

教育格言

领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。

——苏霍姆林斯基

真正的教育者不仅传授真理，而且向自己的学生传授对待真理的态度，激发他们对于善良事物受到鼓舞和钦佩的情感，对于邪恶事物的不可容忍的态度。

——苏霍姆林斯基

人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。

——乌申斯基

使教育过程成为一种艺术的事业。

——赫尔巴特

儿童集体里的舆论力量，完全是一种物质的实际可以感触到的教育力量。

——马卡连柯

目 录

教育观察

中国教育史上的奇迹: 城乡免费义务教育全面实现	1
-------------------------------	---

基教动态

教育部回应占 GDP4%支出: 明确新增教育投入重点	3
中央列专项资金 5.8 亿支持新疆双语“班班通”	3
刘延东会见美国教育部长和美国总统科技助理	4

集团风采

重点关注	5
校际交流	12
教学教研	14
课题引领	21
教师成长	25
学生园地	30
特色活动	33
喜 讯	37

教育观察

中国教育史上的奇迹:城乡免费义务教育全面实现

“我国已完成了从人口大国向人力资源大国的转变，开启了由教育大国向教育强国、由人力资源大国向人力资源强国迈进的新征程。”这是教育部部长袁贵仁对“十一五”期间我国教育改革发展成就的概括描述。其中，城乡免费义务教育全面实现被认为是标志性成就之一。

免费，书写“中国教育史上的奇迹”

近年来，党和政府高度重视义务教育的发展，在中国教育史上写下辉煌篇章。

新千年伊始，中华民族历史上最大范围的教育普及变成现实——基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。

2006年修订颁行的《义务教育法》明确规定，“实施义务教育，不收学费、杂费”，这标志着，国家从法律层面确立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

2007年，国家实施的西部地区“两基”攻坚计划顺利完成，迅速改变了西部教育面貌，使西部地区“两基”人口覆盖率达到98%。

2008年9月，我国实现了城乡义务教育全部免除学杂费，惠及1.6亿学生。“十一五”期间，国家财政新增义务教育经费累计达2182亿元。

从1986年颁布《义务教育法》确立九年义务教育制度算起，我国用22年的时间走过了西方国家近百年的普及义务教育之路。从农村到城市，从西部到东部，从试点到推广，从全面普及到全面免除学杂费，短短几年，我国义务教育事业实现了“大步跨越”发展，书写了“中国教育史上的奇迹”。

均衡，解决教育痼疾动真格

“择校”高烧不退是久治难愈的教育痼疾，均衡发展成为义务教育全面普及之后的战略性任务。教育部提出，力争在2012年实现区域内义务教育初步均衡，到2020年实现区域内义务教育基本均衡。各地重点推动县域内率先实现义务教育均衡发展，进一步将义务教育资源向农村倾斜、向中西部倾斜、向薄弱学校倾斜。

2010年，中央财政将农村义务教育阶段学校生均公用经费基准定额提高100元，对不足100人的农村小学教学点按100人核定公用经费补助资金。为此，全国财政新增经费145.4亿元。

近年来，国家设立专项资金，重点支持农村薄弱学校配置图书、教学实验仪器设备、体音美卫等器材，为农村薄弱学校每个班级配置多媒体远程教学设备，从而提高了教育信息化水平和农村义务教育质量。

国家继续实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“农村学校教育硕士师资培养计划”等，为农村义务教育培养高素质教师。2010年中央财政投入5.5亿元，组

织实施“国培计划”，积极促进教师队伍整体水平的提高。

国家继续完善城乡教师交流制度。城镇教师支教工作继续在全国由点到面，普遍开展。各地普遍加强优质学校和薄弱学校之间的教师交流，一些地方将薄弱学校和优质学校联为一体，实行一套领导班子、一样考核体系、一支教师队伍，促进薄弱学校的同步发展。

这一系列措施，对于扶持农村义务教育发展、促进义务教育城乡一体化起到巨大作用。

关爱，播撒教育公平的阳光

去年秋季开学前，浙江绍兴的很多进城务工人员纷纷到暂住地附近的镇中学、中心小学，为子女申请办理“入学绿卡”。其子女凭卡可以到指定学校注册入学，被安排接收的学校不得以任何理由拒收。

浙江省《教育规划纲要》规定，提高公办学校招收符合条件的外来务工人员子女比重；逐步将民工子女学校纳入财政保障范畴，以向民办学校购买服务的方式，确保2015年实现外来民工子女免试就近入学，免费接受义务教育。

2010年，中央财政安排了近34亿元专项资金奖励接收随迁子女较多的地区。各地逐步将随迁子女义务教育纳入公共教育体系，按经费标准和实际接收人数，对接收随迁子女的公办学校足额拨付教育经费，免收学杂费，不收借读费，加大对困难家庭的帮扶力度。全国义务教育阶段997万随迁子女中的779万进入公办学校就读，公办学校就读率近80%。

除了进城就读的孩子，农村义务教育阶段适龄留守儿童达2224万人，占义务教育阶段学生总数的14.3%。去年，国家在“农村寄宿制学校建设工程”基础上启动“农村义务教育薄弱学校改造计划”，中央财政投入年度资金83亿元。其中重要内容就是支持农村寄宿制学校及其附属设施建设，集中力量满足农村留守儿童的住宿需求。最新统计显示，农村义务教育阶段寄宿生占在校生比例，中部小学和中学已分别达到11%和53%，西部小学和中学已分别达到16%和60%。

（来源：《人民日报》 记者：袁新文）

基教动态

教育部回应占 GDP4%支出：明确新增教育投入重点

中国网 3 月 28 日讯（记者冯竹）教育部副部长杜玉波今天在新闻发布会上就明年教育经费支出占 GDP4%左右的提问时表示，教育投入是教育事业科学发展的重要保证，今年“两会”期间总理的承诺，体现了国家对教育投入的高度重视，给予了我们很大鼓舞，也增强了信心。所以，近期还将召开有关教育投入的专项会议，对加大教育投入来落实 4%做出具体安排和部署。

有记者问，今年“两会”温总理曾经提到，我们明年的教育经费支出要占 GDP4%左右。我们知道这个目标此前也多次提出，一直没有实现，我们有什么进一步的政策保障这目标的实现？

对此杜玉波指出，当前要重点抓好三项工作：第一，落实政策筹好钱。全国教育工作会议后，应该说有关部门和各级政府高度重视，积极采取多项措施来努力增加教育投入，特别是财政部等部门，近期已经出台了进一步加大地方财政性教育经费投入，提高地方普通本科高校生均拨款水平等若干项政策措施。同时，要明确中央和地方的投入责任，确定财政资金的筹措范围。

第二，科学配置用好钱。明确新增教育投入重点。新增教育投入主要用于促进教育公平和提高教育质量，集中力量解决事关人民群众切身利益的教育问题。中央财政继续加大对中西部农村教育的支持力度。地方财政要重点支持本省农村和欠发达地区教育事业的发展。坚持以规划引领投入，通过科学规划提高教育投入的宏观效益。

第三，完善制度管好钱。建立科学化、精细化的经费管理制度。设立高等教育拨款咨询委员会，建立预算管理机制，完善经费分配制度；推行高校总会计师制度，促进财务管理专业化，完善学校财务管理制度；——委校自主选拔录取管理，指导地方清理高考加分政策和项目。成立国家教育经费监管中心，重点加强重大项目经费使用过程审计和绩效考评，完善经费监督机制。确保各级政府和学校用好教育经费，发挥最大效益。（来源：中国教育网）

中央列专项资金 5.8 亿支持新疆双语“班班通”

本报讯（记者 蒋夫尔）记者从近日召开的新疆维吾尔自治区中小学远程教育工作会议上获悉，中央已批准《新疆双语现代远程教育建设规划》，列专项资金 5.8 亿元支持新疆教育，其中 1.5 亿元已经到位。自治区将全面启动实施新疆中小学双语远程建设计划，重点建设乡镇中心小学计算机教室、中小学双语教育“班班通”。

据悉，自治区将大力推进教育信息化基础建设，到 2012 年，全区中小学基本具备计算机教室，生机比城镇中小学分别达到 12:1 和 15:1，农村中小学分别达到 20:1 和 25:1；中小学教学光盘播放点普及率达到 75%，实现“班班通、堂堂用”目标。

自治区要求，各级教育部门实施中小学双语建设远程教育建设计划要按照统筹规划、突出重点、逐步推广、配套跟进的原则，认真做好规划，精心安排施工，大力改善中小学双语现代远程教育条件。同时，尽快建立涵盖学前和九年义务教育各年级课程资源和各类专题资源的自治区基础教育资源库，通过卫星和互联网免费向农村中小学提供。（来源：中国教育报）

刘延东会见美国教育部长和美国总统科技助理

新华网华盛顿4月11日电正在美国访问的国务委员刘延东11日在华盛顿分别会见了美国教育部长邓肯和美国总统科技助理兼白宫科技政策办公室主任霍尔德伦。

刘延东说，我此次访美的主要目的是落实今年1月胡锦涛主席访美期间两国元首达成的共识，与希拉里·克林顿国务卿共同主持第二轮中美人文交流高层磋商，进一步加强两国人文领域交流与合作，增进两国人民之间相互了解与信任，夯实中美关系的民意和社会基础。为建设相互尊重、互利共赢的中美合作伙伴关系做贡献。

刘延东说，教育和科技交流与合作是中美两国人文交流的重要组成部分。中美两国在教育领域拥有不同的比较优势和广阔的合作前景。中美两国教育界应相互学习，彼此借鉴，不断探索新的思路和方式，进一步扩大两国在学生交流、学者互派、师资培训、教学科研、语言教学以及高等教育、基础教育、职业教育等方面合作，积极开展教育改革交流。

刘延东指出，《中美科技合作协定》为两国科技合作奠定了坚实基础。今年1月该协定的续签为两国深化科技合作注入了新的动力。希望两国科技界以此为契机，创新合作机制，继续加强在农业、卫生、能源、环境、渔业、技术创新等广泛领域的务实合作。通过建立联合研究中心和实验室等方式，为两国科技界、企业界搭建更好的合作交流平台。同时，希望美方尽快采取措施放宽对华高技术产品出口限制，为两国加强科技合作、解决贸易不平衡问题创造更好条件。相信两国教育和科技领域交流与合作将进一步增进两国人民福祉，为推进中美合作伙伴关系做出新的贡献。

美方表示，美中两国在教育、科技领域开展了卓有成效的合作，两国人文交流机制为双方进一步拓展合作提供了新的平台。美方愿与中方一道，采取切实措施，将两国教育和科技交流与合作提升到新水平，造福两国人民。

当晚，刘延东还会见了美国前国务卿基辛格、前总统国家安全事务助理布热津斯基和斯考克罗夫特、白宫前办公厅主任麦克拉蒂、前劳工部长赵小兰等美前政要及教育科技界知名人士，就推进新形势下中美合作伙伴关系、深化两国人文交流与合作等议题深入交换意见。

（来源：新华网）

集团风采

重点关注

上海师大附属中学举办优秀中学生助奖金颁发仪式



2011年3月22日，上海市教育发展基金会申银万国奖、优秀中学生助奖金颁发仪式在上海师大附属中学五楼会议室隆重举行。

上海市教育发展基金会常务副理事长薛喜民、申银万国证券有限公司监事会主席蒋元真、上海市教育发展基金会副理事长兼秘书长阮光明、申银万国证券有限公司人力资源总部培训部经理周

奇、上海市教育发展基金会副秘书长徐海南、学校党总支书记王沛琦在主席台就座。来自复旦大学、上海交大、华东师大、上海财大、上海外国语大学、华东政法大学、上师大附中、上海中学、华师大二附中、上外浦东外国语中学、控江中学、市北中学等获奖单位的代表100多人参加了会议。

上海市教育发展基金会副理事长兼秘书长阮光明先生主持会议，附中党总支书记王沛琦代表学校致欢迎词并表达对获奖师生的祝贺，上海市教育发展基金会副秘书长徐海南宣读了《关于颁发2010年度上海市教育发展基金会申银万国奖的决定》和《关于颁发2010年度上海市教育发展基金会优秀中学生助奖金的决定》，在主席台就座的领导为获奖者颁发了证书。

随后，控江中学的薛妍燕和上海外国语大学的金立鑫分别代表获奖师生发言，申银万国证券有限公司监事会主席蒋元真和上海市教育发展基金会常务副理事长薛喜民也发表了热情洋溢的讲话，鼓励师生勤奋学习和工作，不断创新、有所作为。

简洁而隆重的会议给与会师生留下深刻印象，会后各校的带队教师和获奖同学纷纷在台前摄影留念。

上海市实验学校举行集团学校信息化建设推进会

2011年3月16日，集团学校信息化建设推进会在上海市实验学校会议室举行。出席会议的除了上海市实验学校教育技术组的全体成员，还有集团学校和实验学校各校区的相关教师。其中，实验学校西校和附小，首次派教师出席会议。另外学校的教育联合体成员，浦东中学和吴迅中学的代表，也出席会议。陈兴冶老师主持了会议。宝山教育学院副院长兼宝山教育信息中心主任，信息科技特级教师薛定稷，也因邀出席会议。

会议首先由专家薛定稷作报告，介绍了宝山区信息化的工作现状与工作打算。内容包括：网络校园文化活动；学生自主学习平台；教师专业发展平台；网络社区服务等。随后，陈兴冶老师分别就集团内学校信息化状况，集团内学校信息化工作的目标，实验学校近期信息化工作的介绍，集团内学校近期信息化应用推进的设想四方面进行了阐述。最后，由王昌国老师，介绍了学校一年级语文教材电子化项目的工作、成果与设想。



上海师大二附中接受区教育管理指导团专题调研

2011年3月10日，上海师大二附中接受了金山区教育督导室、金山区教育管理指导团就学校创新教育、特色多样发展和优秀教师事迹收集等工作的专题调研。

督导组、指导团专家们在察看了学生广播操后，接着分别听取了刘次林校长、袁仁忠书记等学校领导就上海师大二附中开展适应教育、生态文化校园建设和优秀教师事迹收集工作的汇报，又分别召开了部分行政干部、部分教师座谈会。专家们一致认为上海师大二附中在坚持并推进适应教育理念、生态文化校园建设和培养优秀教师工作等方面进行了比较扎实的、深入的思考和实践，取得了令人鼓舞的办学成绩。专家们还对上海师大二附中未来的发展提出了许多启发性、指导性的建议。

上海师大二附中高三及学业水平考试科目教学视导工作结束

2011年3月28日，金山区进修学院教研室对上海师大二附中高三及学业水平考试科目教学进行了专项视导。视导活动包括了教研员听课、参与备课组活动、教师及学校领导访谈组成，进修学院领导和学科教研员对视导情况作了反馈。

进修学院领导认为，上海师大二附中课堂教学改革有思考、有实践、有策略、有成果，肯定了学校在培养年轻教师方面的做法与成绩。希望上海师大二附中坚持实践性教育研究，把握教学五环节的一致性，通过更多的当堂训练提高课堂教学的效率。

本次视导共听课18节。教研员们就听课情况作了中肯的点评。多数教研员肯定了上海师大二附中青年教师业务基本功的长足进步，认为上海师大二附中课堂教学中教师对课程目标的理解，重难点的把握，备课的充分性和课堂驾驭能力均有良好表现。同时也指出了师生互动、学生积极性等方面的不足。教研员还对各学科组为迎接市教委的追踪视导，积极开展选课、备课活动给予了积极评价。

下午的反馈活动还包括上海师大二附中领导的汇报。刘次林校长介绍了上海师大二附中

以先学后教、当堂训练为抓手的适应教育实验情况，以及学校为减少“差生”，扭转“以教代学”的局面所作的努力。樊文军副校长阐述了上海师大二附中教师配备的基本原则与策略，总结了进修学院业务部门对上海师大二附中教学工作尤其青年教师成长方面的大力指导和帮助，感谢进修学院在上海师大二附中发展的关键时期给予重要的精神鼓舞。

上海师大外语附中与华师大松江实验高中联合举办批评教育研讨活动



“今天，我们怎样育人？”，“今天，我们如何批评？”，这些问题于2011年3月15日在上海师大外语附中举行的批评教育研讨活动中得到了完美解答。上海师大外语附中与华师大松江实验高中两校领导金嫒、陆莺以及各高中政教主任、两校部分老师参加了活动，会议由上海师大外语附中政教处主任张全明主持。

由刘艳妹老师执教《如何面对批评》主题班会课首先亮相。教育课一开始，学生就向老师们提问“你们是否受过批评？”。然后，同学们围绕了一起极端案例展开了热烈的讨论。随后，由同学们演绎的小品将班会课推向高潮，并在对微软公司成功原因进行的提炼时，将主题进一步升华。最后，班会课伴随着悠扬的歌声圆满结束。

课后，老师们齐聚会议室进行评课研讨，刘艳妹老师汇报了对课的构思设计和教后感，李仙莲、陆莺、郭宁伟等领导老师纷纷发言。他们高度评价了刘老师的主题班会课的亮点特色，充分肯定了刘老师良好的教师素养、高超的教育机智、出色的亲和能力，同时也交流了值得商榷完善的问题思考。松江区教师进修学院科研部主任王洪明从班级成长需求如何转化为教育主题、教育内容如何拓展延伸、现实内容如何转化为教育环节等方面进行了全面而深刻的点评，区教育局基教科副科长张振泓从热爱学生是前提、因人而异是关键、适当方式是基础等方面作了指导讲话，最后，华师大松江实验高中潘建荣校长充满人文情怀地作了简明扼要讲话，他希望两校合作研讨深入持续，携手前进，更上一层楼。

上海师大外附中举行三届六次教代会

2011年3月2日下午，上海师范大学附属外国语中学三届六次教代会在205会议室举行。会议由工会主席张勇华主持。

会上肖铭校长向代表们解读了《上海师范大学附属外国语中学“十二五”（2011—2015）发展规划》（征询意见稿）和《2010年学校财务报告》。教务处主任张勇华解读了《上海师范大学附属外国语中学教学成绩奖初中考核补充条例》。大会表决并通过了上述三项文件。最后，

党总支书记周明作了发言，他充分肯定学校在“十一五”期间所取得的成绩，同时要求全体教职工认清我们所面临的挑战和机遇，以强烈的使命感和紧迫感去努力践行“十二五”所制定的战略目标。

上海师大附属罗店中学召开第九届第二次教代会

近日，上海师大附属罗店中学全体教职工代表在图书馆二楼会议室召开了《传承发展·追求卓越——上海市罗店中学第九届第二次教职工代表大会》。工会沈旭壬主席主持了会议。

会上，孙鸿俊校长作了 2010 年学校工作的总结和 2011 年学校工作要点的报告。刘晓东副校长作了关于初中绩效课时工资单价的说明，江澜副校长作了关于罗店中学初中毕业班升学考核奖励办法的说明，教导处刘洪权主任作了关于 2010 学年度罗店中学学业水平考试考核奖的办法说明，科训处陈兵主任作了关于新三年规划中办学理念、办学目标、培养目标的修改说明。全体与会代表经过了认真的学习和讨论，提出了相应的修改意见并进行了表决，大会一致通过了孙鸿俊校长所做的工作报告。

大会对上海师大附属罗店中学在 2010 年学校取得的各项成绩给予了充分的肯定，并对 2011 年学校的工作要点指明了方向。大会号召各位代表要将会议精神落实于新年的教育教学中，为学校的发展作出更大的努力，为实现将全校建设成上海市北部郊区的高质量、有特色、有品味的现代化寄宿制高中这一宏伟目标而奋斗。

上海师大四附中接受奉贤区德育基础性工作评估

2011 年 4 月 14 日，奉贤区德育工作评估专家组一行 8 人，对上海师大四附中德育基础性工作进行了检查和评估。

评估组听取了校党总支书记董建萍代表学校所作的自评报告及副校长周秀丽和政教处主任徐忠平的发言，查阅了三年来学校德育基础性工作材料，并通过校园巡视、课堂听课、学生座谈会、教师座谈会、家长电访等形式全面了解学校德育工作情况。



评估组的反馈意见对学校近三年的德育基础性工作表示充分肯定，认为值得借鉴的有四个方面：一是学校领导高度重视、德育工作机构完善；二是育德育人制度健全；三是“校园，快乐家园”主题活动有特色、有成效；四是依托上海师范大学优质资源，在中学与大学对接培养学生方面进行了较好的探索和实践。同时，评估组也提出了改进建议。

参加评估汇报会和评估意见反馈会的还有：中层正职、年级组长、团队干部、班主任等

校德育工作领导小组成员和德育工作小组成员。

美国加州大学直升班 在上海师大附属第二外国语学校开办

正值春暖花开季节，2011年3月29日在上海师大附属第二外国语学校报告厅，该校和美国奥隆尼大学隆重举行了建立姐妹学校的签约仪式。美国奥隆尼大学已特别授权该校举办“美国加州大学直升班”，通过该校出国留学中心在上海和外省市招收学生。美国奥隆尼中国上海中心也已在上海设立。



美国奥隆尼大学是经我国教育部审核公布的美国公立院校之一，建于1965年，具有较高的教育质量。学校位于加州旧金山湾区，背靠硅谷高科技中心，环境旖旎、气候宜人，具有多元文化的环境，周边生活、服务、交通等设施便利，是很安全的高档社区之一。奥隆尼大学与美国加州33所大学联盟合作，以美国奥隆尼大学为衔接，开辟了进入美国加州10所世界名校或23州立大学的留学直通车。上海师大附属第二外国语学校的“美国加州大学直升班”搭上了这列直通快车，为有志出国留学的学子提供了通往美国名校的捷径。

“美国加州大学直升班”是2+2+2的直升模式。

二年国内高中：在上海师大附二外完成由奥隆尼大学直接提供并由该校教师授课的原版语言课程及Science、AP数学等学科课程，通过网络视频与奥隆尼大学进行同步教学，每周至少有一半课时用于语言学习相关的教学，语言课程合格即可直升美国奥隆尼大学（免托福或SAT考试）。每周还开设国内高中文理科基础课程，打好文理科知识技能基础。奥隆尼大学承诺学生语言达标可100%升入美国加州名校或州立大学。学有余力的同学也可以通过补修IELTS、TOFE等课程，直接留学英、加、澳等国。

二年美国奥隆尼大学：学生进入奥隆尼大学着重于大学基础课程的学习，也有多样文、理、工、艺术等专业可供选择。学满60学分可获副学士学位，根据学业成就的不同可直升美国加州10所名校或23所州立大学。奥隆尼大学组织了专家团队全权免费为学生办理所有的直升事务，确保畅通无阻的绿色通道。

二年加州名校或州立大学：衔接奥隆尼大学所选专业，在加州10所世界名校或加州23所州立大学学满60学分可获学士学位。

另外，为了满足不同需要，上海师大附二外出国留学中心还开设了三年制双证书国际课程班，学生合格完成上海市高中（成人）基础课程，可获上海市教委颁发的《高中毕业证书

（成人）》；同步合格完成 TOFEL 或 IELTS 课程，可获相应合格证书，受国际认可，面向美、英、加、澳等世界名校留学。

出国留学中心同时直接负责为学生办理出国留学咨询、面试辅导、签证申请鉴定和其他涉外事务。

最近上海师大附二外和美国奥隆尼中国上海中心在上海师大外宾楼和其他地区分别召开了现场咨询会，家长参加踊跃，奥隆尼大学校长和出国留学中心回答了家长们关切的问题，家长们还参观了上海师大附二外的校园校舍，已经有不少家长明确表示了孩子就读“美国加州大学直升班”的意愿，部分通过了测试的同学已经报名注册。

上海师大一附小召开钱圩小学委托管理研讨会

2011年3月18日下午，钱圩小学校级领导来到上海师大一附小，召开2011年3月份托管工作会议。会上安娜副校长汇报了开学以来学校开展的学科作业设计推进、现代学校管理制度的修订以及下阶段教学展示月活动等相关工作。钱圩小学校长提出了委托管理工作尚存的瓶颈和问题，大家围绕该论题进行了研讨。最后，上师大一附小孙建兰校长肯定了委托管理所取得的成绩，并鼓励全体班子成员，再接再厉，克服困难，做好委托管理经验总结工作，为推动上海城乡教育均衡发展提供成功案例。

浦东新区第四教育署教育共同体校长参访上海师大附属外国语小学



2011年4月22日，浦东新区第四教育署第四教育共同体校长参访团一行在周浦第三小学校长沈卫东团长的率领下，莅临上海师范大学附属外国语小学参观访问。张洪飞校长和张园勤副校长全程陪同并作了交流发言。

张洪飞校长对来访的第四教育共同体校长表示热烈欢迎，并介绍了学校的历史、发展的背景、与上师大基础教育中心的关系，特别介绍了学校的办学成效、办学特色，以及目前学校落实全员绩效工资制等情况，和来宾共同交流探讨。

张园勤副校长就校本课程建设作了《提升教育品质，放眼终身发展》的主题汇报。张副校长围绕学校课程建设工作综述、校本课程开发规范、学校特色课程简介、师资配备、保障情况、拓展课程开设成效及存在的不足等六个方面作了阐述。

第四教育共同体的校长们高度评价了外国语小学的办学特色和校本课程建设现状，并表示以后一定要加强校际联系，以相互交流来增进办学智慧，以相互学习来促进学校发展。

上海师大附属外国语小学举行综合治理、安全及爱国 卫生工作目标责任书签约仪式

2011年3月15日，上海师大附属外国语小学召集行政人员、年级组长进行综合治理、安全及爱国卫生方面的宣传和工作部署，同时举行了综合治理、安全及爱国卫生工作目标责任书签约仪式。会议由主管学校综合治理、安全及爱国卫生工作的包明希副校长主持，党总支书记徐忠杰和副书记、校长张洪飞参加了签约仪式。

包副校长首先就社会综合治理工作、安全工作、爱国卫生工作的具体措施进行了宣传，要求各年级组长及时把会议精神向组员进行传达。包副校长说：落实措施不是单靠签约，学校还要结合文明组室创建工作，实行月月查、年中查，逐月向全体教师反馈过程管理检查情况，按责、权、利相一致的原则，奖励先进，鞭策后进。紧接着，徐书记进行了发言，他指出：综合治理、安全及爱国卫生工作是事关学校的声誉，年级组长要经常性地督促组员开展工作，发现问题，及时汇报，为积极做好矛盾排查和调解工作提供第一手资料。最后，张洪飞校长重申：综合治理、安全及爱国卫生工作坚持组长重视，组员配合的原则；教师要对学生加强法制宣传教育；学校要加强管理和指导，督促和配合班主任工作；班主任老师要加强家校联系，充分发挥家庭教育功能，形成共同教育管理网络。

松江区纪念建党90周年邮票图稿设计大赛启动仪式在外国语小学隆重举行



近日，由上海市科技艺术教育中心、松江区教育局、松江区邮政局主办，上海师范大学附属外国语小学和松江区青少年活动中心承办的“党是阳光，我是花”松江区中小学纪念中国共产党建党90周年邮票图稿设计大赛启动仪式假座上海师范大学附属外国语小学隆重举行。上海集邮协会副会长沈丽华、松江区邮政局副局长吴海峰、全国集邮联学术委兼《上海集邮》杂志副主编邵林、原松江区发展和改革委员会副主任张炳洁、松江区教育局基础教育科副科长张振泓、松江区青少年活动中心主任黄炜、外国语小学党总支书记徐忠杰同志和校长张洪飞、全国生肖个性化邮票设计大赛秘书长任维钧、上海市中小学研究中心秘书长刘俊德等应邀参加了本次启动仪式，并在主席台就座。

出席本次活动的还有：黄浦、杨浦、宝山、青浦、南汇等本市兄弟学校和邮协、上海市中小学集邮研究中心成员、本区青少年活动中心、兄弟学校的领导和老师、本区集邮协会老同志。本次活动由2008北京奥运会火炬手、金牌主持人、外国语小学教导处副教导陈志君老

师全场主持。

外国语小学集邮专职教师陆艳老师代表大赛组委会宣读“党是阳光，我是花”松江区中小学纪念中国共产党建党 90 周年邮票图稿设计比赛方案。随后，张炳洁老师深情地回顾了中国共产党 90 年来的光辉业绩和自身的成长历程。紧接着，张振泓老师代表区教育局对上海师范大学附属外国语小学和区青少年活动中心能够顺利承办此次大赛表示衷心地祝贺；也向上海市科技艺术教育中心、松江区邮政局、上海市中小学集邮研究中心、松江区集邮协会，对学校承办本次活动给与大力支持和帮助表示衷心地感谢。他勉励师生们在建党 90 周年之际，大力宣传党的光辉历史和光荣传统，宣传改革开放以来所取得的伟大成就，宣传身边优秀共产党员的先进事迹，激发广大中小学生爱党、爱国、爱人民的情感，增强民族自信心和自豪感。他更希望今后的青少年群体文化活动，在形式和内容上不断创新，为松江区青少年的健康成长搭建更好的舞台。

启动仪式上，吴海峰副局长和沈丽华副会长为“松江区中小学纪念中国共产党建党 90 周年邮票图稿设计大赛”启动揭幕。

启动仪式前后，来宾们还观摩了外国语小学刘婧老师的《党的光辉照我心》纪念中国共产党建党 90 周年主题班会和参观了学校精心布置的邮展和装修一新的少年邮局工作室。

卢湾区督导室专家到上海师大附属卢湾实验小学进行督导



2011年3月28日，卢湾区人民政府教育督导室周一飞主任带领督导室专家一行5人来到上海师大附属卢湾实验小学，他们针对学校的课程规划及其实施情况进行半日督导。

督导会议由周以珍老师主持，虞怡玲校长代表学校管理团队从“理念、对接、实施、评价”等方面向与会专家汇报了学校课程教学情况。随后，督导室专家们进行了学生教师问卷及个别访谈。

谈。

周一飞主任亲自与学校三位校级干部进行了一次深度汇谈，他对学校能在课程规划上整体把握，结合三年规划做好办学理念与课程理念的对接、学生培养目标与课程目标的对接、国家课程内容与校本课程内容的对接表示了赞赏。并就学校与上海师大的合作询问了学校领导，虞校长从学校监事会、上海师大基础教育集团以及学校管理结构的变化与周主任进行了沟通。周主任在与三位校长的汇谈中，对于学校的家委会参与学校课程开发、课程问卷表现出浓厚的兴趣，马书记就学校教委会的构成以及工作成效做了汇报。最后，督导室的专家们对半日课程教学督导工作进行了反馈，并向全校提出了一个新的命题：如何在学校全方位的

对社会开放中，满足各方需求，同时又赢得各方的理解与支持！学校管理团队表示一定会抓住机遇，整合各方资源与力量为学校的整体发展而贡献智慧。

校际交流

心手相牵 共享阳光

——记上海师大二附中与蒙山薛祖恒小学爱心结对活动

2011年3月4日下午，上海师大二附中高一年级的25位志愿者在团委陈婷、尹静老师的带领下来到蒙山薛祖恒学校，与该校九年级某班的50位学生开展爱心结对活动。这些学生都是来自农民工家庭，由于家庭背景的原因并没有完全地融入这个社会，他们需要社会给予更多的关注，他们需要更多的与当地的同龄人交往，带着他们一起融入金山这个大家庭。

联谊活动在蒙山薛祖恒小学周校长幽默风趣的讲话中开始，小朋友们用热烈的掌声欢迎二附中志愿者的到来，志愿者也给他们准备了一些礼物。活动的过程中，志愿者与小朋友们三五成组，互相认识，聊得热火朝天，每一个孩子的脸上都洋溢着非常灿烂的微笑。最后，志愿者们与对方学生相互留了联系方式。这样的一次活动，不仅给农民工子女带去了关爱与温暖，同时也让我们90后的独生子女学会如何去关心他人，让他们对农民工子女的生活状况有了更多的了解。

上海师大附属罗店中学一行赴行知中学学习交流

近日，上海师大附属罗店中学一行8人在校长孙鸿俊带领下来到了上海市实验性示范性高中行知中学，探讨怎样有效梳理学校发展史与提升学校发展内涵。

罗店中学和行知中学都是宝山区建校较早，历史悠久的学校。今年将是罗店中学建校70周年。为了进一步梳理学校文化及学校的发展史，提升学校内涵，推动学校持续发展是我们罗中人不可推卸的责任。故此，孙鸿俊校长携同仁向已经成功举办校庆70周年的行知中学求教。在参观行知校史陈列室并听取了由张步华校长亲自解说的行知发展史后，行知六位校领导又从校庆总体框架设计、任务分工、协调、志愿者服务、接待以及必须注意的事项等方面向全校同仁详细解读，并感叹这70年的珍贵历史财富推动了学校持续发展，积淀了学校文化的内涵。

孙鸿俊校长代表学校感谢行知中学张步华校长等校领导对我们的指导和帮助，同时就学校校史梳理、工作梳理、课程梳理、文化梳理等方面工作谈了自己的想法以及学校的具体做法，还就彼此共同关心的问题与行知中学领导们一起探讨，最后孙校长表示今后将进一步主动加强两校之间的协作，取长补短、互通有无。

中华基督教会基法（油塘）小学师生莅临上海师大附属外国语小学参访交流

2011年4月21日，由港京管理人才交流中心承办，香港教育局周翠静女士率领的上海城市规划及文化考察团——中华基督教会基法（油塘）小学师生一行40人莅临上海师大附属外国语小学东部校区参访交流。张洪飞校长代表全校师生对油塘小学师生的来访交流表示热烈的欢迎。张辉副校长致词，希望两校师生加强交流，互相学习，互相切磋、互相促进。

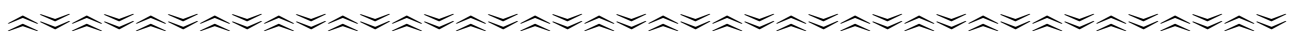
油塘小学师生在张洪飞校长等领导的陪同下参观了美丽的校园和完善的设施。随后进入课堂参与了吴姗姗老师的音乐课和孔令浩老师的英语课。双方还进行了热烈的文艺互动表演。中华基督教会基法（油塘）小学学生的竖笛吹奏《龙的传人》博得了全场阵阵掌声。香港教育局周翠静女士在观看了外国语小学学生的舞蹈、书法、乐器、相声等表演后表示，通过参访交流学习取经，进一步了解了上海学生多才多艺的本领。希望两校结为友谊学校，共同推进合作育人，合作发展。

张洪飞校长说，本次交流恰逢外国语小学数学节，油塘小学师生的到访使2011年数学节绽放异彩。他说，两校通过游学访问，加深了解；通过交流互动，产生共鸣，为上海和香港之间更好地架起友谊的桥梁，进一步加深了同胞的情谊。

香港基督教粉嶺神召会小学一行访问上海师大卢湾实验小学

2011年4月20日，香港基督教粉嶺神召会小学教育同仁及学生一行40多人到上海师大卢湾实验小学进行访问，教学部负责人周珏老师接待了来访团。周珏老师向来访团员们介绍了学校办学历史、办学特色和教育品牌项目，并陪同团员们参观了学校的操场，小班化教室，信息教室，学校心理活动室，“教学临床诊断实验室”等区域和美丽的校园。

参观过后，来访学员一起和本校学生团坐在一起，在姜婕好老师的带领下共同赏古诗，品古韵。港地学生虽然普通话并不流畅，但随着学习的深入也会抑扬顿挫地诵读起诗句来。紧接着，和本校学生一起进行了空手道课的练习。最后在午餐过后，香港学生和本校学生进行互动，交换礼物，一群小学生自由自在得进行了交流，互换了联系方式。



教学教研

金山区导师团英语学科组在上海师大二附中开展研讨课活动

2011年3月24日，上海师大二附中英语组迎来了金山区导师团英语学科组的老师和徒弟们。他们在听了上海师大二附中艾子刚老师的一节阅读课和林慈艳老师的听力课之后，开展了一次研讨活动。

活动中，导师团的成员纷纷就二附中两位老师的课发表自己的看法。老师们充分肯定这两节课，评价两位老师上课从容，备课量大，备课内容实在，教会学生技巧。这两位工作还不满5年的老师，在教学的岗位上已经在渐渐成熟，获得喜人的进步。最后，导师组组长阮旖老师作了总结发言，她希望二附中教研组的老师对所上的课进行二次备课和上课，并进行阅读和听力相关课型的范式研究。

校际联动 送教上门 ——记上海师大二附中高三年历史学科校际互动研讨活动

2011年3月16日，张堰中学的陆兵峰老师为上海师大二附中高三年历史班的学生送来了一节《古代中外文化交流》历史专题复习课。这是城乡教育一体化实践过程中的又一次尝试。来自二附中、张堰中学、亭林中学、金山中学、华师大三附中、朱泾中学等本区6所高中的部分历史学科老师，在上海市特级教师金山区历史学科基地负责人樊汉彬、进修学院历史教研员金连云的带领下，通过本校展示课、师徒带教课、校际交流课、互动送教课等形式进行历史学科教学与研讨，通过备课、上课、说课、评课等环节提高历史学科教师的教学素养和能力。

上午听课后，在金连云老师主持下老师们就陆兵峰老师的这节课进行研讨。陆老师首先就本节课的设计与实施等进行说课并反思，陆君根等来自6所高中的历史学科老师逐一点评。最后樊汉彬老师作总结性发言，他从课的构思设计、教学方法的选取、素养底蕴等几个方面高度赞赏陆老师的课，又从地图的使用、题目的设计、历史的语言以及课型等方面提出了建议。同时，更是建议青年教师们：要有意识地加强对平时常态课的精心设计，要务实；上课要达到收放自如“放松”的状态，前提条件是必须有底气、底蕴、必须积淀。

二附中刘次林校长全程参与了活动，并发表了自己的真知灼见。刘校长首先对陆老师的教学目标的提出、方法的运用、细节的落实等表示肯定，同时也提出了一些思考或建议：一是老师经常帮助学生整理，是为了让学生学会整理；二是史实要通过过程与方法串联起来；三是问题的设计既要有挑战性又要有系统性。

“上海市郊九区县培训者培训项目”在上海师大二附中 开展课堂教学实践活动

2011年3月23日，由上海市教师学研究会、语文教师专业委员会和金山区教师进修学院联合举办的“上海市郊九区县培训者培训项目课堂教学实践活动”在上海师大二附中四楼多媒体教室顺利开展。培训项目四位老师为高一年级送来三节阅读课和一堂作文教学课，复旦附中语文特级教师黄荣华老师作了专题讲座，来自区内外近百位老师参加活动。

奉贤区教师进修学院庄骏老师为学生上了《想北平》，庄老师带着学生通过朗读品味去体

会老舍对北平的那种“爱到极致而又‘说不出’的情感”，引导学生抓住文章的关键语句，认识作者借助对景和物的描绘来表达复杂情感的思路和方法；市三女中钱春老师为学生讲授了归有光的《项脊轩志》，钱春老师从文本表面的“平淡”和“琐碎”入手，先抑后扬、反弹琵琶，带领学生去体味归有光散文“悲喜互隐的平淡、逻辑严密的琐碎”的精彩；金山区进修学院顾燕文老师给学生带来的是《哦，香雪》，顾老师让学生依据小说阅读的范性来进行归类整理，以分析人物为抓手，让学生认识到“写作与阅读互逆的思维”；崇明堡镇中学教师翟梦晗以一堂波澜起伏的作文课吸引了学生，翟老师从学生熟悉的教材入手，引导学生感受叙事波澜的艺术效果，探讨兴波澜的技法，并通过当堂训练来落实；最后，来自复旦附中的语文特级教师黄荣华为与会老师作了《作文教学与学生成长》专题讲座，黄老师结合复旦附中高一高二作文教学与学生作文的实际，分析了当前中小学作文教学的现状、明确中小学作文教学的三重主要意义，指出了作文能力形成的几大因素，剖析现在作文教学的主要困难及其对策。黄老师强调要回归作文教学本原、要深刻认清作文教学的意义，从应试教育的路上回撤，希望老师认真对待作文教学的每一个环节，要关注作文教学的“过程化结果”。

此次活动，为上海师大二附中当前推进的“以学定教、先学后教”教学改革提供了宝贵经验。

上海师大外语附中召开文科课程资源建设研讨会

2011年3月24日，上海师大附外中教务处主持召开了文科课程资源建设研讨会，这是在理科课程资源建设研讨会之后学校在推进学科课程资源建设方面的又一次重要会议。肖校长、周书记、金校长和教务处的张勇华、刘炳霞老师出席了会议，文科各学科教研组长、备课组长和部分教师参加了会议，理科各学科教研组长也应邀出席了本次会议。

各位教研组长结合本学科特点就课程资源建设畅谈了各自的构想和目前的进展情况，同时也提出了在课程资源建设的实践中存在的难点和困惑。金校长要求各教研组长发挥智慧，克服困难，创造条件推进学校的课程资源建设，希望各位组长在实际工作中充分调动每位学科教师的积极性和主动性，群策群力把工作做得更有力度、更有成效。

肖校长肯定了本学期理科各教研组在课程资源建设方面所作的努力和探索，尤其是生物和化学学科的课程资源建设已经形成了基本思路，他们的模式对其他学科很有启发意义。他鼓励文科各教研组在课程资源建设方面勇于创新，后来者居上，希望通过课程资源建设进一步推动学校教学向更高层次发展。

最后周书记讲话指出课程资源建设意义重大，尤其是推进学案建设刻不容缓，学案在教学中的恰当运用既能发挥导学助学的功能，同时还能处理好课内知识掌握和课外知识延伸的关系，对教师的教和学生的学都大有裨益。他相信通过研讨交流，大家进一步统一了思想认识，一定会在今后的教育教学中扎实推进。

目前学校课程资源建设的步伐已经迈出，但这仅仅是万里长征走出的第一步。课程资源建设是个复杂系统的长期工程，需要全校师生全心投入、破解难题、不断完善，最终形成颇具特色的校本教材。

松江区基于史料探究的学案教学研讨会在上海师大外语附中举行

2011年4月19日，在松江区历史研训员张史敏老师的陪同下，上海市历史特级教师、原上海中学退休教师孔繁刚老师一行共19人莅临上海师大外语附中参加学案教学的研讨会。

研讨活动由张史敏老师主持，分为听课、研讨两个议程。上海师大外语附中的潘承生、鲍学红两位历史教师承担了上课任务。潘老师的高一历史《新航路的开辟》学案导读精细，问题设计视角独特，史料的呈现角度新颖；鲍老师的高二历史《初登国际舞台》学案，将课前学生的预习、课中学生的讨论和课后学生的反思领悟有机整合，学案设计完整，史料内容丰富。

随后，在研讨活动上，教务处刘炳霞老师代表学校对与会的各位专家和松江区兄弟学校的教研组长表示欢迎和感谢，真诚地希望大家能对学校历史学案教学多提宝贵意见。与会专家对学校两位历史教师的学案教学模式给予了肯定，并对历史学案教学提出了更高的希望。

学校五位历史教师全程参与了活动，大家表示专家们的指点迷津让自己受益匪浅，老师们希望以后能有更多的机会与专家零距离接触进一步提升教学水平。

晋元高级中学英语组来上海师大附属外国语中学进行交流

2011年3月23日下午，上海市晋元高级中学英语组教师一行24人在松江区进修学院英语教研员季华和张蓬的陪同下，来到上海师大附属外国语中学进行交流研讨。

上海师大附属外国语中学英语组薛丹老师和陶君老师分别代表高一、高二备课组开设了教学展示课。课后，两校教师围坐一堂，对这两节课展开了积极讨论点评。研讨会由两校英语教研组长主持，晋元中学的同行专家对学校两位教师的展示课给予了高度的评价；同时，两校教师也就英语日常课堂教学进行了深入的交流和探讨。

交流是短暂的，然而收获却是丰硕的。在交流与学习中，两校教师的思想和见识都得到了一定程度的提升。两校也表示，今后要进行更多的友好交流和访问，互相取长补短，为彼此之间的发展构筑一条桥梁，从而使双方互惠互赢，和谐发展。

上海师范大学附属罗店中学召开高三教学研讨会

近日，上海师大附属罗店中学召开了以“精细化管理，质量驱动，明确目标，稳中求升”为主题的2011届高三第三次教学研讨会。参加会议的有学校全体行政，教研组长，年级组长及2011届高三全体教师。会议由刘晓东副校长主持。宝山区教育局楼伟俊局长、陆荣林副局

长、基教科张宝林科长、教研室施海庆主任等领导莅临指导工作。

会上，首先由各学科备课组长对一模考教与学两方面的情况作了详细的分析，并制定了下阶段具体的备考计划。各班主任依据定位考对班内每一个学生的学习情况，思想状况进行了逐一分析。紧接着，年级组长沈涛老师就新学期年级工作做了整体部署，教导主任刘洪权老师对本届高三新学期各阶段工作提出了具体要求。孙鸿俊校长围绕主题，结合数据，作了主题发言，分析了全校高三教与学两方面的情况，指出学科教学的薄弱环节，提出了具体的改进要求。随后，教研室主任施海庆老师，张宝林老师相继发言。陆荣林副局长着重就本届高三在区内的各项数据分析，提出要注重复习过程，把罗店中学的良好发展态势保持下去，并能利用好上海师大的资源，提升学校的办学层次。最后，楼伟俊局长着重分析了全校现状，总结了全校办学的“三个优势”，提出了“四个建议”要求我们既要充满信心又不能掉以轻心，要狠抓教学过程各环节不放松，力争更大的成绩。

本次教学工作会议准备充分，内容详实，针对性强，为毕业班鼓舞了士气，树立了信心，让全体教师认清形势明确目标，为最后三个月的高考冲刺奠定了坚实的基础。

上海师大三附中组织三校联动英语学科教学展评活动

近日，上海师大附中附属龙华中学和园南中学英语教研组全体教师来到上海师大三附中，参加三校联动英语学科教学展评活动。

此次校际联动以“提高英语文本阅读教学的有效性”为研讨主题，三校分别进行了英语阅读教学展示。上海师大附中附属龙华中学邹晓娟老师选用引进教材，运用语感阅读法，以读为本，拼读领先，读听结合，学生在形成语感的同时提高自主学习能力。上海师大三附中陈美老师将阅读教学设计的关注点聚焦在文本和学生两个方面，在正确分析文本内容的基础上巧妙设计文本的呈现形式，深入挖掘文本的文化内涵，充分发挥电子白板的交互功能，注重学生对语言材料的理解、使用、思考和再创作。园南中学司韵韵老师通过略读、扫读、朗读等阅读活动，帮助学生在理解文本的同时归纳人物性格和寓言故事的含义。三节展示课有声、有色、有情，体现了英语阅读教学的课征和课貌。

三校英语教研组长介绍了各自学校展示课的教学设计理念后，区教学指导团团团长席时亨和专家杨兰石老师分别进行了点评。杨老师从英语阅读教学问题设计的有效性出发，指出了开放性教学功能的重要性，阐述了精读课和泛读课的课征，帮助教师们实现了阅读教学理念的跨越。席团长充分肯定了此次专题性校际联动的作用和价值，他说，这样的形式有利于促使教研组从个体的被动学习转变为同伴互助、共同提高的新颖自主教研模式。

三校以校际联动为形式，组织英语学科教学展评活动，倡导开放式的合作教研，为英语教师探讨教学方法、交流教学心得、展示教学技能搭建平台，推动英语课堂有效性的进一步提高，促进英语教师专业化发展和英语教研组团队建设。

教学开放，促教师专业成长 ——记上海师大三附中综合理科教研组教学开放周活动

上海师大三附中为期两周的综合理科教学开放周落下帷幕，期间，综合理科组教师面向全区或全校开了8节展示课，邀请了徐汇区化学教研员姚秋平、科学教研员仲桂兰，物理和化学教学指导团的万光宇和杨皓仁老师到校进行指导。

➤ 骨干教师尽展教学魅力

物理高级教师施燕芹和宋榕美的复习课《串联电路的动态分析》和《电功率复习》，在严把知识关的同时，注重对学生思考的引导。两位老师教学特点明显，宋老师特别关注复习环节的内容总结；施老师通过学生实验充分调动学生的主动性，从实际操作过程中让学生自己得出结论。

中青年骨干教师陈志华的科学课《花》设计巧妙，主线突出，在教学过程中，注重学生发散性思维的培养，对学生建立科学的认知规律很有帮助。

➤ 青年教师绽放教学热情

本次开放周活动与区化学公开课及教学指导团活动相结合，组内的青年教师在活动中得到了专家和教研员手把手的指导，教学能力得到明显的提高。

桂宛琪的《盐的化学性质探究》和吴迪萍的《常见酸根的检验》在化学教研员姚秋平的指导下，几经磨课和修改教案，两位青年教师面向全体教师做教学展示，两节课分别为基础型和拓展型，都围绕“如何有效提高九年级的首轮复习效率”主题展开，虽然采用的教学方法和手段不同，但两节课教学重点都落实到位，都在实验和探究中让学生总结和巩固知识，充分体现以学生为主体的课堂教学理念。

陆雯寅的物理课《滑轮》和刘晶婷的科学课《蒸发》分别得到了在区物理教学指导团万光宇老师和科学教研员仲桂兰老师的指导，两位青年教师能根据学情设计教学流程，教学过程流畅，教学效果明显。沈文雯老师的物理课《杠杆应用》充分体现物理联系实际生活的特点，让学生亲身体会到科学知识在生活中的巧妙运用。

上海师大三附中综合理科教研组教学开放周活动不仅是一次教学展示，更是一次教研组研训一体的校本活动。综合理科教研组全体教师表示，将本次研训活动进行认真总结和深入反思，将成果运用到今后的教学工作中，不断提高课堂教学有效性。

上海师大附属外国语小学数学组开展提高课堂教学有效性展示活动

2011年3月29日，松江区学科名师张剑老师为上海师大附属外国语小学全校数学教师上了《小数加法》的展示课。

在课堂教学中，张剑老师十分注重营造民主、平等的师生关系，创设和谐、轻松的课堂

氛围，为学生提供合作、实践、探究的学习机会，同时她还关注教师自身的语言，关注问题的预设，充分考虑学生原有的知识经验等等，充分展示了对“有效教学”思想的理解与实践。激发了全体教师学习研究“有效教学”的热情，对教育教学质量的提高起到了积极的推动作用。

松江区教师进修学院英语教研员来上海师大附属外国语小学进行指导

2011年3月25日，松江区教师进修学院的英语教研员黄秀丽老师莅临上海师大附属外国语小学，听取了吴佳怡、王燕赟、刘伟和钟燕四位青年教师的课。听课后她与几位上课教师进行了积极的评课、讨论，并提出了宝贵的意见。外语附小教师良好的自身素质，扎实的教学基本功，以及出色的教学教态，得到教研员的好评。教研员的肯定，给了上课教师极大的鼓励。交流中，几位教师认真倾听教研员的点评，对教研员的无保留式的评课使她们受益匪浅，都认为教研员的指导与帮助对自身进一步提高课堂教学水平有很大的帮助和促进。相信在以后的教学中，这些教师会将自己的感触应用到教学实践中去，并使自己的教学水平得到不断的提升。

学校也很重视对青年教师的培养，通过随堂听课、师徒结对、聆听讲座、外出听课等有效措施，不断锤炼青年教师，让他们更快成长起来，成为附小的主心骨。

上海师大附属外国语小学教师参加方塔小学作文教学交流活动

2011年3月23日下午，上海师大附属外国语小学的尹静老师应邀参加了方塔小学的作文教学研讨活动，并做了题为“如何激发学生的作文兴趣”的专题讲座，受到方塔小学参与活动的领导和语文教师的欢迎和赞赏。

尹老师以先进的教学理念，以科研为先导，带动了作文教学的研究，促进了教学质量的提高。在交流中，尹老师以对“怎样让学生不怕作文”的思考为切入点，以自身作文教学实践为基础，着重论述了激发学生的作文兴趣、持续发展学生的作文兴趣以及作文教学的收获，从作文内容、作业形式、评价改革等几个方面展开，图文并茂，形式新颖，在座教师被尹老师声情并茂地讲解深深吸引。其中，不限制作文内容、改革作文评价方式等内容使参加交流的教师耳目一新，精彩的发言不时博得大家阵阵掌声。

上海师大附属卢湾实验小学音乐组教师前往宝山区 第一中心小学参加观摩活动

2011年3月6日，上海师大附属卢湾实验小学音乐组的全体老师长途跋涉来到位于上海东面的宝山区第一中心小学参加上海市音乐学科基地研讨活动，观摩了由市音乐教研员席恒老师执教的一堂五年级欣赏教学展示课。

整堂课以开展“中小学音乐学科课堂教学的规范性研究与实践”为研究主题，教学中运用排除法听辨乐器的音色感知其对音乐的烘托作用；通过自主学习让学生自主创编节奏；运用小乐器为乐曲伴奏；同时还运用了师生合作、音乐表演、互动评价等多种教学方法感受、理解、表现音乐形象。

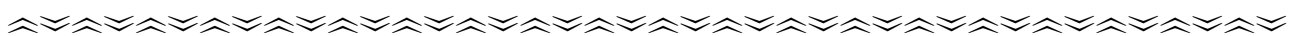
通过直观教学观摩活动，参与此次活动的老师对课堂教学的规范性有了更直接、更清晰的认识，老师们表示在今后的教学活动中要正确把握新的学科发展趋势和改革方向，深入开展教学研究，提高课堂教学水平，为实现有效的学科教学质量的提升而努力。

寓教于学 快乐课堂

2011年3月23日，上海师大附属卢湾实验小学音乐教研组的全体教师接受了区教研员的听课指导活动，全体教师分别开设了四个年级的音乐课，有以歌唱表演为主的一年级唱游课《大鹿》，教学中张琳老师根据学生的年龄特点采用游戏、歌表演等形式，激发学生参与音乐实践活动，发展学生想象力和创造力。

二年级的教学内容是学唱叙事歌曲《小红帽》，教学中李老师运用模仿、找找、比比、看看等方法，在参与音乐实践活动的感知、唱唱、演演、等活动中，进一步体验歌曲所表达的美好情感。三年级的课上刘老师运用了聆听音乐、听动结合学跳新疆舞、模仿手鼓学习新疆特色节奏等教学环节进行歌曲教学前的导入，为进一步了解新疆、完整演唱歌曲设下铺垫。课堂教学设计老师以尊重学生个性发展为教学导向，通过富有特色的情绪教学法，引领学生自主学习、自我展现和情感激发。五年级的教学主题是学唱两声部合唱为主的歌曲《祝福祖国》，教学中老师让学生在学唱时根据不同的声部分组自学歌词演唱，在演唱中加深对主题音乐的印象，并且通过自主学习，进一步感受歌曲主题在节拍、情绪、旋律、内容等方面的不同表现，最后通过演唱得以表现。

从学期伊始音乐教研组的教研活动就开展得轰轰烈烈，大家学习新理念，研讨课改，说课、听课、评课各个活动有序展开，老师的能力得到了提升，相信坚持不懈的努力和延续，课堂教学将会达到新的高点。



课题引领

梅开二度：上海师大与上海市实验学校再次合作课题研究

2011年3月8日下午，基础发展教育中心主任惠中、副主任朱元春以及冯震教授、邓小丽副教授等一行来到实验学校与徐红校长以及顾桂萍老师等成员一起商讨课题——“面向中小学国际化人才培养课程”。

徐红校长先就实验学校课程框架做了简明扼要地介绍，提出目前以初中段的 STS 课程作为本次课题的主要研究方向。徐校长介绍了实验 STS 课程二十多年的尝试的成功与不足，提出希望通过本次合作，能够在课程纲要、教材编写以及评价标准上得以完善。

惠中院长对本课题的背景作了高屋建瓴的介绍，他提出这是对新纲要中培养国际性人才的重新聚焦。他非常欣赏实验 STS 课程开展的经历和宝贵资料，希望利用归纳法与演绎法的有机结合，在原有基础上进一步提升，从研究的角度重新梳理 STS 课程，尤其重在对综合素质和综合能力的培养上。

本课题的顾问邓小丽教授提出设计的课程一定要有 STS 显性的目标，以科学为中心，渗透科学技术对社会的影响，社会发展对科学技术影响的思想，才是 STS 真正的精髓。

市级课题《城乡教育一体化路径的发展性研究》 研讨会在上海师大二附中举行

2011 年 3 月 2 日，市级课题《城乡教育一体化路径的发展性研究》研讨会在上海师大二附中举行。来自金山区部分城乡的高中、初中、小学的校长们，首先观摩了陶有才老师的一节语文课《小溪巴赫》，随后集中到 208 会议室，就课题相关问题进行研讨。

上海师大二附中刘次林校长首先介绍了二附中子课题《适应教学运行模式实践研究》情况。课题组成员们就陶老师的这节课展开讨论，并建议今后研究工作中不仅城与乡学校之间对接、同学段学校之间对接，城与城、乡与乡之间的学校，不同学段之间的学校也可以对接。

课题负责人亭林中学的樊汉彬校长就总课题研究思路作了说明，课题组成员们对照总思路结合本校子课题交流了各自的做法与想法，二附中倪玉美老师就前期城乡教育一体化国内外研究状况作了综述，最后樊校长对下阶段研究工作作了布置。

教育局盛明秀副局长出席了本次研讨会，对陶老师的语文课作了点评，同时，就城乡教育一体化谈了自己的看法，并介绍了上海市教委与金山区政府在城乡一体化建设中的新举措。

上海师大三附中召开“面向国际化拓展课程实验项目”校际联动会议

2011 年 3 月 24 日上午，上海师大基教中心主任惠中教授率专家团队一行来到上海师大三附中，与贺峥校长领衔的课题组成员一起进行沟通讨论，目的在于确定上海师大三附中面向国际化拓展课程的主题和目标，构建课程框架体系，明确两支团队在课程开发过程中的具体分工。

在听取了上海师大三附中课题组成员有关课题推进情况介绍后，惠中主任表示上海师大三附中课程开发的前期筹备工作做得十分扎实有效。他希望通过高校专家的理论引领，与中学一线教师的教学实践相结合，进一步提升课题的立意，构建课程的框架。接着，与会的领

衔专家也提出了切实中肯的建议。方明生教授提出几个关注点：关注课程主题“多样世界中学生的认知发展与能力发展”；关注课程实施模式，探究合作活动为主；关注课程资源开发，有效利用社会资源、整合不同学科等；关注双方的联动协作，建议大学教师可以进中学课堂，参与教学实践。吕杰昕博士介绍了“全球公民教育”课程，建议课程目标可以更加多元性，活动设计可以更具开放性，课程内容关注生成性。叶勤副教授对于课程研究成果形式提出建议，注重研究过程的资料积累，最终可形成校本教材、课程资源包、研究报告、教学实践反思、课堂教学实录、大中学联动教研活动的过程记录等研究成果。专家们建议拓展国际化课程外延，围绕课程主题营造学校文化。上海师大三附中课题组成员也积极发表自己的看法，建议课程内容可以从传统节日延伸到专题节日，引发了与会者的热议。

经过讨论，课题项目合作双方逐步对达成了共识。以“中外节日文化”为切入口，形成民俗节日、宗教节日、科技主题节日等子模块，构建校本国际化拓展课程框架。上海师大基教中心专家与上海师大三附中课题组成员分工协作，准备逐步设计课程开发方案、建设课程资源、开展课程实施、形成课程开发成果。

最后，贺峥校长表示希望以本课题为载体，逐步构建成系列的具有推广价值的校本国际理解精品课程，培养学生国际视野、全球公民意识和素养，提升教师课程开发能力和课程执行能力，进一步营造符合教育国际化需要的学校文化。

区级重点课题“‘以学的活动为基点’，提高课堂教学有效性”的 开题论证会在上海师大康城实验学校举行

2011年3月1日下午，区级重点课题“‘以学的活动为基点’，提高课堂教学有效性”开题论证会在上海师范大学康城实验学校举行。开题会由课题承担人王若慧校长主持，闵行区科研所领导、专家和上海师大的胡俊杰博士，以及教研组长、备课组长与骨干教师30多人参加了本次活动。

王若慧校长对开题报告进行了解读。学校教研组长、备课组长与骨干教师就课题的前期准备与今后研究的设想、困惑等，进行了交流。专家针对课题组前期研究的工作、取得的初步成效，以及疑难等问题，给予了肯定，并就今后研究思路、视角和方向作了具体的指导。区教科所科研部夏鸿菊主任对本次活动给予了高度评价，认为开题会别开生面，场面热烈，互动性好，体现了学校、教师对课题研究的高度重视。同时激励大家要创造性地开展课题研究，为闵行教育的发展作出贡献。

“任我飞”教育发展共同体接受区教育局督导室专题调研

2011年4月13日上午，松江区人民政府教育督导室6名督学来到上海师大附属外国语小学西部校区，对由外国语小学牵头，岳阳小学、九亭小学和新浜小学共同参与的“任我飞”

教育发展共同体的工作进行专题调研，共同体各所成员校的校长、项目负责副校长及外国语小学的包明希、张园勤副校长参加了本次调研活动。

区教育督导室常务副主任金文主持调研活动并介绍了本次调研工作的目的、意义、局领导提出的工作要求和今年下半年专项督导的初步设想；张洪飞校长就共同体的重点推进项目——《基于网络的师生发展服务平台的构建与实践研究》作了介绍，张辉副校长对共同体工作成立以来开展的工作和下阶段的推进设想向大家作了汇报；之后，九亭小学的桑锋杰校长和杨军副校长分别从《教师专业化发展平台应用下的师训行动策略》和《家校互动网络平台下学生个体发展的研究》两个子课题等方面的情况介绍了自己学校的工作情况；岳阳小学的鲁亚洪校长和何朝晖副校长分别从基于网络的教师专业化发展平台和教师考核评价系统的推进、使用以及工作中的困惑向与会领导作了交流；新浜小学的倪军校长和周文光副校长从配合共同体的重点推进项目所做的工作和教师专业化发展平台的使用等方面谈了自己的想法和体会。

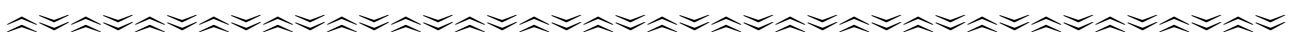
随后，区教育督导室的督学们对“任我飞”教育发展共同体各成员校提出了对每一学年的实施计划需要不断的完善细化，实施计划中要有更明确的目标和任务，可操作性要强、目标达成度要高、子课题的涉及面与对象要明确等建设性的意见和建议，为共同体的重点实施项目和各校子项目的稳步推进提供了很有价值的指导。

上海师大附属外国语小学教师和上海师大专家共商课题

2011年3月3日，上海师范大学副教授刘兰英、丁炜，卢敏一行三人来到上海师大附属外国语小学，同学校双语拓展核心小组成员就“面向国际化人才培养的中小学拓展型课程开发与实验”项目进行了交流。该课题是上海师范大学基础教育重大实验项目。

张园勤副校长首先就《我们的地球村》双语扩展科目方案进行了介绍，随后由教导副主任任硕对教材编写、课堂实践等情况进行了汇报。英语教研组长黄春霞、陈奇慧，英语教师王燕赟、钟燕、何胤之等提出了在具体操作中遇到的困难及困惑。来自上海师大的专家们做了分析与建议。张洪飞校长和徐忠杰书记也就学校特色定位、课程开发前景、下一阶段推进方向等作了部署与动员。

《我们的地球村》双语科目是为了学校拓展核心课程之一，旨在让小学生拓展国际视野、树立民族意识、具有初步人文地理历史素养。此次能成为上师大重点试验项目的子课题学校，预示着上师大附小的课程开发能力和教科研能力已经具备一定水平。



教师成长

徐汇区教师进修学院张才龙老师到上海师大附属中学作报告

2011年3月11日，上海师大附属中学校科研室邀请徐汇区教师进修学院教育科学教研室主任、特级教师张才龙来学校指导教师专业发展。张才龙老师以“学校教育科研的课题设计”为题，为老师们做了一场精彩的辅导报告。

针对目前存在的教师在实践中积累了很多教学体会和经验，但却因缺乏有效指导不能及时进行总结、提炼和提升的状况，张老师从“教育科研就是有目的的探索未知的教育规律”入手，深入分析和讲述了学校教育科研的课题设计、认识教育规律的一般过程以及课题设计的思维流程等问题，指导老师们怎样进行选题、确立研究目标、研究内容、研究方法、研究条件去完成研究过程等。张老师在报告中与教师们互动，并现场以学校教师的科研课题作为案例，分析应该怎样进行正确的研究以取得科学的结果。张才龙老师的报告使与会教师更加明晰学校教育科研课题应该如何设计，教师科研课题设计的意义和方法，对提高学校教育科研工作的实效和指导教师提升科研水平和科研能力起了重要的指导作用。

上海市实验学校第七届中青年教师特色课展示活动拉开帷幕

2011年3月18日下午，上海市实验学校第七届中青年教师特色课（第一轮）展示活动在中学部和国际部两个校区同时进行。旨在通过中青年教师的特色展示，进一步促成良好校园研讨氛围，提升实验教学成效。

本轮展示活动的亮点之一就是理、化、生、科学的“实验操作”。命题老师唐群希望通过展示规范实验操作指导，促进实验方案的设计与探究；并以此为契机，跨学科提高我校实验教学的效率。五位参赛老师以认真严谨、谦虚朴实的态度展示了自己丰富的实验教学经验。陆永刚老师、庄亚伦老师、陈罡老师、唐群老师也适时地对五位老师的展示过程给予了中肯的点评。整场活动在浓厚的研讨氛围中进行，让所有观摩的理科老师都受益匪浅，不断给予热烈、鼓励的掌声。第二个亮点是英语参赛老师与外教的口语交流。虽然每个参赛老师只有短短一分钟的准备时间，但她们幽默、风趣，地道的口语彰显了各自扎实的语言基本功，受到了外教评委和观摩老师一次次的会心的微笑与掌声。这次展示中，命题笔试部分亮点也很多，反映了教师们功底的扎实和见地的独特。

聚焦“十二五”，规划新发展 ——上海师大二附中教师个人发展规划座谈会

近日，上海师大二附中人力资源处分别召开了区级以上骨干教师、部分中青年教师、五年内新教师的座谈会，请老师们畅谈个人专业发展规划、需要学校创造、提供怎样的条件与

平台。

近 60 位各个不同发展阶段的教师们从“立足现实、规划未来，寻找不足、突显优势”等方面叙谈个人发展。金山区第四届的政治学科带头人徐越老师说，我要全身心地投入到学习、实践与探索中，从实践型教师向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展，起好骨干教师的带头、示范和辐射作用。语文教研组长杜虹老师说，不跟风，坚持自己，“纯”一点，我只是个语文老师，上好自己的课，静心带好学生，是我最大的追求。化学吴晓燕老师说，我已经工作 6 年了，前 5 年学校关注比较多，经历由师傅牵手到师傅放手，第 6 年要自己走路，如何走稳健，除了自己努力，希望学校也能多多关心和帮助。工作刚刚半年的化学老师陈婷说，自己还处于起步阶段，要多向老教师学习和请教、多钻研课标和教材、多做习题、要走近学生，多学习、多积累，平衡好各项工作。

刘次林校长、袁仁忠书记分别参加了三个座谈会，并对不同阶段老师们的发展提出了希望和建议。希望骨干教师们把自己做成“范本”；在学校发挥更多的作用；以科研促教学；追求职业的幸福；在下一届名师工程评选中向更高的目标发展。希望中青年教师们提升自信，用心做，加强科研成果意识，追求职业成就感；多做事，不仅学校，在区级层面也要有所表现；争荣誉，不要太低调；多读书，理清思路。希望青年教师们与学校同发展共规划；要抓住机遇，打好基础；努力提高教学水平和德育管理能力；克服困难，追求幸福。

上海师大二附中 2010 学年青年教师课堂教学大奖赛落下帷幕

2011 年 3 月 22~25 日，上海师大二附中于开展了 2010 学年青年教师课堂教学大奖赛，本次大赛围绕“精细管理、适应发展”工作主题，旨在通过实践“先学后教、当堂训练”的教学模式，提高首次教学的掌握程度，体现以学生为本、积极适应、全面可持续发展的适应教育要求。

为进一步规范比赛程序、提高质量，本次比赛共有三个阶段：前期准备阶段，由教导处召开参赛老师会议，就教案设计以及教学说明的具体格式和内容拟订等方面对参赛老师们作了培训，并召开了大奖赛评委会全体成员会议，教导处就评委听课、评课、答辩面试的注意事项和工作要求作了具体说明，本次评课特别强调：教学目标的达成，学生自主学习的有效性，当堂反馈的巩固率；比赛阶段，以教研组、备课组为团队展开研课、磨课活动，每一个精彩的亮相都凝聚着参赛老师的心血和集体的智慧，本次比赛至少在两个方面有整体性提高：参赛课的教案和教学说明比以前更规范、质量更高，参赛课的主题性较以前更明确，都能在不同程度体现“先学后教、当堂训练”的教学模式；总结阶段，比赛结束后一周结合市调研反馈的要求，各教研组利用教研活动时间组织好组内课例研训活动，参赛老师或组内其他老师根据教研组老师提出的建议，修改教学模式并选取不同的教学内容，在两周后就同一课型再次开组内研讨课。

最后，根据开课老师的课堂教学情况以及说课答辩的表现，本次大赛评委会经过认真评议，最终评出一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人。

快乐成长青年班主任心理工作坊

2011年3月18日，快乐成长青年班主任心理工作坊在上海师大二附中举行，学校教龄在0~5年的青年教师在金山区心理学科导师倪玉美老师带领下，通过游戏感悟生命的价值、成长的意义和内涵。

作为青年教师一方面要引领比自己更年轻、更“弱势”的未成年学生成长，另一方面，又在学校领导、学校骨干教师、带教师傅等重重“重压”下，实现自己的专业成长。如何真正地站在对方的角度来思考、来体会各个不同生命的价值，怎样真正地做到“同边促进”，所有这些都引发了青年教师们的深思。

立足课堂，以研促学

——上海师大外附中举行教科研专题讲座

为了提升教师教科研能力，加快专业化成长，近日，上海师大附属外国语中学邀请松江区教师进修学院科研部副主任张忠山老师为学校全体教师作了《教育研究课题的选择与设计》为主题的教科研专题讲座。金嫣副校长主持了会议。

金嫣副校长指出：学校的生命力在于教学质量，而提高教学质量不外乎两种途径或方法。一是增加课时、延长教学时间；二是提高教学的内涵品质。教学实践证明，只有提高教学的有效性，才能真正提高教学的内涵品质，这才是我们要走的提升办学质量之路。而要提高教学的有效性，就必须立足课堂，加强研究。

张忠山老师从教育研究的主要步骤、教育研究中的科学方法等方面对教师在教学中开展教研和科研的必要性作了分析。并选取教学第一线的实际问题为老师们详细讲解了教科研课题的选择原则、课题的选择和调整、课题的设计等方面的知识。张老师再三强调，第一线的教师在教育教学中做研究一定要关注实际问题，选题的范围要小，针对性要强。科研能力的提高不应该停留在理论学习上，更重要的是参与研究，在研究中摸索经验，提高能力。张老师的讲解深入浅出，消除了很多教师在科研上的不少困惑，受到了所有教师的热烈欢迎。

上海师大三附中举办班主任培训活动

2011年4月11日，上海师大三附中利用班主任例会进行了主题为“家校合力，共建沟通平台”的班主任培训。

政教主任宋波对全体班主任进行了培训。宋老师介绍了上海师大三附中家校沟通的途径，包括家校联系本、家校互动平台、每月家校反馈单等。学校每月会根据不同年级的实际情况

设计家校互动每月反馈单，让家长及时了解孩子在学校中的学习生活情况，同时也会下发家庭教育指导的文章推荐家长阅读。本学期开始实行的年级组大会记录单，也是让家长及时了解学校德育工作的重要途径，学生在参加年级组大会时，认真记录《上海师大三附中年级大会记录单》，回家后请家长认真阅读，写好反馈意见。通过一学期的实践，可以看到，学生和家非常欢迎这种沟通的方式，表示更加清楚地知道学校的教育教学要求，家长也在反馈时提出了许多合理的建议，为学校调整教育教学策略提供参考。

德育工作讲究系统性、针对性，讲究教育资源的合力和整合机制，班主任作为学校德育工作队伍的重要骨干力量，要积极主动地采取多种途径与家长沟通，与家长建立教育的伙伴关系，形成合力，提高德育教育的效果。

闵行区社区讲师团秘书长张雨根报告会在上海师大康城实验学校隆重举行

主题为《把握机遇，增强责任，奋发有为地推进我国改革开放和社会主义现代化建设——党的十七届五中全会与“两会”精神宣讲》报告会于2011年3月11日在上海师范大学康城实验学校隆重举行。报告会由康城实验学校党支部陈岳周书记主持。兄弟学校的20多位支部书记和康城实验学校全体教职工聆听了闵行区社区讲师团秘书长张雨根先生所作的主题报告。

张雨根秘书长从“‘十一·五’成果的回顾”、“‘十二·五’时期经济社会发展的国内外环境”、“‘十二·五’规划的指导思想、发展目标与主要任务”等方面，全面回顾了“十一·五”发展成就和宝贵经验，对“十二·五”的灿烂前景作了美好展望。张雨根秘书长的报告深入浅出、旁征博引，使听者对党的十七届五中全会与“两会”精神有了深入、全面的领会，对更好地凝聚人心，促进发展，以及教职工做好本职工作都将起到巨大的推动与鼓舞作用。

上海师大附属外国语小学青年教师说课专场比赛落下帷幕

2011年4月1日下午，上海师大附属外国语小学开展了1~5年教龄青年教师的说课专场比赛。比赛当天，全体教师集中西部校区，以教研大组形式参与了16位年轻教师的说课专场活动。

为切实贯彻松江区教育局的“强师兴教”行动计划，积极创设青年教师的成长平台，引领青年教师聚焦课堂教学，打造活力课堂，从而促进青年教师队伍的健康快速成长，上海师大附属外国语小学在每学年的第二学期都要组织1—5年教龄青年教师教学评比。评比分为说课、上课和评课三个环节进行。首场说课比赛，16名参赛选手都做了充分准备，赛场上，他们激情飞扬，既说了教材、学情，又说了教学目标，教法、学法和主要教学过程等。教学的理念和思想贯穿于说课始终。令观摩的教师不时赞叹，年轻有为，后生可畏。

圆融通达 分享智慧 共助成长 ——上海师大附属卢湾实验小学校本研修暨校内师徒结对活动

近日，上海师大附属卢湾实验小学的全体教工欢聚一堂，共同见证“圆融通达 分享智慧 共助成长”平台的开创。

在教师专业成长的道路上，学校秉承“修德允能 圆融通达”的办学理念，引入征询、协商制度，尊重专业、尊重能力、尊重教师的个体差异，开拓修德允能的教师培养模式。学校根据教师意愿、预定的发展方向，共同协商制定符合每位教师发展需求的培养培训内容，把“修德”与“允能”相结合，在教师“修德”的过程中提炼属于教师个体的教学主张，结合每年度教师的教学风采予以展示。

本次校内师徒结对活动分语文、数学、英语、自然、班主任四项专业，共13组，涉及21位教师。马维莺书记首先宣读了“结对名单”，虞怡玲校长代表学校，为师傅颁发聘书，师傅们为徒弟们送上附有亲笔签名和寄语的书籍《学习共同体》。接着韦明老师代表师傅发言，青年教师阮馥扬代表徒弟表了决心。

通过师徒结对的形式，进一步发挥校内骨干教师“传、帮、带”的作用，为青年教师提供帮助，分享经验；对中青年教师而言，更像是同伴互助，组成一个个新的“学习共同体”，通过教师间的交流研讨、深度汇谈、自我诊断等实现卢实小教师间的相互引领，实现优势的提升、经验的转化、智慧的生成。

落实课程目标，提升教学有效性

3月2日下午，上海师大附属卢湾实验小学的剧场里，卢湾区数学教师们齐聚一堂，认真聆听来自上海市教委教研室数学教研员姚剑强老师的精彩报告。

姚老师题为“小学数学课程与教学主题培训”的报告分了三个部分。其一，介绍调研目的、调研方式、调研的工作任务等。其二，根据当前小学数学教育教学新课程目标，对一堂好课的思考以及整体体现的方面。其三，对这次的市调研要交的资料说明。报告中，姚老师用生动的语言，具体的实例阐述了观点。他认为：一堂好课，它的教学目标必须是全面，具体和适宜的，是以促进学生的发展为根本宗旨的；它的教学内容是科学合理的，教学过程中要形成师生互动，要学生生动、自主合作和探索，要知识与能力同步发展，认知和情感和谐发展的。为了使所有的教师都能不断提高教学水平，朝好课的标准靠拢，姚老师对教师提出了希望，概括地说，就是：把握课标，研读教材；确定目标，选择方法；针对实际，有效实施。并对提升教学有效性，狠抓教学五环节，提出了具体的要求。姚老师的报告有针对性，有分析，有对策，对学校数学教师有很大的指导作用，更好地促进了教师教育教学水平的提升。

学生园地

上海市实验学校模联社参加 2011 年北大模拟联合国大会并获优异成绩

2011 年 3 月 10 日至 3 月 14 日，上海市实验学校模拟联合国社团的四位成员在时旭老师的带领下前往北京大学参加 2011 年全国中学生北京大学模拟联合国大会。

这是上海市实验学校第二次参加北大模联，其中吴桢钦同学和钱箫扬同学分别代表尼加拉瓜、白俄罗斯参加联合国大会下属法律委员会（GA-Legal），张天融、夏立宇同学代表白俄罗斯参加了妇女地位委员会（CSW）。

北京大学全国中学生模拟联合国大会是由北京大学主办的全国最具影响力的中学生模拟联合国大会，今年共有来自近百所学校的上千名各校精英参加了大会。迄今为止，北京大学全国中学生模拟联合国大会已从 2005 至 2010 年举办了六届，并取得了巨大的成功。大会曾收到联合国前秘书长科菲·安南及现任秘书长潘基文的贺信，更有国内多家媒体对大会进行全方位的报道。

此次会期为五天，上海市实验学校同学表现出色，在会前认真准备，在会上积极发言、磋商、撰写各类文件，坚持自己的立场，为自己代表的国家争取权利，也与来自全国各地的精英代表们进行了交流，结下了深厚的友谊。学校代表优秀的表现获得了大会主席团的认可，张天融同学也以她出众的发言获得了最佳阐述奖（Best Presentation Award）。

“开心农场”初春喜获丰收 种植社校园义卖获好评

经过了一个学期的辛勤劳动，上海市实验学校初中部向日葵种植社（又名植物社）迎来了他们的第一个大丰收。2011 年 3 月 11 日社团课上，在辅导老师的指导和社长的组织下，全体社员齐动手，制作海报、打包蔬菜、散发广告，并于放学时分，在东明路和齐河路口分设摊位，进行了一场别开生面的蔬菜义卖。据悉，义卖所得将用于本社团的继续发展。这也是新学期初中社团继相声社元宵节演出之后的第二次特色活动。

尽管义卖海报有些稚嫩简陋，可是碧绿新鲜的豆苗、芹菜、青菜、菠菜、大蒜、草头、银丝菜翠绿欲滴，很快招徕了一批批顾客。在东明路校门口，不少来接孩子的家长们最先围了上来，当听说学校里面有一块“开心农场”，由种植社的孩子们利用社团课精心种植，绿色天然既健康又环保，家长顾客们便纷纷解囊，一下子就买走不少。一会儿，下班路过的老师们，还有放学的同学们也被吸引过来了，很快就供不应求了。

齐河路校门口的摊位销售得更快，主要是被社团课放学的同学们抢购一空了。

不到太阳下山，已经成功完成任务的同学们脸上洋溢着灿烂的笑容。他们纷纷表示，通过这次活动，学到了不少东西，在总结经验后，他们会再接再厉。

妈祖文化研究会理事许平来上海师大附属外国语中学作讲座

2011年4月25日，上海师大附属外国语中学盛情邀请全国妈祖文化研究会理事、中国报告文学学会会员、上海作家协会会员、《松江报》副刊主编许平女士，在报告厅为广大师生作有关妈祖文化的专题讲座。周明书记主持了本次讲座。

许平女士以翔实生动的图文资料，以真挚细腻的切身体验，带广大师生走近了有些陌生有些神奇的海上女神——妈祖。许平女士分别从妈祖故里、妈祖生平、妈祖圣迹、妈祖褒封、妈祖研究等方面向大家介绍了这位女神，而人们正是通过继承与弘扬妈祖文化，来塑造自己的信仰，去恶扬善，健全和完善我们中华民族的伟大精神。许平通过一些真实生动的故事，让大家感受妈祖崇拜的神奇功效，其实是希望这一民间信仰能成为促进国家昌盛、民族团结、民生富饶的推动力。从这个意义上说，妈祖精神无疑是中华民族的优秀文化遗产之一。作为妈祖文化的研究者，许平女士还向大家介绍了她自己如何从一位看热闹的外行一点一点被感染，被博大精深的妈祖文化深深吸引，从而投身于妈祖文化研究的历程，介绍了她如何为恢复和修缮松江方塔园内的天妃宫所做出的努力，如何因倾心打造了研究著作《妈祖人》而受到的关注和呵护……这些都让在座的听众感到趣味盎然，获益匪浅。

讲座结束后，周明书记作了点评，并希望学校师生能不断浸淫中国优秀的传统文化，增加自身的人文涵养，为营造浓厚的学校文化作出自己应有的贡献。

上海师大专家到四附中作国际理解教育讲座

2011年4月25日，上海师大四附中邀请上海师范大学国际教育与文化交流中心（筹）常务副主任华华老师来校给高一年级师生做了国际理解教育系列的“海外孔子学院”专题讲座。

华老师曾长期担任上海师范大学国际交流处处长，并担任过上海师范大学与非洲博茨瓦纳大学合办的孔子学院的第一任中方院长，她从建立海外孔子学院的意义、孔子学院的历史和现状、孔子学院的任务等几个方面全方位作了介绍，并介绍了她工作过的博茨瓦纳大学孔子学院和博茨瓦纳的风土人情。华老师图文并茂的讲座拓展了师生的视野，让大家了解到海外孔子学院在传播汉语言和中华文化以及促进中外交流与合作等方面的重要作用，同时还让大家认识了到一个遥远而神秘的博茨瓦纳。

上海师大康城实验学校召开闵行区红旗中队测评主题队会

2011年3月9日上午，上海师范大学康城实验学校闵行区红旗中队测评主题队会如期召开。作为2010学年区红旗中队的被推荐者，七(4)中队、八(1)中队的全体师生经过紧张准备，向来校测评的兄弟学校老师和前来观摩的本校老师展示着他们的精彩。

七（4）中队以《责任，与爱同行》为主题，从“对足球的爱”、“对自我的爱”、“对老师的爱”三方面着眼，引导队员畅谈感受，认识到实现梦想所要付出的努力，学会感恩，明确责任。队员们用坚定有力的承诺、嘹亮激昂的歌声表达了“梦在心中，路在脚下”的信念。八（1）中队以《爱需要感恩，更需要表达》为主题，邀请了部分家长代表共同参加。主题队会通过队员齐诵《弟子规》、讲述中华古今孝道的故事，引导队员回顾父母之爱，并在亲子互动游戏中反思自己对父母的了解和关爱。队会结束之际，孩子在和父母的拥抱中，含着泪水深情地说：“妈妈对我很好，可我以前却不以为然。现在我懂得了这份爱，以后我一定要好好回报妈妈！”

本次主题队会贴近实际，引发了学生的思考，引起了情感上的共鸣，从而使学生的认识得到提高，心灵得到升华。

上海师大康城实验学校二年级爱心捐书活动

2011年3月4日下午，上海师大康城实验学校二年级组开展了“一本书，一份爱，一个梦想”爱心捐书活动。

每个班级召开了主题班队会，学生们饱含深情地表达对灾区小朋友们的祝愿，精心制作了爱心卡，选择了心爱的图书；师生观看了《贫困山区孩子的生活》和《贫困山区儿童的学习》的视频，令人触目惊心的画面；学生都留下了激动眼泪，发至肺腑地说出，“学校现在才知道，什么是真正的贫穷，学校是多么的幸福”，“学校要学会珍惜，努力学习”。

此次活动，是响应中国少先队发起的2011“蒲公英爱心行动”之“书香满屋爱心捐书活动”，向老少边穷地区的少年儿童输送更多的精神食粮，让少年儿童为贫穷地区的孩子有书读，读好书献一份爱心，贡献一份力量，传递爱的温

上海师大附属卢湾实验小学“快乐中队”一队一品展示

“快乐中队”是让队员通过快乐的中队活动在集体中获得快乐生活，快乐发展的集体。“创建快乐中队”活动是符合少先队员的迫切心愿和直接要求，是少先队发挥组织作用，加强德育，提高少年儿童综合素质的好办法。上海师大附属卢湾实验小学少先队组织近几年在快乐中队的建设上进行了一定的研究与实践并在少先队市级课题《关于中队队务建设的辅导艺术的实践与研究》的引领下不断推进与完善。

2011年3月27日，上海师大附属卢湾实验小学快乐中队“一队一品”展示在升旗仪式正式拉开序幕。首次展现风采的是三（8）中队，他们以建党90周年为契机，推出《红领巾心向党 丽园少年在行动——悟爱国之情》主题。中队队员介绍了自己中队的队名及口号，情景再现了一次红色基地孙中山故居考察的经过与体验。展示了队员们在队活动中的独立自主，快乐向上的一面，发挥出队员们在队活动中的创新能力、组织能力、实践能力以及交际

能力。

一队一品展示活动能够进一步的推进快乐中队的创建和发展，希望有更多的队员能够在队集体中学会快乐学习、快乐生活、快乐活动、快乐发展，成为一名个性阳光、文明尚礼、智慧创新、和谐圆融，具有学校队员品质的四好少年！

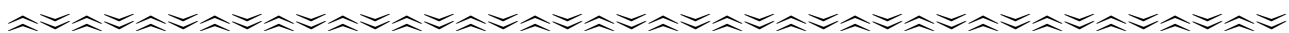
永不飘逝的怀念

——记上海师大附属卢湾实验小学二年级祭扫宋庆龄陵园红色经典游

2011年3月16日，上海师大附属卢湾实验小学二年级的全体师生怀着无比崇敬的心情来到宋庆龄陵园，在宋庆龄广场举行了隆重的祭扫仪式。

陵园四周松柏青翠、肃穆宁静。宋庆龄的汉白玉雕像矗立在鲜花丛中，伴随着庄严的音乐声，全体肃立，深情地向宋庆龄雕像三鞠躬，并献上花篮，表达了怀念之情。在听了工作人员简短介绍宋庆龄之后，祭扫仪式正式开始。两位小主持人深情的声音把全校带到宋庆龄的峥嵘岁月中，感受到她辉煌的一生，荣居高位，却从不骄矜，始终虚怀若谷，文质彬彬。而接下来的集体朗诵《国之瑰宝—宋庆龄奶奶》，铿锵有力、富有感染力的声音深切地表达了孩子们的敬仰之情和“好好学习，天天向上，成为祖国的栋梁”的决心。祭扫仪式结束后，学生们来到宋庆龄墓地前，把亲手制作的或白或黄的纸花敬献在墓地上，绕墓一周。纸花细致精巧，十分逼真，陵园的工作人员都分辨不出真假，直夸小朋友们心灵手巧。

祭扫仪式虽然短暂，但是它使师生们受到了一次直观、生动、深刻的爱国主义教育，弘扬了宋庆龄的爱国精神，培养了学生的爱国情操。相信宋庆龄留给全校的精神将长存，全校的怀念将永不飘逝。以先人为楷模，勤奋学习，努力工作，为建设更加美好的祖国而奋斗。



特色活动

上海市实验学校学生开展英语课本剧舞台表演活动

2011年3月11日，上海市实验学校高二年级学生在报告厅进行一场精彩纷呈的英语课本剧表演。这场演出中不仅包含了古今中外经典的影视片段，更有同学们自己的独特改编和创造，为高二年级的校园生活添上了生动的一笔。

每个班级为了此次表演都使出了浑身解数。伴随着钱立和裘臻霖两位主持人流利、标准的英语介绍，各个班级的课本剧一一登场。一班自创的《The Elevator》，二班的《HIT FM》表演了精选的电影片段“教父”“泰坦尼克号”等，三班更是改变了动画片《喜洋洋与灰太狼》，让下面的观众捧腹大笑，四班的《Journey to the west》和五班的《Snow white and seven dwarves》拉起了同学们童年的回忆，最后六班以改编版的《草船借箭》，巧妙地将现

在风靡年青人的三国杀融入了其中。

整场表演活泼有趣，场上表演的同学们铆足了全劲，有的准备了精美的道具，有的更是借了专用的服饰以呈现最完美的演出，也有的班级巧妙利用了舞台上的灯光，营造出了一种美轮美奂的效果。场下的观众们也十分融入其中，不仅笑声不断，连绵不断的掌声也给了台上表演的同学很大的鼓舞，演出最终在热烈的掌声中圆满的落幕。

上海市实验学校国际部 2011 读书节暨“走进法国”文学活动启动

2011 年 3 月 14 日，上海市实验学校全校师生迎来了“2011 国际部读书节”，在读书节启动仪式上，还举行了各班的赠书仪式。这次读书节正逢国际部开展“走进法国”系列活动，所以也给读书节提供了阅读的范围——法国文学。本届读书节的活动主题是“走近法国文学”，每个年级都有不同的要求，在这一个月里一二年级的小朋友要认识几位法国童话作家，读一两本他们的作品；三年级同学要读一读法国寓言，感受一下法国人民的智慧；四年级同学要读一读法国大作家法布尔的《昆虫记》，体验一下作家笔下文采飞扬的科普故事；五年级同学是学校最高年级，我们将走近法国作家莫泊桑，欣赏一下大作家笔下精妙的故事细节描写，读一读他的《项链》、《羊脂球》等短篇小说。这次活动的口号是“来吧，让我们一起来读书！”，学校希望让这句话成为实验学校国际部最时尚的流行语，让学生走近法国文学家，亲近书本，阅读经典，与大师对话，让读书成为每一个人的习惯。

上海市实验学校组织 2011 届中三年级学生进行小论文答辩

中三年级的小论文验收一直以来是上海市实验学校的特色课程，备受同学和老师的广泛关注。2011 年 3 月 25 日下午，中三年级举行了优良小论文答辩活动，七个教室内座无虚席，气氛紧张而热烈。总共 26 名同学获得了参加此次论文答辩的机会，并将从中产生 13 篇优秀论文。21 位来自初高中不同学科的老师们参加了此次论文答辩的评审工作。同时，全体初二初三的同学以及部分学生家长进行了现场观摩。

论文答辩由两个环节组成。首先是由答辩的同学通过十分钟的 PPT 展示向评委老师和同学介绍自己的论文研究过程及其成果，然后回答评委老师提问。本次参加答辩的论文主题各不相同，从学校书包柜的使用到文化墙的管理，从网络语言的应用到当红科幻片引发的思考。同学们用自己敏锐的眼光、独到的见解、深刻的分析，客观地剖析校园与社会上的各种现象，并尝试解决学习和生活中的各类难题。更令人敬佩的是，当同学们面对评委老师犀利的问题时，能镇定自若地组织好语言侃侃而谈，且条理清晰，获得了老师同学以及家长的一致肯定，现场一度掌声雷动。这些无不反映了实验学子丰富的文化积淀与敏捷的反应能力。

上海市实验学校在 20 多年的发展过程中，一直把发展潜能、开发个性作为目标。这次的小论文答辩又一次检验了学生们独立思考的能力和严谨的思辨能力，使学生的综合能力得到

了真正的发展和提高。

上海市实验学校第五届读书节开幕式隆重举行

三月春风送暖，清晨阳光绚烂。上海市实验学校第五届读书节开幕式于2011年3月7日上午隆重举行。开幕式以“传承经典，读懂中国”为主题，由步入经典、演绎经典、名人箴言、诵读经典、赠送书签五个环节构成。

首先，徐红校长致开幕词，她先阐释了本届读书节主题“我读，我在”的内涵所在，简要介绍了“两大版块，八大活动”的活动设计，同时，她号召全校师生走进文化墙，让经典浸润心灵；漫步文化林，让知识丰富人生。

在接下来的表演活动中，同学们身着历朝各代服饰，通过形象的再现，精彩地演绎了文人志士的经典名句：有诸子的谆谆教诲，孔明的鞠躬尽瘁，易安的忧国伤怀……中一（1）班的高英甲同学还现场挥毫泼墨，写下刚劲有力的“读书”二字，写出了实验学子传承经典，更爱读书的心声。

此外，学校特邀中国浦江学院的院长王新华老师带领全校师生一起走进“国学”，诵读经典。无论是《论语》、《大学》，还是《道德经》、《弟子规》，大家都用一颗颗对国学经典的挚爱之心齐声诵读，朗朗读书声在实验校园响遏行云。

最后，由校党委马季荣书记代表校方为大家赠送了纪念书签，书签由中一（4）班王可达同学设计。

上海师大三附中第五届校园英语节落下帷幕

近日，上海师大三附中举行第五届校园英语节闭幕式暨颁奖典礼，为期两周的英语节系列活动在全校学生的热情参与中落下了帷幕。

本届英语节以“英语成就梦想”为主题，开展了一系列丰富多彩、形式多样的英语竞赛和活动。两周内，学生们怀着“英语成就梦想”的信念，积极参与到各项活动中，展现自己的学科特长，感受学习英语的乐趣。作为英语节高潮的闭幕式暨颁奖典礼为英语特长学生搭建了展示才华的舞台。闭幕式上的节目精彩纷呈，从英语饶舌表演到英语歌曲联唱，从英语课本剧到英语诗朗诵，从Talent Show到Quiz Show，演出的学生们展示着英语风采，观看的学生们感受着英语魅力，沉浸在每个精彩瞬间。

上海师大三附中以校园“五节”之一的英语节系列活动为平台，在营造浓厚的英语学习氛围的同时，展现学生才能，彰显学生个性，让学生体验和感悟英语学习的乐趣。学校将继续积极创建英语氛围特色和挖掘英语教学内涵，有力地推进素质教育的开展。

上海师大四附中国际理解教育系列活动拉开序幕

2011年3月10日，上海师大四附中展开了以美国的风土人情和历史文化为主题的讲座，由此拉开了德育专题活动“国际理解教育”系列讲座的序幕。

系列讲座的序篇由上海市欧美同学会上海师大分会执行秘书长、学校分管德育工作的副校长董建萍老师主讲。今后，学校将充分利用上师大广泛的国际交流与合作优质资源，邀请上师大专家，陆续开展“海外孔子学院”、“世界需要和平”、“跨文化交际”、“今日非洲”、“欧洲宗教改革”等不同专题的讲座。

在青少年中开展国际理解教育，是为了使青少年在对本民族文化认同的基础上，了解别国的历史、文化、社会习俗的产生、发展和现状。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》要求：加强国际理解教育，推动跨文化交流，增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解。对学生进行国际理解教育，是落实上海市“两纲”德育工作要求的具体实践，也是我校正在开展“校园，快乐家园”建设活动的组成部分。

上海师大康城实验学校教工团支部“保护母亲河”环保主题教育活动掠影

为了响应团区委发出的“保护母亲河”行动倡议，迎接“3·9”全国第十个保护母亲河日的到来，近日，上海师大康城实验学校全体团员和部分党员教师来到小学部各班教室，开展以保护母亲河、宣传绿色生活为主题的环保教育活动。

伴随着《黄河大合唱》雄浑磅礴的歌声，老师们带领着孩子追溯母亲河的历史，了解黄河对于中华民族的意义。在孩子们自豪于昔日母亲河的波澜壮阔之时，一幅幅反映母亲河受到严重污染的图片，一个个展现母亲河水量骤减、甚至连年断流的视频，让他们大受震撼。老师们的讲解，让他们明白自己的生活与母亲河的安危、与地球生态环境息息相关，知道保护母亲河，爱护家园是每个地球人的责任。短短的半个小时，孩子们认真聆听老师的绿色生活倡议，积极与老师、同学分享环保节能小妙招，如生活垃圾科学分类，保护绿化，让爸爸妈妈减少开车次数，多开窗少开空调，节约用水、用电等。

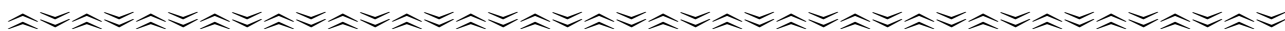
本次环保主题教育活动，老师们积极响应，踊跃参与。在“绿色生活，你我同行”倡议书上，家长们也纷纷附上了阅读意见，高度认可学校开展本次活动的意义，并写下了关于养成良好习惯、树立节能减排意识、循环利用水资源等“绿色生活”金点子。

“党有号召，团有行动。”在全区上下积极开展创先争优活动的背景下，康城实验学校的青年积极行动，并满心期望：以青年的名义，以大爱的名义，凝聚更多的力量，保护母亲河，关爱学校生活的家园，为构建环保节能的和谐社会贡献力量！

上海师大一附小举办“一团一品”展示活动

2011年3月24日下午，上海师大一附小的阶梯教室里宾客满堂，“让青春更加闪亮”的一团一品展示活动热热闹闹地拉开了序幕。徐汇区教育团工委书记张义峰、小学第二党总支书记范建军、副书记林燕华、上海师大一附小书记孙建兰、副书记曹群、小学第二团委书记成燕等观摩了本次活动。

展示活动开始，上海师大一附小团支部书记王婷先向来宾们汇报了支部近年来的工作及取得的成绩，随后全体团员围绕排球精神，以“勤恒”、“容合”两个篇章向大家奉献了一台精彩的展示表演。在朗诵、歌舞、小品中，人们感受到了上师大一附小团支部这个集体的团结协作和群策群力和青年教师在教育教学岗位上奉献的青春和活力。上海师大一附小副书记曹群、小学第二党总支副书记林燕华及教育团工委书记张义峰老师分别作了讲话和点评，他们充分肯定了本次活动，同时也提出了美好的希冀。



喜 讯

第十届沪港英语网络实时辩论赛上海市实验学校首战取胜

2011年3月14日下午，上海市实验学校演播室灯火通明，第十届沪港英语网络实时辩论赛正在举行。

这是上海市实验学校继去年征战第九届沪港辩论赛之后的又一次以非母语方式进行网络辩论赛。此次参赛的由我校高中辩论社组成的学生代表队，他们在姚谨老师和吴法军老师的技术指导下，从搜集资料到攻防准备都基本自主完成。在短短五天的紧张准备之后，他们迎来了首战对手香港圣文德书院代表队。

这次的辩题是“*That peer pressure is more beneficial than harmful*”。双方就“同伴压力是利还是弊”这一话题展开辩论。一开场，对方学校学生一口流利的英语，四位学生中还有一位真老外，这些不利因素都着实为小选手们捏把汗。但是学校选手逐渐进入状态，甩开包袱，越战越勇。经过双方学生激烈争夺，选手们靠着审题仔细、理解到位、引经据典，最后获得了压倒性的胜利，成功晋级。

上海市实验学校教改成果荣获教育部奖项

2011年3月14日，在上海市基础教育工作会议上，沈晓明副市长给上海市实验学校颁发了一个国家教育部奖项。由徐红、李酉亭、张民选、恽昭世老师申报的《探索潜能开发规律、深化教学整体改革》获国家基础教育改革教学研究成果二等奖。

这是上海市实验学校二十年坚持课程改革的成果，也是全校老师共同努力的成绩，相信实验坚持科研精致领衔，教师专业发展之路会越来越宽。

上海师大附属外国语小学喜获“上海市红十字工作示范学校”荣誉称号

2011年3月31日下午，2001年上海市红十字青少年工作会议隆重召开。会上对全市37所被命名为“上海市红十字工作示范学校”的中小学和高等院校进行了表彰并授牌，外国语小学在接受了市红十字会有关专家的评审后，喜获此项殊荣。会上，张辉副校长代表学校从市红十字会领导的手中接过了“上海市红十字工作示范学校”的铜牌。松江区获得此项殊荣的还有古松学校。

学校将以此次创建评审工作为契机，树立典型，以点带面，积极争取上级有关部门的指导与支持，继续加大工作力度，不断加强制度建设，夯实工作基础，丰富活动载体，拓展工作内涵，创建品牌特色，大力推进红十字青少年工作的蓬勃发展。

机器人课程有效推进 全国竞赛喜获奖项

2011RoboCup 青少年世界杯中国赛，于2011年3月24~28日在辽宁省鞍山市辽宁科技大学举办。上海师大附属卢湾实验芮易成、冯志凯、弛航三位同学代表学校以及上海市参加了中国赛区选拔赛，并获得优异成绩。

早在今年1月，上海师大附属卢湾实验小学学生参加了2011RoboCup 青少年世界杯中国赛区上海赛区选拔赛中的小学组机器人搜救比赛，获得了全市小学组冠军以及殿军的好成绩，取得了代表上海市参加在辽宁省鞍山市举办的全国赛资格。3月在鞍山的比赛中，冯志凯，芮易成，张弛航同学展现出了良好的精神风貌和扎实的基本功，在全国40多支队伍中获得了第8名和第12名的优异成绩，取得了两个全国二等奖。

参赛同学皆是学校机器人课程的学员，他们每周在导师的引领下认真探究，动手操作，在Robot领域中发挥所长。机器人课程是卢实小的“创智”课程之一，学校希望能通过这一课程的实施，引领广大青少年在机器人的实践活动中充分体现“探索-穿梭机器人世界，交流-展示青少年风采”，同时为学校、为卢湾，为社会争光添彩！

创智导学——圆孩子“数海畅想”之梦

2011年3月25日，喜报传来，上海师大附属卢湾实验小学的17个孩子们分别在全国数学大王邀请赛、沪港“新知杯”和上海市小机灵杯的数学竞赛中获得一、二、三等奖的优异成绩。

这些孩子来自于学校的“创智导学——数海畅想班”，学校依据三年发展规划，在“修德允能、圆融通达”的办学理念引领下，基于孩子个性化发展需求，开设了“五彩童梦”的学校课程，让每一位孩子在学校接受平等公平的教育的同时，为每位孩子“度身设置”了满足

他们个性发展追求和学习需求的课程，圆孩子们的“五彩童梦”。其中，“数海畅想”课程就是“五彩童梦”系列中的蓝色智慧课程，学校融合校内外优质的教育资源，通过征询学生和家長意愿，结合教师推荐，在每周固定时间开展数学主题的探究活动。