海师大剧院隆重举行 2011 年“迎国庆，颂祖国”文艺汇演。在近两个小时的表演中，不时传出阵阵热烈的掌声。本次汇演分自主演出和集体演出两块，自主演出节目由各班自编自导完成，集体演出为红歌大合唱。

本次演出汇聚了全校师生的共同努力，特别是班主任和参加演出的同学，为呈现精彩独特的演出节目，各班精挑细选、反复琢磨，大家放弃休息，挤出时间排练，尤其是班级红歌

大合唱，作为学校落实“民族精神月”的具体措施、向国庆62周年献礼的项目，大家克服各种困难，为成功大合唱打下坚实基础。

同学们用自己精彩的表演弘扬了新世纪中学生的精神风貌，树立爱党、爱祖国、爱人民的崇高信念，用嘹亮的歌声唱响爱国主义的号角，发扬革命传统精神，促进了校园精神文明建设水平的提高。



徐汇区领导到上海师大一附小视察

2011年9月1日，新学期开学第一天，徐汇区人大常委会副主任汪其才、区教育局领导杜俭、赵伟民等来到上海师大一附小视察。

领导们在查看校园环境时详细询问了学校开学的相关工作，他们对保安、执勤老师严肃认真的工作态度、雅致的花园布置、优美整洁的校园环境、井然有序的教學秩序等表示赞赏。老师们深切体会到上级领导对学校教育教学工作的高度重视，对学校师生的亲切关怀。上海师大一附小的老师们表示：将在新学期的中以“每个梦想，值得灌溉；每个学生，都是未来”为目标，为培养“讲诚信、懂感恩、能勤学、有恒心、会包容、善合作”的一附小学生而加倍努力工作。

上海师大一附小开展数字化校园应用研讨会

上海师大一附小数字化校园应用试点工作已于上学期开始启动，学校旨在能通过数字化校园应用来提高教育教学工作的课堂效益，更好地关注到每一个学生的发展。

2011年9月7日上午，上海师大一附小邀请区信息中心领导和专家以及小学语文教研员高永娟老师，小学数学教研员黄琰老师，小学品社教研员曹娟娟老师，针对学校在数字化校园应用的工作进行研讨，在会上，一年级数学顾老师、课程发展部主任黄老师、语文大组长唐老师、科常彭老师对先期的一些试点应用和尝试，提出了各自的体会和感受，这些试点的工作也得到与会的领导和专家的肯定，肯定了学校在数字化校园应用工作的方向和作法，同时也针对学校实际的一些试点应用的提出了相关的看法，指出了许多建议和意见，为学校数字化校园应用工作提供了众多宝贵的经验，为学校进行下一阶段的数字化校园应用工作指出了更明确的方向。（曹国华）

上海师范大学附属外国语小学通过市委组织部干部人事档案审核

2011年10月9日下午，市委、区委组织部门和教育局人事科有关人员到上海师范大学附属外国语小学开展干部人事档案审核工作。审核小组成员通过听取学校分管校长工作汇报、

查阅档案、个别访谈等形式，对外国语小学的此项工作进行检查与指导，给出了 98.08 分的优秀评价。这是继松江二中、张泽学校后区内第 3 家通过上级干部人事档案审核的基层学校。

近年来，外国语小学按照中组部《干部人事档案工作目标管理考核标准》的工作要求，认真做好干部人事档案的管理工作。根据区委组织部《关于做好干部人事档案达标审核工作的通知》精神以及区教育局人事档案管理升级达标工作的部署，开展了以干部人事档案审核工作为重点的目标管理工作，初步实现档案目录和基本信息的电子化管理，为进一步推进干部人事档案管理工作的科学化、规范化建设奠定了基础。同时，目标管理工作的组织网络、制度建设基本健全，硬件设施基本到位。

上海师大附属卢湾实验小学全面推进综评工作实现学生形成性评价

近期，上海师大附属卢湾实验小学以学生综评工作为教育抓手，对全员教师进行了培训。在培训会上，学校领导进一步宣传了综评工作的意义和重要性，项目负责教师将具体操作流程、进程安排与全体教师做进一步的培训。每位参与综评的教师人手一本卢实小的综评校本操作手册，这本手册在区培训手册的基础上，结合学校以往的实践经验总结和操作中存在的问题进行提炼而形成的。通过校本手册的指导、培训、学习，作为第一次接触综评的教师而言，能帮助他们尽快地融入到综评工作中，作为参与过综评的教师来说则能积累经验，做好传、帮、带。为了体现综评工作的及时性、实效性、针对性，学校还采取以老带新、经验传授、定期检查、及时反馈等方法，有效地推进综评工作的开展。

通过培训，教师们真切感受到综评工作对学生终身发展的深远意义。在参与综评的过程中，教师们更加关注到每个孩子的发展，关注到他们的个性爱好、特长发展，创设多元化的拓展、探究与实践的机会。学生综合素质评价这一平台的搭建，实现了对学生成长过程的形成性评价，使每位孩子的综合能力得到充分体现。（王晴红）

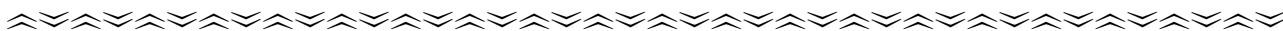
2011 年上海师大附属卢湾实验小学实习生汇报展示活动

2011 年 10 月 20 日，上海师范大学附属卢湾实验小学携手上海师范大学教育学院开展了主题为“厚德博学，修德允能”——08 级小学教育专业实习生汇报课及课后交流活动。

实习生钱鑫慧和卫晓丹在上海师范大学附属卢湾实验小学进行了精彩的数学和语文两个科目的汇报，她们得体的教态、过硬的板书技能、课堂上师生之间的互动等，赢得了上海师范大学附属卢湾实验小学虞校长、带教的指导老师及上海师范大学教育学院院领导和初等教育系老师们的一致好评。汇报课后，上海师范大学附属卢湾实验小学虞校长及带教的指导老师与上海师范大学教育学院院领导及初等教育系老师们做了一个深入的交流。

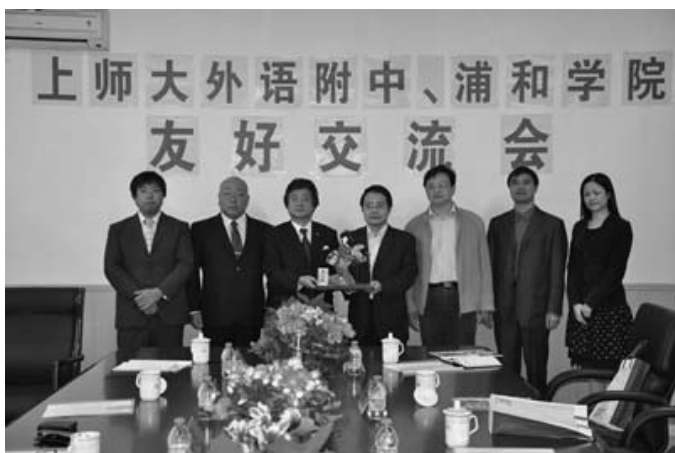
课后的交流活动与汇报展示课一样精彩。虞校长提醒师范生要提高对教材分析的能力，以及自身要有条件性和实践性的积累，带教的指导老师也肯定了实习生两个月来的努力。上

海师范大学教育学院的老师们看到了实习生在两个月内的飞速进步，不管是作为一个教师的板书技能还是在课堂中教师与学生的互动能力。最后两校对师范生提出了好的建议并寄予了厚望，同时也对今后两校能继续愉快地合作提出了美好的展望。（姚敏、卫晓丹）



校际交流

日本京都教育大学教师、学生访问上海市实验学校国际部



近日，由上海师范大学国际交流处和教育学院牵头，日本京都教育大学教授竺沙知章一行 20 余人来到上海市实验学校国际部参观交流，其中有一部分是京都教育大学的在校研究生，他们此行的目的是进行中国教育研修。陈慧主任向日本客人介绍了国际部的整体情况和课程活动安排，并就国际部运行中的有关细节问题进行了解答。京都教育大学的学者和学生对国际部的课程和活动表示出了浓厚的兴趣，他们还深入课堂，和二年级的学生进行了文化交流互动。

上海师大外语附中与日本浦和学院举行友好交流会

2011 年 11 月 8 日下午，日本浦和学院访问团一行五人来上海师大外语附中访问。他们是：神成董事长，石原副校长，国际部松桥先生，大冢股长，平川忠总经理。学校领导在行政楼会议室接待了日本浦和学院来访的嘉宾。宾主双方进行了热情友好的交谈。

肖铭校长简单回顾了学校与浦和学院自 2009 年签订友好交流协议以来的情况，认为双方今后应该加强沟通与联系，增进了解与合作，把两校的友好交往活动提升到新的高度。肖校长在向日本客人介绍了学校基本情况时说，学校近阶段对校园进行了整体的改建，学校的硬件设施得到了很大的改善，目前的工作重点是深入贯彻实施学校的“十二五”发展规划，努力提升学校的内涵品质，科学有效地实践“推进国际理解教育，建设适应全球化需要的当代中学文化”这一“十二五”期间的实验主题。这次日本友好学校的来访，正是为学校加强国际理解教育提供了新的契机。

浦和学院神成董事长在谈话中，明确表示加强浦和学院与学校友好交流的强烈愿望，诚恳邀请学校师生前往日本访问交流，希望通过两校的互访，能将友好交流的协议具体化和常态化。浦和学院副校长石原先生转达了小泽友纪雄校长的友好祝愿，并就两校明年续签友好

交流协议作了详细周到的安排。

双方经过磋商，对两校今后教师间的交流互访、学生的短期留学等义项达成了共识。在友好热烈的气氛中，宾主双方互赠礼品，拍照留念，对两校今后的教育文化交流前景充满了信心和期待。（周民军）

贵州凯里八中教师代表团来上海师大二附中参观交流

2011年9月29日上午，贵州凯里八中教师代表团一行23人来上海师大二附中参观交流。他们观摩了上海师大二附中第26届田径运动会的入场式，参观了开放式图书馆、动物标本室、教室、教师办公室及校园。在208会议室他们分别听取了袁仁忠书记关于上海师大二附中办学总体情况的介绍，听取了教导处、学生处和人力资源处主任们有关课程与教学、学生德育、教师专业发展等方面的经验交流。贵州的老师们对上海师大二附中优美整洁的校园、适应教育的办学理念和课程体系、“先学后教，当堂训练”的课堂教学改革举措、结构合理，充满智慧的教师队伍和稳步提高的办学水平给予了很高的评价。

浙江省永康五中领导来上海师大康城实验学校交流学习

2011年9月28日，浙江永康五中一行7人在朱青松校长的带领下访问了上海康城实验学校。王若慧校长陪同客人参观了陶艺教室、美术教室、民乐教室，并与在场教师进行了愉快的交谈。

随后，在316会议室举行了座谈会。首先，王若慧校长简要介绍了学校建校以来的发展情况以及主要办学经验。随后，学校相关职能部门负责人就人才队伍建设、课程建设、教学管理等方面作了介绍。在会议尾段，双方还就办学特色、课程体制建设等进行了深入的交流。

会议在轻松和谐的氛围中结束。双方一致表示希望今后加强两校交流，互相促进，共同发展。

日本福井大学的教育专家代表团莅临上海师大康城实验学校交流访问

2011年10月21日下午，来自日本福井大学的教育专家代表团在福井县教育长的带领下莅临上海师大康城实验学校，进行了一个半小时的座谈交流和参观访问。

座谈交流会在316会议室进行。校长办公室主任柯祥发老师对代表团成员提出的关于学校的办学规模、组织管理模式、课程设置、教师的任课学科和年级等方面的十几个问题一一作了详细回答。之后，柯老师也向来宾们了解了日本中小学教师的任教学科、工作压力等方面的问题。

随后，在柯老师的陪同下，代表团成员们先后参观了学校的陶艺教室和陶艺作品陈列室、美术作品展览室、扎染作品展示室。专家们不时竖起大拇指，夸赞学生的作品很棒，并在得

到允许后不断按动着照相机快门，留下美好的记忆。

这是本学期学校第一次接待来自日本的专家代表访问团，有效地增进了中、日两国中小学教育教学的交流，拓展了学校的国际化办学思路。

上海师大一附小接待日本九州大学教师

2011年9月5日下午，上海师大一附小接待了来自日本南九州大学的三位教授。他们此行的目的在于调研中国的教学工作。

他们首先观摩了教研副组长费立华的一节数学课。在这节课上费老师以学生喜爱的《喜洋洋和灰太狼》动画故事为主线，把一节枯燥的计算题教学课程通过设计情景来一次次激发学生不断探究，解决问题的学习兴趣。课后教授们进行评课。赤松教授评价说，在日本暑假后开学2周内小学生还处于放鸭子状态，而中国的孩子到下午第2节，还能安静坐着听课，中国的孩子们表现非常棒。宫内教授评价我们的老师教学水平高，学生相较于日本学生学习内容学得更深，希望以后可以展开更多的交流。之后又从数学课上引出幼小衔接问题：如何在这么短的时间里培养学生学习习惯；中日教师任课情况对比；课程安排、作业量、师资来源、今天所听课的班级所在的水平高度；教研活动每周活动情况等等问题。安娜副校长还介绍了学校办学理念、育人目标；课程发展部主任范芳芳和数学教研组长张荣萍则从教育教学方面一一作出解答。最后教授们参观了学校的校园，包括阅览室、益智房和游艺房，学生部部长包黎介绍了阅览室作为一个开放式活动区域，学生可以自由地去取阅感兴趣的读物从而扩充自己的视野，并诠释了学校的精神：勤、恒、容、合。

通过与日本同行的交流，我们看到了我们的优势，同时也看到不足之处。我们将进一步思考增效减负的措施，真正让学生学得快乐。（张荣萍）

教学教研

金山区中学教导主任会议在上海师大二附中召开

2011年9月6日下午，金山区中学教导主任会议在上海师大二附中行政楼208召开。会议由区教育局中教科顾爱平副科长主持，参加会议的有中教科胡锦中科长、教育局信息中心潘志军主任、区教师进修学院中学教研室王英、顾燕文主任及全区各中学教导主任。

会议议程包括：5所中学教导主任就本校新学期教导处工作计划做汇报交流、进修学院中学教研室布置和解释本学期重点工作、信息中心介绍了我区教育教学信息化工作的现状与规划、胡锦中科长对教导处工作作重要指导。

作为会议首位发言者，教导处张双柏老师向与会者汇报了上海师大二附中在教学管理和

教学改革两方面的工作设想，重点介绍了教导处两线管理思路：以教学问题为导向、建立班级管理机制，以备课组建设为平台、实施“先学后教、当堂训练”的课堂教学改革。同时，张老师还就会议安排在上海师大二附中举行表示欢迎和感谢，认为这是对上海师大二附中上年度教学成绩取得巨大进步，为金山区教育教学作出重要贡献的肯定。随后，三附中初中部、张堰二中、漕泾中学和松隐中学也分别作了交流发言。

胡锦涛科长在总结发言中说，上学年金山区“两考”双丰收，功在教育教学管理，利在金山区人民，以此肯定了各中学教导处的工作。胡科长还指出，新学年工作的重点是课程建设，各学校必须制定完善的课程实施方案和课程计划。做到常规工作常抓常新，即立足现实又面向未来。

会议的召开为金山区本年度的中学教学工作指明了重点和方向。各校教导处工作将根据会议精神展开，完善计划，扎实推进教学管理中的常规和重点事项。

宝山区中学教导主任培训班在罗店中学举行教学研讨活动

近日，宝山区中学教导主任培训班的第一组高中教导主任在罗店中学进行了听评课活动。

活动首先听了一节由严鹏星执教的《人工影响天气》的气象科普课，然后进行了说课评课活动。朱莺主任从教学的四个有效即“有价值、有效果、有销路、有魅力”方面谈了自己的看法；黄莺主任从教态、语言、设计、活动等方面给予高度评价，也给严老师一个建议就是编一本校本教材；李永忠主任从课的结构、调动学生积极性和教学方法做了点评，沈伟刚主任分析了两类成功教师一类是伤口清洗型一类是通过自己的领悟去感染别人型，探讨了老师的定位问题。

优质课程齐分享 专家引领共成长 ——记上海师大三附中徐慧惠老师的思品教学公开课

2011年9月23日下午，上海师大三附中举办了以“专家引领，同伴互助”为主题的教学研讨活动，青年教师徐慧惠向全校教师展示了一节思品公开课《社会公共生活的安全保障》。

在这堂课中，徐慧惠老师不仅展示了参加区学科基地学习的收获，同时展示了思品学科中德育教学的研讨成果。在徐老师的精心设计下，通过竞赛环节、探究活动等，极大地调动了课堂气氛，学生踊跃发言，思维活跃；同时，在判断、分析和思考中，学生潜移默化地形成了基本的社会安全概念和公民意识，很好地实现了课程知识和德育的目标。在随后的评课活动中，作为同备课组的陆志文老师评价这是一堂遵循教育规律、体现教学智慧和彰显学科特色的好课，给同是青年教师的自己带来了许多启示。作为上海师大三附中专家顾问的张剑杰老师，同样对这堂课也给予了极高的评价：课题的选择有意义、问题链的设计有新意、问题的内容有价值、课堂时间安排合理、过渡有序逻辑清晰；同时，张老师也提出了几点建议，

希望能够压缩课堂的容量，让学生有更充足的时间去讨论问题等。（陆志文）

上海师大三附中开展数学、英语教学开放周活动

上海师大三附中聚焦有效教学和有效教研，于近日开展了为期三周的数学、英语学科教学开放周活动。区教学指导团、区教研员等专家组成了教学顾问团进行了全面听课，分别为各备课组进行点对点地针对性教学指导。

在开放周活动中，执教教师们认真备课和上课，充分展示自己对有效教学的理解。同时，数学和英语教研组的教师们踊跃听课，积极研讨，体现出良好的教研氛围。专家们在评课活动中充分肯定了教师们对教材的正确分析，对重难点的合理把握，对教学活动的科学设计以及练习的层次性和针对性。另一方面，专家们也以有效教学为指向，中肯地给教师们提出了切实可行的建议。

上海师大三附中始终坚持“专家引领、同伴互助、自我反思、专业提升”的校本研修模式和教师学习共同体的合作教研文化。通过本次的学科开放周活动，教师们在开放与展示中尽显自己的教学风采，在互动与研讨中对有效教学进行再思考，加快了专业成长，提升了学科素养。学校将继续开展有效的校本教研活动，立足课堂，发现问题，改进教法，加强学法指导，扎实推进有效教学。（吴珍英、杨寅婷）

上海师大一附小科技组开展教研活动

2011年9月29日，上海师大一附小科技教研组在东校进行本学期第五次教研活动，主题为“《上海师大一附小自然学科实验探究手册》的开发与研究”。曹校长和分管领导盛雪军老师参加了教研活动。

活动中彭海钢老师介绍了《校本实验探究手册》的开发背景与目的，以《五年级稿》为样稿进行实例阐述。组内教师研讨后，对学生的实验操作习惯养成方面提出了修改建议。曹校长充分肯定了教研组对《实验探究手册》的开发，认为其对提高实验探究课的教学效率有积极作用。盛雪军老师对《实验探究手册》中学生“自我评价”环节提出了中肯的建议。活动最后确定了《实验探究手册》的基本格式，待本学期结束后形成《初稿》。（彭海钢）

上海师大一附小召开青年教师课堂教学研讨活动

2011年9月14日，徐汇区小学英语教研员、上海师大一附小教学指导团专家陈一明老师来到上海师大一附小指导青年教师课堂教学和教研组的教研活动。

首先，陈一明老师深入实习期教师谷甜田、周晔的课堂，随后走进了职初期教师赵睿的课堂。三位老师教学设计合理、有效，教学活动符合学生的年龄特征，均能围绕“任务链”的模式整体思考单元教学，获得陈老师的肯定和赞扬，同时也凸显了三位老师背后的教研大

组、备课组团队平日里认真思考、钻研的缩影。

在教研组活动中，陈老师首先肯定了学校英语老师们在短短一周时间里合作整理出来的一至五年级第一学期 Module1-Module2 “任务链”设计。随后，陈老师详细向大家介绍了如何依托单元整体思考任务链，老师们听后纷纷表示受益匪浅。最后，陈老师还就如何打磨课的细节、有效创设语境、媒体的使用和教师语言素质的提升给老师们提了希望和建议。（陆敏）

专家引领保学校持久发展

2011年9月6日下午，上海师大一附小校迎来了徐汇区教育学院各学科教研员，专家们听取了学校各学科大组长本学期学科发展的计划，提出了中肯的建议，让学校行政和老师们的学校的发展有了更明确的目标和操作方法。专家们欣然接受了教学顾问团的聘书，愿意尽力帮助学校的教育教学工作，让上海师大一附小这个大型学校能保持持续稳定的发展，满足社会、家长的需求，利于学生各方面进步。

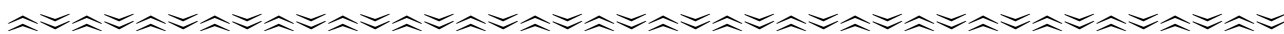
上海师大附属卢湾实验小学开展英语网络教研活动

2011年10月19日，上海师大附属卢湾实验小学的英语教研组齐聚电脑房，开展了本学期的第一次网络教研活动。

李芳菲老师主持了这一次教研活动，她邀请了 Jessica 老师为学校英语老师们介绍了试卷编辑的网络平台。Jessica 提到，在某一英语网站上，有着针对各种年级的大量题库，教师可以通过点击自动生成试卷获得题目资源，也可以通过自己编辑选用适合自己班情的题目资源。

教研的第二部分，老师们登陆了上海教育资源首页，进入上海市中小学二期课改网络互动平台，对“单元教学的整体设计的有效课堂教学”这一主题进行了讨论。讨论中，大家各抒己见，碰撞出思想交汇的火花，老师们还结合区教研观摩的王琳老师的教学展示课交流了观课感受。

“如何在充分了解教材体系的基础上，熟练地把握单元整体要求，有效进行单元教学的整体设计”，这是当前英语教师思考与实践的重点。通过网络教研，老师们进一步学习了相关理论，了解了实践案例，开拓了教师的专业视角。（张哲颖）



课题引领

2010 学年上海市实验学校校级课题评审工作圆满完成

2011 年 9 月 16 日，上海市实验学校教研室组织课题评审组对学校 2010 学年度 45 个立项课题（其中包含 8 个校级核心课题，不参与校级课题评奖）进行了综合评审，同意 28 项课题按时结题，2 个课题中期结题；5 个课题申请延期。

评审组从课题的文本格式、摘引程度、研究价值、与课题报告关联程度、研究深入程度等五大方面进行综合考量，评选出本年度科研课题一、二、三等奖。

与历年课题参与情况相比，各部老师参与热情有了很大提高，科研水平分化的势头也较突出，充分体现了课题组及教师个人科研能力提高的自主性。

特别是张琦老师等获奖课题，能够做到格式规范、引用符合要求，研究方法适当，研究设计和过程合理，结论依据充分，真正解决了我们教育教学中的相关问题。

评审中也发现，个别课题存在过度引用而未加出处，研究方法在过程中未能体现，报告格式不规范，结论缺乏有效依据支持等问题，应在以后的研究中特别加以注意。

上海师大二附中创新素养培育学科基地生态文化项目进入实质性发展阶段

经过前期动员招募，作为金山区高中创新素养培育学科基地之一的上海师大二附中生态文化课程项目，本学期进入实质发展阶段。

日前，学校对报名的 30 多位学生进行了基本素养的测试，表现令人满意；针对即将开展的教学活动，人力资源处召集项目任课教师，围绕“创新素养培育”的总目标，就教学目标、教学方式、教学模块等内容，进行细化研究，明确项目实施过程，要以学生实践活动和课题研究为驱动，突破常规，“让学生开拓视野，发展思维，激发灵感，创新求变，养成保护生态环境的生活习惯和改善生态环境的基本技能”。

同时，作为硬件建设的学校生物标本室的扩建改造工作也同步推进：校总务处多方征集意见，召开有关教师会议，讨论并形成了初步的设计方案，上报教育局；教育局设备、校产管理站站长申正、副站长杨巍等带领设计院相关设计工程师到校实地考察学校的标本室和未来的校陈列馆所在的辅助楼等，在上海师大生命科学院李新国、唐仕华等领导 and 老师大力支持下，实地考察了师大的标本室，听取了许多宝贵的意见和建议。

随着软、硬件的齐步发展，一个培育学生具有未来创新意识和能力的氛围正在二附中校园逐步形成。

上海师大二附中生态项目举行开班仪式

经过前期测试和准备，2011 年 10 月 21 日下午，金山区创新培育学科基地二附中“生态

文化项目”正式开班。

开班仪式上，刘次林校长就本项目实施的背景和研究价值及培养目标向同学们一一作了介绍，对 30 位同学放开短期功利思想，积极选择“生态项目”研究，表示赞许。同时，他对项目研究的三大模块“生态知识”、“动植物与环境及标本制作”、“生态考察与课题研究”做了说明。同学们兴趣盎然地参观了上海师大二附中的生物标本室，对丰富的馆藏标本啧啧赞叹。班主任陈伟文老师具体介绍了各学习模块的内容和学习要求，强调本项目学习要“打破封闭的课堂教学模式”，改变“传统考分学习的习惯和思维方式”，关注“校园和周边环境”，注重“研究过程和学习乐趣的体验”。

根据课程实施的要求，同学们开始进入第一项实践研究——“校园植物多样性调查”和“校园植物图谱”的资料收集和分类整理。

“任我飞”学校发展共同体新学年工作研讨在上海师大外国语小学举行

2011 年 9 月 21 日下午，由上海师范大学附属外国语小学、新浜小学、九亭小学和岳阳小学组成的“任我飞”学校发展共同体各成员校的校长和项目负责副校长集中在外国语小学的西部校区四楼会议室，开展 2011 学年工作研讨活动。区教师进修学院科研部、研训部、信息中心和上海师翊网络技术有限公司的专家参与了活动。

外国语小学校长向与会人员传达了 9 月 16 日局召开的共同体建设牵头学校负责人会议精神，对共同体建设中中期督导评估指标和 2011 年共同体集体区级重点课题《基于网络的师生发展服务平台的构建与研究》作了解读；外国语小学分管副校长简要回顾了“任我飞”学校发展共同体 2010 学年的工作，并部署了 2011 学年的主要工作；各成员校项目负责副校长分别介绍了各自的新学年工作计划；与会的各位校长、专家分别对“任我飞”学校发展共同体新一年的工作提出了有针对性和建设性的意见和建议。

整个研讨活动，与会领导与专家畅所欲言，气氛活跃，大家谈成绩、寻不足、讲问题、议对策，理思路、谋发展，将助推《基于网络的师生发展服务平台的构建与实践研究》的深入探索及数字化校园的逐步建设。

上海师范大学附属外国语小学参加上海师大项目推进交流会

2011 年 9 月 15 日，上海师范大学附属外国语小学参加了由上海师大基础教育发展中心主办的“中小学拓展型课程研发与实验”项目推进交流会。会议由基教中心主任副朱元春主持，高校专家、附属学校校长等领导参加。

首先由高校专家团队就指导的项目进行了阶段性总结。基教中心的刘兰英博士就由学校负责研发的拓展型双语课程《地球上的我们》进行了工作回顾、现阶段实施重点及本学期规划等进行了汇报。

在附属学校就课程项目推进谈想法与建议时，张园勤老师畅谈了自己的想法，概括了“三个转变”、“两个提升”和“六个建议”。基础教育发展中心主任惠中为整体项目成效显著、有所创新，希望在今后的工作中进一步突出主题、实践推行，最后要从思想上进一步拓展思路，加强开发。他给出了四大目标，即建设有特色的课程、形成显著性的成果、为学校队伍建设、内涵发展做努力、构建一种与大学合作的机制。

市级课题扬风帆文化创建显初效

近日，上海师范大学附属卢湾实验小学的课题《学校文化建构的“7S”模型研究——以“修德允能、圆融通达”文化为例》成功立项为上海市教育科学研究规划项目。

此项课题研究的项目负责人是上海师大附属卢湾实验小学的虞怡玲校长。课题是基于学校文化的现状，与学校合并有待解决的重点文化冲突问题紧密联系，将企业文化构建中较为成熟并可实施的“7S”模型进行“植入再造”，构建学校文化建构的“7S”模型中的7个相关要素，并依据学校文化四个结构层面上的相关突显要素，引入与之匹配的项目，最终“积淀内生”式生成学校“修德允能、圆融通达”的特色学校文化，并通过匹配的实施项目进行实践与探索。同时此项课题与上海师大附属卢湾实验小学三年发展规划紧密相连，课题中的实施项目也正是三年发展规划中的重点实施项目，主要包括“圆融文化墙”项目、“圆桌管理”项目、“允能团队”项目、“允能教学”项目和“丽园有约”项目。运用项目的形式进行课题运作，具体、可操作，同时有望解决学校特色文化建设中“形而上”、“空泛”的问题。真正达到学校特色文化构建与完善，促进学校发展的功效。

目前，此课题正在运作中，在课题实施过程中，学校充分利用了上海师范大学的教育资源，陆续与学校管理机构“监事会”和区教研室进行双向沟通，以保障课题的有效运作。目前，已陆续呈现了一些研究成果，如在2010年9月在《新课程》上发表了课题的论文集，共达8篇。同时，项目负责人虞怡玲校长也在全市各区域、层面上做过关于本课题某些项目的研究过程和成果交流。（王欣）

教师成长

师徒“捆绑”为初职教师“导航”

2011年9月8日，作为新教师培养的第二步“导航”仪式，上海市实验学校一年一度的谢师拜师会在行政楼一楼大会议室隆重召开。前来参加的有徐红校长、瞿祖芳副校长、各部主任以及学校小学部、初中部2010、2011年的带教师傅与徒弟们。

会议首先由2010年优秀师傅代表张瑶老师首先发言，表述了带教师傅宝贵的经验和甘为

人梯的心路历程。徒弟代表蒋楠骏老师则倾诉了对师傅们的深深谢意，并分享了一年里所取得的进步。一年的带教经历让师徒们收获了教学相长和深深的情谊。拜师会在师徒拥抱合影中落下帷幕。

两位校长肯定了2010年的师徒“捆绑”培训取得的成绩，同时也提出了对2011年师徒们的殷切期望和要求，“师傅引领，徒弟好学”是我们新教师缩短入职适应期的保证。

拜师会上，2011年张继禄代表新教师表达他们迫切的学习之情以及自己对师傅们的崇高敬意；师傅代表王艳萍老师表示一定会言传身教，尽心尽力、从高从严，带好徒弟们，同时向徒弟们学习，在带教中获得专业成长。

最后，新教师向带教师傅献上“常青藤”盆栽并约定共同浇灌，象征着师徒携手并进，教学相长。相信2011年的师徒们在教师专业发展的道路上一定会走得更快、更高、更远。

上海师大二附中庆祝第27届教师节暨表彰大会

2011年9月9日下午在学校报告厅举行了庆祝第二十七届教师节暨表彰大会。刘次林、袁仁忠、樊文军、吴凤林等学校党政工领导和全体教职工参加了会议，大会由倪玉美老师主持。

大会首先由工会主席吴凤林老师致贺辞；学生代表聂佳丽则带来了全校学生对老师们节日的祝福和感恩之情。刘次林校长向从教三十周年的陈俊杰老师颁发纪念证书和纪念品，倪老师代表与会师生向陈老师敬献30朵鲜花，激动的陈老师满含深情地朗诵了南宋诗人辛弃疾的《贺新郎》，表达自己对教育事业的深厚情感。从教刚满一年的尹静代表青年教师发言，感谢学校为青年教师成长创造了非常好的条件、更感激同事们的无私帮助和关心，使青年教师尝试和收获了许多许多的第一次。

樊文军副校长宣读了《2010学年光荣册》，对一年来在各自岗位上作出成绩的优秀教职工集体和个人进行表彰；刘次林校长向2011届高三年级颁发了教学成果奖。

最后刘次林校长作重要讲话，向全体教职工表示节日的祝贺，并感谢大家为学校发展作出的贡献，同时通过通俗易懂的事例希望老师们牢记教的使命在于学、德育不能省去感受的环节、要正确处理压力和健康的问题。

上海师大二附中举行“师徒带教，同伴互助”结对仪式

2011年9月7日中午，在上海师大二附中208会议室举行了2011学年“师徒带教，同伴互助”结对仪式。这是上海师大二附中的一项传统活动，旨在充分发挥优秀教师的指导作用，加快青年教师的成长，促进骨干教师再上一个层次。人力资源处倪玉美主任主持仪式，15对师徒、刘次林校长、袁仁忠书记、教导处张双柏副主任等出席活动并讲话。

刘校长说，一个人成长有两条路，一是读万卷书（间接经验，其中很重要的一项是学习师傅

的经验），二是行万里路（直接经验，自己的实践反思）。学校感谢师傅为徒弟成长、学校的发展而作出的奉献和牺牲，因此，希望徒弟珍惜这样的机会，收获多少取决于自己的态度，向师傅学习同样有三维目标即知识、方法和情感价值观。

袁书记则谈起个人成长经历的感受，说到两位师傅对自己业务上的帮助、生活上的指点，“师傅是自己人生的一大财富”。面对学校新一轮发展契机，袁书记希望徒弟们多学习、提高职业认同，要抓紧 8 小时以外，而师傅们除了业务带教是不容置疑的，更希望在思想上多关心青年教师。

上海师大二附中举行青年教师教案设计比赛

2011 年 10 月 21 日下午三时，一场教案设计比赛在上海师大二附中物理阶梯教室举行。这是上海师大二附中青年教师赛业务系列活动之首要活动，共有 23 位教龄五年及以内的青年教师参加了这次比赛。学校领导对此活动非常重视，刘校长亲临现场，了解比赛的准备和开展情况。教导处顾芬华老师参加了为时 2 小时的监试工作。

在各学科资深教师的努力工作下，教案设计的课题，教案设计的详细要求均准备就绪。比赛也如期进行。后一项赛事学科知识测试正在准备中，预计 10 月下旬完成此项测试工作。

本届系列活动恰逢区内组织中青年教师基本功大赛和青年教师课堂教学评优活动，这对上海师大二附中青年教师是一项严峻的工作量挑战、荣誉的挑战，不少教师负担重重，但大家坚持到场，认真答题，充分体现了上海师大二附中青年教师顽强的工作作风和坚定的成长意识。在此，评委会对他们的辛勤劳动和出题老师的精心布置表示由衷的感谢和敬意。

上海师大附属卢湾实验小学举行教师基本功比赛

近日，上海师范大学附属卢湾实验小学开展了教师基本功比赛即说课比赛。此次比赛受到了学校领导的高度重视，特邀区教研员作为评委，为老师们打分、并给予指导、点评。

参加本次比赛的是学校教龄 4 年以上、35 周岁以下任教语文的青年教师，教师们都积极参与，认真按照说课的基本要求，深入钻研教材，正确解读教材，根据学情设定适切的教学目标，正确把握教学的重点、难点，精心设计教学过程，突出重点，化解难点，选择适合学生发展的教学方法和教学手段；重视培养学生的自主学习，倡导探究性学习方式，促进学生学习方式的转变。从说课过程来看，青年教师在一定程度上体现了教育理论对教学的指导，进一步把自己的教学设计升华到理论高度进行分析、设计。

比赛中，出现了不少教学形式多样，说课内容丰富的教师。在说教法时，应嘉顿老师充分利用图片、媒体等资料，利用讲演教学法，试图让学生在表演的基础上激发兴趣，加深理解；周燕老师则展示了如何采用直观教学法，开门见山，导入课文，从而提高课堂质量；姚佳老师在《网上呼救》教学中，充分引导学生关注表示时间的词语，从而体会到网络的快捷，

体会救援的神速，感悟人文关怀。

本次说课比赛的举行，为上海师范大学附属卢湾实验小学的青年教师专业发展提供了一个良好的学习和交流平台，促使他们不断提高课堂教学能力，提高课堂教学水平。（阮馥扬）

徐汇区语文教学指导团开班仪式在上海师大三附中举行

2011年9月19日下午，徐汇区语文教学指导团全体导师与学员齐聚上海师大三附中，以“交流暑期读书心得”为主题，举行了一场书香四溢的开班仪式。

在本次开班仪式上，来自各校的学员们积极踊跃地交流了各自的读书笔记，并将阅读过程中摘录的精彩美文印发给与会的导师与学员，有的老师从语文学科的角度，与学友们分享了市语文教研员步根海、谭轶斌老师的教学论文，将最新的教学理念与大家一起分享；有的老师介绍了著名语文教师郑桂华老师的课堂教学实录，细细地列出了郑老师在教学上的优点；有的老师为学友们带来了自己的文学阅读“成果”，整个活动交流气氛活跃，探讨氛围浓厚。

徐汇区语文教学指导团许贵荣老师在听完学员的介绍后，由衷地为每一个学员有良好的阅读习惯而感到高兴，“立身以立学为先，立学以读书为本”，希望在座的学员坚持读书，坚持读好书，打下扎实的文学和文化功底，奠定成为一名优秀的语文教师的基础。（程琦）

上海师大三附中举行青年教师读书班开班仪式

2011年9月15日下午，上海师大三附中教工团支部组织全体青年教师参加了2011学年第一学期青年教师读书班活动的开班仪式。32名35周岁及以下青年教师以及党支部书记滕忠跃、青年委员杨寅婷和教工团支部书记胡艳晖参加会议。

每年的青年教师读书班活动是上海师大三附中35周岁及以下青年教师的一次大集会、大学习、大讨论，对提高青年老师思想政治素质、业务能力发挥着重要的作用。在学校党支部的指导下，青年委员杨寅婷和教工团支部书记胡艳晖多次讨论并修改方案，最后经支委会通过，制定了《上海师大三附中2011学年第一学期青年教师读书班活动计划》。

本次学习班主要采用个人自学、座谈会、系列讲座、分组讨论等学习形式，以自学理论、交流体会、共同研读等多种学习方法以取得学习的实效性。开班仪式首先由青年委员杨寅婷介绍了读书班学习活动方案，接着由教师代表陈晓君和蔡丹萍谈学习体会。他们表示：“立身以立学为先，立学以读书为本”，他们一定会加强学习，学以致用，提高教育教学质量，切实落实减负增效的目的。滕书记在讲话时强调学习的重要性，他说，青年教师读书班主要的目的是培养青年教师能成为政治上的骨干和业务上的骨干，他希望青年教师通过学习，不断更新教学观念，提高教学能力、教学实践探索和教科研的能力。（胡艳晖）

上海师范大学附属外国语小学隆重举行第二十七届教师节庆祝暨表彰大会

2011年9月9日下午，上海师范大学附属外国语小学全体同仁汇聚西校区会议厅隆重举行庆祝第27届教师节庆祝暨表彰大会。学校党政工领导向全体同仁致以教师节亲切的祝贺，并亲自为王丽红、赵宏宇等18位获得校“我心目中的好教师”荣誉称号的同志颁发荣誉证书。

学校党总支书记徐忠杰同志代表党政工宣读校“我心目中的好教师”荣誉称号的教师名单，并向获得荣誉称号的教师致以热烈的祝贺，向全体员工致以教师节的慰问，向员工家属致以中秋节的问候。

张洪飞校长在庆祝大会上致辞。张校长说：“我们的教师有的知天命，不停蹄；有的教师已不惑，树中坚；有的教师过三十，恰当年；还有的教师初称师，盈朝气。在外国语小学的大家庭里，相遇是缘分，相知是理解。大家辛勤工作、无私奉献，社会的赞誉证明了大家的业绩和岗位的光荣。”

张校长还向全体员工提出四点希望与大家共勉：一是爱岗敬业、关爱学生；二是刻苦钻研、严谨笃学；三是勇于创新、奋发进取；四是淡泊名利、志存高远。

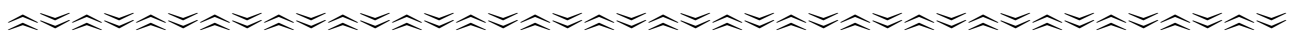
会上由获得校“我心目中的好教师”荣誉称号的王丽红、沈翠敏、李丽三位教师分别介绍各自工作心得体会及成长感悟，受到了全体同仁的热烈掌声。

上海师范大学附属外国语小学举行师徒结对仪式

2011年9月16日中午，上海师范大学附属外国语小学2011学年主题为“师领徒学一心一意，服务教育全心全意”师徒结对会议在西部四楼会议室召开。本次会议聘任了姜兵、吴春玉等五位三年内新教师的教育、教学指导陈爱民、蒋慧明等十名教师。张园勤副校长宣读了师徒结对名单，徐忠杰书记为每位指导教师颁发了聘任书。

2010届新教师吴春玉对过去一年的“学徒”生涯进行了总结与回顾，他认真好学、扎实勤勉的工作作风和强大的职业热情驱动着他快速成长，由于他杰出的表现，他被松江区教育局评为2010年优秀新教师，在自身得到专业发展的同时，也为学校增添了荣誉。作为教学指导教师，徐军辉老师也对吴老师前一年度的工作表现相当满意，“名师出高徒”，此言不虚。同时，符伟琴、韦姗姗、刘婧等老师也谈了自己在入职之后的思想转变、工作状态等。

随后，张园勤副校长进一步明确了师傅教师的“三带”原则，即带师魂、带师能、带师德。徒弟师傅要做到“三学”，即学思想、学本领、学做人。最后，由徐忠杰书记对新教师提了两个要求，一要注重教育教学常规，特别是教学五环节的落实。二要发挥自身特长，结合教学工作，在教科研等领域有所突破。



人民币反假教育进校园

深入推进人民银行“金融知识进社区”活动、不断把反假人民币宣传工作引向深入，切实培养学生从小了解爱护人民币的好习惯，2011年9月8日下午，招商银行上海分行的周彦老师应邀来校为上海市实验学校小学部的同学们做了一场精彩的讲座。

周老师用孩子们喜闻乐见的形式，精心制作多媒体，形象生动地从透光看水印、触摸凹印图案、看变色数字、看对印图案等方面介绍了纸币的鉴别，并和学生们积极互动，孩子们踊跃回答周老师提出的问题，会场气氛非常热烈。

最后周老师还给孩子们发放了相关的宣传手册。通过此次活动，使孩子们从小树立诚信立业，守信才能成就明天的信用理念，起到了积极作用。让学生在日常的生活认识到正确使用人民币，珍爱人民币，就是爱护国家的公共财产，维护国家信誉和形象，树立爱国意识的具体体现。这次宣传活动，对广大学生进行了一次金融知识宣传普及教育，受到孩子和老师的好评。

上海师大四附中召开座谈会主动听取学生意见

2011年9月20日中午，新学期首轮学生座谈会在上海师大四附中三号楼会议室召开。校长王建昌、校党总支书记董建萍、副校长周秀丽以及学校中层正职、高三年级组长、班主任一起听取高三学生代表20人对学校工作提出的意见和建议。会上同学们畅所欲言，各抒己见。王建昌校长对同学们建议献策表示感谢，同时介绍了校园建设和改造的情况，并表示，学校将认真考虑同学们提出的意见和建议，对突出问题将尽力、尽快解决，为同学们在这里健康快乐地成长创造更好的条件。

上海师大四附中校领导看望慰问高二学农师生

2011年9月22日上午，上海师大四附中校长王建昌和党总支书记董建萍来到上海健生教育基地，看望正在那里带队指导学农实践活动的四位老师和参加学农的高二年级全体学生。校领导走进教师宿舍，关切询问带队老师的工作和学习情况，感谢他们克服各种困难，为学农实践活动顺利开展作出贡献。王校长还走进学生中，与他们亲切交谈，询问学习实践情况。王校长对同学们在学农实践期间的表现予以充分肯定，希望同学们继续努力，圆满完成学农任务，为校争光。随后，学校领导与全体师生合影留念。

上海师大康城实验学校邀请徐东达主编为学生做讲座

2011年10月20日中午，上海师大康城实验学校特邀少年儿童出版社《阅读前线》主编

徐东达老师来校开展“亲近文学阅读经典感受快乐”的讲座，向小学生们传授阅读和写作技巧，并与学生进行了现场交流。

徐老师先给学生们讲了两个生动的故事，让学生感受文学作品的内涵，同时也将艺术的审美感受潜移默化地渗入到讲座中，指导小读者在阅读中陶冶性情，获取知识。

在交流活动现场，徐东达老师为小学生们讲述了他从小如何与书结缘，如何从书中找到乐趣，最后成长为一名主编的经历。同时，他还向现场的同学们讲授了写作需要注意什么，如何把人物写活，如何观察事物等知识。讲座精彩纷呈，其间与小读者的互动热烈非凡，掀起了学校新一轮的读书热潮。

插上音乐的翅膀让孩子快乐飞翔



为了整合学校、家庭、社会的教育力量，增强学校与家长的沟通，帮助家长更好的指导孩子学习，上海师大康城实验学校于2011年9月22日下午举行了民乐团学前培训。培训由音乐教师张玉善主持，并邀请了全国著名古筝演奏家、教育家何晓彤教授参加，一、二年级共100多位家长参加了本次培训。

会上张老师首先介绍了学校民乐团的建团历史与发展前景，阐明了学校创建民乐团的目的和宗旨，并指导家长配合学校引导孩子学习，帮助孩子在音乐的道路上茁壮成长！最后张老师的二胡独奏《赛马》、何教授的古筝独奏《战台风》，两人的合奏《彩云追月》将现场的热烈气氛推向了最高潮，会厅里掌声经久不息、琴声余韵悠长。

上海师大附属外国语小学退休老党员宣讲“松江趣史”



2011年10月13日，优秀的老党员余华渔老师来到上海师范大学附属外国语小学，为队员们作了《说说松江趣史》——纪念松江1260周年故事宣讲活动。

只见余华渔老师拿出一叠已被翻得有些破损的讲稿，戴上厚厚的老花眼镜，把自己编写的“松江趣史”向孩子们娓娓道来：传说中的黑鱼精为何会被压在唐经幢下？经历了自然灾害和战争洗礼的方塔为何900年始终屹立不倒？明代书画家董其昌可谓是松江的骄傲，董其昌为何不落葬松江？……在余华渔的讲课中，孩子们听得格外认真，因为这些鲜有所闻的问题都有了答案。

一个小时的讲课，孩子们仍旧意犹未尽，纷纷要求余华渔下次再来讲几个故事。

松江是上海历史文化的发祥地，被誉为“上海之根”。漫长光阴留下数不尽的故事，可惜不少奇闻异事如今都渐被人遗忘。一次难忘的“松江趣史”宣讲课，让孩子们了解我们松江本土的历史风貌，让他们在今后的学习过程中也不忘自己的家乡，今后不管在哪里都能以自己是松江人、上海人而感到骄傲。

上海师大一附小一年级新生“过6关”入学仪式



2011年9月7日的中午，上海师大一附小一年级新生举行了别开生面的“过6关”入学仪式。

仪式上，盛雪军老师首先给同学们送上了寄语，希望每一位新入学的一年级小同学在今后5年的学习里都能够“脚踏实地”、“齐心协力”、“全神贯注”、“挑战自我”、“勇往直前”、“抓住机会”，成为一名“讲诚信、懂感恩、能勤学、有恒心、会包容、善合作”的上海师大一附小学生。在盛老师简短却充满殷切期望的寄语之后，活动正式开始。

上海师大一附小新生“过6关”入学仪式，通过看似简单的小游戏，拉近师生距离，培养同学合作精神，游戏中蕴含了学习所需要的重要品质，每一位同学通过这些小游戏，对今后的学习充满的信心和希望。相信他们会在上海师大一附小度过快乐而充实的5年。（顾文琴）

上海师大一附小：垃圾分类网上行我们一定行！

2011年9月23日，徐汇区2011“康乐上海师大一附小杯”垃圾分类网上行启动仪式在康健公园举行。徐汇区科委副主任叶惠良、康健街道办事处副主任李维韵、区青少年活动中心党支部书记林琛等出席启动仪式。

“垃圾分类网上行”活动分两个阶段，9~12月是学校、街道、区域活动阶段，明年1月将启动徐汇区“网下实体分类”活动。启动仪式上，上海师大一附小科技总指导彭海钢老师介绍了“垃圾分类网上行”活动的主要内容。社区科普志愿者姜玫瑰作了有关废旧垃圾再利用的发言，康健社区学校向科普志愿者赠送了网上学习卡。

在叶惠良宣布“康健社区垃圾分类网上行活动”正式启动后，上海师大一附小学生、康健街道社区居民和公园游客现场举行了“垃圾分类网上行”互动竞赛活动。叶惠良等领导一起全程参与了互动活动，认为学生在整个活动中体会、成长，能在活动中养成良好的环保习惯，为下一阶段“网下垃圾实体分类”打下了扎实的基础。上海师大一附小校长曹子瑜表示，学校正在试验智能终端进课堂的有效做法，“垃圾分类网上行”的实践活动也为进一步推进校园信息化工作积累了经验。（彭海钢）

我们的干部我们选 ——2011年上海师大一附小大队委员竞选



为了加强全体少先队员自主参与大队活动的意识，自己的干部自己选，自己的队伍自己管理，选出好的干部为少先队服务，为我们队员服务。2011年9月26日至10月18日，上海师大一附小举行了一年一度的大队委竞选活动。

9月26日，各中队通过自荐或者推荐的参选人在经过激烈的角逐后，以无记名投票的方式每个中队选出了两名大队委员候选人。

9月28日——10月9日，由各中队民主选举出的37名大队委员候选人，在领操台上，进行了一分钟竞选演讲。

10月10日，进入了竞选大队委员的投票过程，各中队的5名投票代表都各自代表了中队全体队员，投下了神圣的一票。

10月18日早晨，在学校的操场上举行了隆重地大队委员就职仪式。学校曹校长和曹书记亲手为本届大队主席佩戴了大队长标志，大队主席又为各大队委员佩戴上了让大家引以为豪的大队长标志。

虽然大队委员竞选已经结束，但本届竞选很好地为队员们提供了一个展示的舞台，一个成长的空间，希望由此更能有效地激发队员们的竞争意识，以更高的热情投入到学习中，促进学校少先队工作生动活泼地发展。（朱小兰）

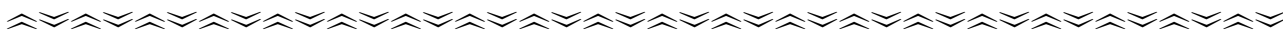
“创智”导学领风采模型节上展英姿

第三届上海模型节在东方绿舟举行。本届模型节设“模型比赛、模型表演、模型制作、模型绘画、模型展示、专家讲座”等内容，汇集航空、航天、航海、车辆、机电和建筑模型等7大门类的模型赛事活动。上海师范大学附属卢湾实验小学8名同学代表学校在2011年10月6日的国庆期间参加机电模型比赛。

在比赛中，他们围在一起动手操作，相互讨论，看着热情四溢的笑容，就能感觉到他们内心的愉快，在不知不觉间，模型比赛结束了，他们还在议论着，相信他们在这次的模型节中有所收获。

参赛同学皆是学校机器人课程的学员，他们每周在导师的引领下认真探究，动手操作，在Robot领域中发挥所长。机器人课程是卢实小的“创智”课程之一，学校希望能通过这一课程的实施，引领广大青少年在机器人的实践活动中充分体现“探索—穿梭机器人世界，交流

—展示青少年风采”，同时为学校、为社会争光添彩！（费宏斌）



家校互动

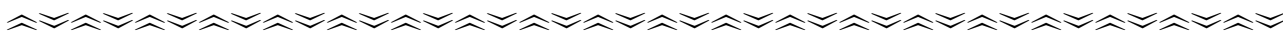
教育孩子首先不输在家庭教育上



为了更好的指导家长改变家庭教育观念，为家长带来先进的教育理念和教育方法，2011年9月16日，上海师范大学康城实验学校邀请著名的家庭教育专家顾晓鸣老师来校进行了名为“教育孩子首先不输在家庭教育上”的讲座。

讲座上，顾晓鸣老师围绕“家庭教育的基础”、“孩子成长的关键”、“教育孩子首先不输在家庭教育上”、“孩子不是家庭和家长的私有财产”等方面进行了阐述，通过实际案例阐明了家庭教育的重要性，指导家长如何掌握家庭教育的方式方法，尤其是在教育理念上需要改变和更新，从生活中的细微之处着手，从现在开始做起。顾老师的讲座主题鲜明，内容丰富，深入浅出，让家长了解了孩子在成长过程中会遇到的问题，指导家长帮助孩子解决问题，从而帮助孩子健康成长。

随后，家长代表也做了发言，对学校举办的家庭教育讲座给予了好评，并希望学校能够经常提供家庭教育讲座，让家长重新走进校园，学习更多的家庭教育知识，共同为孩子创造良好的学习、生活环境。最后，学校领导宣布新一届的家庭教育委员会名单，并给家长代表颁发了证书。



特色活动

上海市实验学校第五届艺术节隆重开幕

2011年9月30日晚，众人期待的上海市实验学校第五届艺术节开幕活动克服天气、场地、时间等诸多不利因素，顺利地在艺体馆、综合楼同时举行。此次艺术节开幕活动沿袭了学校国庆联欢举办烟火晚会的传统，同时又增添了个体特需与群体活动的创新。

整个中学校区的活动从下午四点开始到晚上九点结束，历时五个多小时。晚上六点整，伴随着欢快的音乐和炫目的灯光，整个开幕活动的重头戏——开幕式暨创意集体舞大赛在艺

体育馆二楼室内篮球馆举行了。开幕式上，徐红校长发表了热情洋溢的讲话并预祝本届艺术节圆满成功，随后校党委书记马季荣老师宣布了艺术节正式开幕。

开幕式的助兴表演嗨翻全场，除了学校高中街舞社学生的热辣劲舞、青年教师带来的活力健身舞外，同时还特邀了控江中学行进管乐和专业演出团体女子鼓乐坊的表演。最由初高中 27 个班级自编自导自演的“创意集体舞”得到极大的期待。各班从 9 月中旬开始，围绕此次艺术节“人人舞、班班秀、星耀实验”的主题，纷纷绞尽脑汁、挖掘潜力、各施其才，每班的曲目和舞种都是全班同学自己选定或者创编的，排练时，有的班级不仅请班主任、艺术老师做指导指导，甚至还请来家长当专业顾问。短短两周时间，27 个各不相同的创意集体舞节目，就从点子变成了现实。

此次开幕活动，除了学生统一参加集体舞大赛外，还有一点与以往不同，那就是特意增加的个性化社团活动板块。初高中共计 29 家社团分别参加了才艺红毯秀、社团摊位展示和休闲书吧的活动，同时在报告厅，也有近 60 位同学参加了“K 歌达人”校园歌手大赛的海选活动。每一个参与学生都可以在“人气社团评选”榜单上为自己支持的社团投上一票，也可以用通过参与互动收集到的奖券兑换自己心仪的小礼物。这些个性化的活动吸引了中一到高三全体同学的热情参与。

2011 年上海实验学校国际部外国文化节“走进非洲”活动启动仪式

2011 年 10 月 14 日下午，2011SESID 外国文化节之“走进非洲”上海实验学校国际外国文化节启动。在朱晓红老师的主持下，全校师生一起在神秘的大陆上寻宝，各班同学代表和嘉宾代表共同启动了特色元素图片；大家一起观看《WildAfrica》VCD&Africa's Pictureshow，校领导陈慧老师手捧 2010 南非世界杯足球赛吉祥物——Zakumi 作了热情的启动讲话；最精彩的要数王维宪老师介绍他的“非洲——肯尼亚之行”了，王老师用美丽的音乐衬托肯尼亚美丽的动植物及人文风俗图片，语音娓娓，让师生们仿佛身临其境；谢寅用生动的视频和 PPT 给大家介绍了非洲鼓乐；活动结束后，同学们还用自己精心绘制的非洲标志物装饰学校的走廊，为国际部营造了良好的氛围。

上海师大附属罗店中学开展“小手拉大手，同讲普通话”宣传活动

为更好地提高学生语言文字规范意识和应用水平，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，在第十四届推广普通话宣传周来临之际，上海师大附属罗店中学于 2011 年 9 月 14 日开展“小手拉大手，同讲普通话”活动。

红领巾志愿者们在学校开放日，向学生家长分发宣传扇，推广普通话。家长们一一接过宣传扇，对“推广普通话”有了新的认识，更是大大赞扬我们的小小志愿者。志愿者也向辛苦维护交通安全的交警叔叔送上宣传扇，推广普通话。说普通话，写规范字，做文明人。小

志愿者们希望通过加大宣传力度，为社会用语用字监督、监测和整治工作营造社会舆论氛围，为提高师生语言文字规范意识献上自己的力量。

上海师大附属罗店中学召开“我爱你，中国！”诗歌朗诵会



在国庆 62 周年即将到来之际，2011 年 9 月 29 日下午，上海师大附属罗店中学高一年级和初中部的同学们在艺体中心齐聚一堂，隆重举行了“我爱你，中国！”诗歌朗诵会，全体行政干部共同参加了本次活动。

本次朗诵会以爱国为主题，朗诵内容涉及《诗经》、毛主席诗词、现代诗歌，还有的同学更是朗诵了自己的原创诗歌。台上的同学们声情并茂的朗诵，用诗歌表达着对祖国的无限热爱之情，台下的同学们不时地用掌声对他们的精彩演出表示喝彩。

“我爱你，中国”诗歌朗诵会，既是献给祖国母亲的一份祝福，也是一次爱国主义教育，更是全校师生精神面貌的一次大展现。

上海师范大学附属外国语小学开展庆祝建队日主题活动

为加强少先队组织建设，激励广大青少年健康成长，在中国少年先锋队庆祝第 62 个建队节之际，2011 年 10 月 13 日，上海师范大学附属外国语小学围绕“红领巾向党，星星火炬更灿烂”为主题的多种形式的党、团、队三方结合的庆祝活动。

在晨会上，学校邀请了优秀退休老党员余华渔老师、优秀团员青年符伟琴老师向少先队员开



展党旗和团旗的介绍，增强队员对党、团组织的认识，更好地培养队员对党的朴素感情，激发少年儿童的责任意识和感恩意识，从而不断提高他们的综合素质。

热爱少先队，争创特色中队，也是本次庆祝活动的一大亮点之一。在活动中各中队展示了自己的特色中队旗，五彩缤纷的队旗显示出了队员独到的设计能力和对理想的憧憬，充分显示了队员自主、自强的意识，有力地促进了少先队队伍自主、自创建设。

晨会后，退休党员余华渔老师还为五(8)中队师生作了《说说松江趣史》——纪念松江 1260 周年故事宣讲活动。

上海师范大学附属外国语小学举行“弘扬和培育民族精神月”启动仪式



以“感悟幸福，心怀感恩”为主题的第八次“中小学弘扬和培育民族精神月”活动启动仪式于2011年9月13日在外国语小学东西部分别举行。本次活动旨在引导少先队员了解历史，学习革命先辈的爱国主义精神，弘扬和传承在爱国主义为核心的伟大民族精神。

据学校德育工作副组长金爱国老师介绍，各个班级将依照学校第八个民族精神教育月活动方案，紧密结合庆祝建党90周年和辛亥革命100周年，对学生进行生命幸福感的教育。通过课堂教学、校园文化、社会实践等宣传形式和实践活动，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、校园生活美好的时代主旋律，向建国62周年和党的十八大胜利召开献礼，在9月形成学校庆祝建党90周年、民族精神教育活动的高潮。

上海师范大学附属外国语小学开展纪念辛亥革命一百周年专题教育

在纪念辛亥革命100周年之际，上海师范大学附属外国语小学在2011年10月10日的午会课开展纪念辛亥革命100周年专题教育。专题教育课上，班主任从辛亥革命爆发的时间、地点、起因、领导者、传播的革命思想以及取得成果和历史意义，向学生进行宣传教育。通过专题教育，学生认识到了辛亥革命推翻了清王朝统治，结束了中国几千年的君主专制制度，传播了民主共和理念，开创了完全意义上的近代民族民主革命，以巨大的震撼力和深刻的影响力开启了中国前所未有的社会变革；认识到了辛亥革命打开了中国进步潮流的闸门，为中华民族发展进步探索了道路，永远是民族复兴伟大征程上一座巍然屹立的里程碑。通过专题教育，进一步激发学生爱国、爱党、爱家乡的情感。

喜 讯

上海师大外国语小学参加华东地区国际跳棋比赛成绩喜人

由中国国际跳棋协会主办的2011年“晨源投资杯”华东地区国际跳棋比赛于2011年10月1-4日在江苏省江阴市举行，共有来自华东地区的25支参赛队的250名运动员参加角逐。

中国国际跳棋协会首次举办本次比赛的宗旨是为了加强国际跳棋的普及，推动华东地区国际跳棋项目的发展。国家体育总局棋牌运动管理中心国际跳棋部主任夏金娟女士出席了开

幕式，随同的有中国首位国际象棋特级大师、中国国际跳棋总教练叶荣光，中国象棋特级大师、江苏省棋牌运动管理中心主任徐天红等。

上海师范大学附属外国语小学有 15 名运动员分别参加了 C 组和 D 组的个人及团体比赛，小运动员经过 3 天的激战，最终获得了 D 组团体冠军，C 组团体第二的好成绩。三（9）班的陆泽宇获得女子 C 组第二名，二（8）班的胡星语获得女子 C 组第三名，二（8）班的沈蓉获得女子 D 组第二名，一（5）班的章知楷获得男子 D 组第二名，凤嘉成获得男子 D 组第三名。

上海师大附属卢实小虞怡玲工作室参加全国教学比赛

2011 年 10 月 25 日至 28 日，由中国教育学会教育学分会目标教学专业委员会主办的 2011 全国目标教学研讨会——“创造自己的高效教学经验”课堂教学观摩研讨会在山东潍坊举行，上海师范大学附属卢湾实验小学王欣老师作为虞怡玲工作室的代表取得了全国一等奖第一名的优异成绩。

虞怡玲工作室是一个和谐、团结、奋进、具有活力的数学团队，王欣老师是工作室的一名优秀学员。工作室导师引领学员，以王老师的课为任务驱动，奉献智慧、出谋划策。从最初的定课题；明确整节课的目标；再到搭建整节课的框架；乃至学具的设计与调试，无不凝结着工作室成员的心血和汗水。

王欣老师所上的课题是《从不同方向观察物体》，在确定目标之前，工作室整合相关的课程资源，首先对本教学内容的课标进行解读，通过参阅《全日制义务教育数学课程标准（修改稿）》、《上海市中小学数学课程标准》及全国“中小学生学业质量分析、反馈与指导系统”项目组的评估案例，对本教学内容进行校本化设计。通过教学内容的梳理和整合，概括出小学阶段关于视图达成的递进式“知识与技能”目标，并对“过程与方法”、“情感与态度”目标进行设定。同时，为了突破教学重难点，由虞怡玲工作室自主研发学具，使学生“能借助学具对由小正方体所搭建的立体形体进行视图研究，并初步得出相对方向所观察到的平面投影间的关系”。教学目标的设定使课程目标中的相关要求得以细化，成为教学活动设计的依据，并最终成为评估教学有效性的依据。

通过工作室所有成员的竭诚努力，王欣不负众望地得到了全国一等奖的优秀成绩。工作室成员经历了大赛的整个过程，在专家引领、同伴互助的过程中，智慧碰撞、获得专业提升。工作室将会一如既往地发挥引领、研讨的作用，使更多的成员在全国级的教学评比中脱颖而出，展现上海小学数学学科的教学风采。

国外教育

土耳其亲子教育计划：以家庭为基础的学前教育

在家庭中开展早期教育，指导母亲成为孩子的第一任老师，让成千上万的贫困家庭从中受益。秉承这一理念而创立的土耳其亲子教育计划(MOCEP)，在2010年世界教育创新峰会(WISE)上被授予WISE大奖。这项由卡塔尔王后创办的会议及颁奖典礼每年举行一次，希望打造成教育界的诺贝尔奖，以鼓励世界各地杰出的、具有创新意义的教育项目。在2011年WISE大奖评选期间，土耳其亲子教育计划负责人AylaGoksel作为前任获奖者现身说法，解读什么是教育创新及其对土耳其学前教育的影响。

► 开创公私合作的学前教育模式

记者：亲子教育计划在推动学前教育这方面是怎么做的，这一计划希望实现哪些目标？

AylaGoksel：亲子教育计划是一项可在家中开展的低成本培训计划，培训时间为25周，面向5至6岁的儿童及其母亲，旨在让那些不能获得学前教育的儿童受益。参与项目的家长需要在家中使用时专用教材，帮助孩子提高认知和社交能力。在计划开展过程中，专门的培训人员将与家长举行讨论会议。另外，培训人员还会进行家访，了解亲子互动情况以及每周课程的实施情况。这个计划的目标是帮助孩子做好上学前的各种准备，在促进孩子成长的同时，也帮助母亲获取相关技能并树立恰当的教育理念和生活态度。

记者：听说WISE大奖是以奖励教育创新著称的，而且从几百份申请中仅评出6个获胜者。亲子教育计划是怎样体现创新的？

AylaGoksel：WISE大奖不仅要求创新，而且要求这种创新切合实际需要，对教育影响深远。概括来说，土耳其亲子教育计划在两个方面有所创新：一方面打破了学前教育必须采用正规的集中机构模式的狭隘定义；同时也增强了社会对早期儿童教育重要性的认识，从而增加了公共早期教育服务的需求。自1993年以来，该计划与土耳其教育部建立了合作关系，这种合作关系到今天已经制度化，正规集中式的学前教育和家庭早期教育这两种模式已得到土耳其政府的重视并作为国家的优先政策，广泛影响到数百万儿童的生活。

► 母亲角色扮演体会孩子学习需求

记者：参与亲子教育计划的家长和孩子都需要做些什么？

AylaGoksel：母亲应每周参加MOCEP课程，课后在家中开展亲子训练。每周的课程分为三部分。第一部分，在培训人员的引导下进行“母亲支持计划”分组讨论，每周一个话题。这部分内容丰富，通过提问、做示范和母亲参与体验等形式进行，持续时间为75分钟到90分钟。第二部分，培训人员引导参与者针对生殖健康和计划生育进行讨论，主要涉及女性生殖健康和避孕方面的知识，历时15分钟。最后一个部分是“认知教育计划”，母亲被分成不同小组，每组4至5人，围坐在圆桌前，每组选出一名助理员。该部分通过“角色扮演”的形式完成，即一名母亲扮演妈妈，另一名母亲扮演孩子，共同完成一项课程布置的任务，并且填写表格。这部分内容持续大约一个小时。随后母亲回到家里再与孩子按照表格，重新完成这个课程任务。此外，培训人员在25周的培训周期内还将定期进行家访，为母亲提供咨询帮助。

亲子教育计划的课程通常在孩子入学的前一年开始，主要是根据这个年龄段儿童的认知发展特征制定相关练习内容，例如，给孩子念故事书、帮助孩子辨别形状颜色等物体特征、开发语言能力，等等。此外，母亲和孩子通过互动，每天亲密接触，也能够增进母子感情。

这样，母亲作为第一任老师，使孩子通过环境中的各种刺激因素加强对周围事物的认知。同时，母亲也能够以“教育者”的身份，在孩子的成长过程中发挥更加积极主动的作用。

► 亲子教育计划已覆盖 90% 贫困社区

记者：亲子教育计划取得的效果如何？给项目家庭带来了怎样的帮助？

AylaGoksel：本着为所有人提供“公平起跑线”的原则，亲子教育计划将服务对象设定为低收入家庭的母亲以及可能无法接受高质量早期教育的存在边缘化风险的孩子。该计划已被证实是一种有效的介入方式，对在经济上处于弱势地位的社会群体能够产生多方面的积极成效。与未参与计划的儿童相比，参与计划的儿童在完成义务教育后继续接受教育的可能性更大，并且在步入青少年阶段的过程中在认知和社交方面的发展更为顺利。目前，这个计划在超过 90% 的贫困社区均有覆盖。

我在此引用一些这几年参与过亲子教育计划的母亲所说的话。这些直接来自母亲的声音反映了其子女在认知和社会情感发展方面的进步：

“我给他讲故事，然后问问题，他能够理解我给他讲的内容，但在此之前他的注意力很不集中。”

“教会他如何在公共场合守规矩——举例来说，如果他无意中碰到朋友就会道歉。每次我给他东西他都会说：‘谢谢妈妈。’”

“以前，在我有工作要做的时候，有客人要来的时候和我在厨房里忙的时候，如果孩子想跟我说话，我会让他安静，说我这会儿没有时间管他。现在，我认识到这样做不对，并且改变了做法。如果我有工作要做，我会说：‘我等会儿听你说’，然后我一有空，就会去找他，听他讲。孩子放学回来后，我会关注他，并热情欢迎他回家。每当他想跟我说什么的时候，我都会认真听他说。”

“我变得更加能体谅别人，更有耐心。在参加计划之前，我不让孩子使用剪刀或者画油画，我认为他会把事情弄糟。不过现在我让他做了，因为我认识到这些动作可以帮助儿童锻炼手部肌肉，对动手操作能力有很大的帮助作用。”

► 启示：学前教育不局限于集中办学

记者：现在世界各国都非常重视儿童的早期教育，甚至把它看作未来人力资源竞争的起点。许多国家都将早期教育视为政府责任，为什么土耳其亲子教育计划却提出在家庭中开展早期教育？

AylaGoksel：近年来，土耳其在教育发展方面成绩卓著。不过，在 4 到 6 岁年龄段的儿童中，还有 57% 的儿童尚未获得早期教育。家庭传统、贫困、公共支持的匮乏以及对学前教育重要性认识不足等都是学前教育制度化的重大障碍。学前教育在土耳其并不普及，公立学前教育机构会收取少量费用，即便这点钱也会让很多家庭感觉难以负担，从而使孩子失去学前教育的机会。

不过，土耳其面临的真正挑战不在于多少孩子能获得学前教育，而在于学前教育的质量。虽然学前教育的需求很高，但拥有高质量教育的机构却很少。即便家长能够充分认识到学前教育的重要性，但由于缺乏相关教育机构，使得家长们的选择非常有限。

正是在这样的背景下，才有了这样一个以家庭为依托的早期教育项目。科学研究发现，0 至 6 岁是儿童成长过程中认知、社交、情感和运动能力开发的关键时期。因此，在这段时期内父母进行适当的关怀和激励会使孩子终身受益。我们的理念是，儿童所处的周围环境必须满足其早期的发展需求，家长作为“第一任老师”应当发挥重要作用。

记者：亲子教育计划对于其他国家有哪些启示？特别是对于政府在积极发展学前教育的国家，它是否也有借鉴意义？

AylaGoksel：在发展中国家，公共早期儿童教育不仅数量有限，而且往往局限于采用需要大量物质投资的集中式办学这种单一模式。亲子教育计划在土耳其将这种渠道和方式做了转变，用实践证明早期教育不必局限于正规的形式。

即便在公共早期教育相当发达的地区，亲子教育计划也已经被证明可以有效帮助父母扮演好“第一任老师”和“教育伙伴”的角色，而且对父母履行其职责起到至关重要的作用。目前，该计划已经在欧洲和阿拉伯国家推广，超过 40 万个家庭受益。